



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

## Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera : Contador Público – Licenciado en Administración-  
Licenciado en Comercio Internacional – Licenciatura en Economía.

Nombre de la Asignatura : CONTABILIDAD BASICA    Código: 2401

Ciclo Lectivo: 2010

Cuatrimestre<sup>1</sup>: Segundo 2010

Profesor/a a Cargo: **Dra. Mallo, Liliana**

Profesores Asociados : Belic, Ana / Cipcic, Mariana

---

<sup>1</sup> (Primero-Segundo-Tercero)



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

**1- PROGRAMA DE CONTABILIDAD BASICA**

**Código: 2401**

**2- CONTENIDOS MÍNIMOS<sup>2</sup>**

Los contenidos mínimos de la materia son:

- La Contabilidad. Antecedentes y evolución. Los Entes. Sus recursos y fuentes. Operaciones y hechos económicos.
- El patrimonio y la contabilidad.
- El ejercicio económico. Las variaciones patrimoniales.
- El sistema Contable. Métodos de registración
- Estructuración del sistema contable. Medios de procesamiento.
- Registración de los hechos económicos en distintos momentos de la vida del Ente.
- Culminación del proceso contable, los informes contables.
- Los modelos contables.
- Visión general introductoria: Conceptos básicos. Efectos de la actividad económica y los estados contables. El proceso contable.
- La función contable. Libros de Comercio. La contabilidad: objetivos
- Estados contables básicos, preparación y presentación; problemas relativos a la unidad de medida.

---

<sup>2</sup> Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

**3- CARGA HORARIA:**

3.1 Carga Horaria total: 136

3.2 Carga Horaria Semanal: 8 hs

3.3 Carga horaria clases teóricas: 4 hs.

3.4 Carga horaria clases prácticas: 4 hs.

**4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA**

La asignatura tiene como propósito principal que el alumno aprenda los conceptos básicos contables y maneje ampliamente la registración contable básica de las operaciones fundamentales. La asignatura concluye con el análisis de los modelos contables partiendo de la conceptualización de los elementos que los componen.

Ubicación de la asignatura en el currículum de la carrera

Esta es la primera asignatura de la rama contable. Para cursar la misma es conveniente haber aprobado el curso de admisión a la Universidad, cuyo programa en el área contable también fue elaborado por los titulares responsables de esta asignatura y tiene una armonización importante con el contenido de la primera parte del programa en cuestión.

Es fundamental la importancia de esta materia en la carrera, porque es la base de todas las materias contables siguientes.

Metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje

a) Objetivos

Se procurará alcanzar los siguientes objetivos:

- Desarrollar en los alumnos un método de aprendizaje basado en la investigación, el razonamiento lógico y el espíritu crítico.
- Estimular el pensamiento creativo.
- Estimular la formación de conceptos y el uso del razonamiento.
- Alentar la participación activa de los alumnos en el desarrollo de las reuniones.
- Promover el intercambio de opiniones entre docente y alumnos.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- Lograr la coordinación y complementación de las clases teóricas y prácticas.
- Alentar la iniciación de los alumnos en la preparación de pequeños trabajos de investigación.
- Efectuar una permanente evaluación de los progresos logrados, a fin de asegurar el máximo nivel de aprendizaje.

**b) Características**

Las reuniones se llevarán a cabo bajo la conducción del profesor o del auxiliar docente, quienes cumplirán fundamentalmente el rol de orientadores o guías del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se trabajará sobre la base de algunas de las técnicas que se mencionan a continuación:

- Exposición del docente.
- Exposición combinada con debate
- Interrogatorios didácticos.
- Discusión y desarrollo de casos.
- Discusión guiada y puesta en común.
- Lectura crítica.
- Trabajos de investigación.
- Otras, a criterio del profesor a cargo del curso.

Las mismas se irán combinando a fin de asegurar el mantenimiento del interés, el mejor aprovechamiento del tiempo disponible, la integración de los alumnos entre sí y de éstos con el equipo docente y la generación de circunstancias propicias para el intercambio de opiniones. Se promoverá el trabajo grupal.

Los alumnos deberán concurrir a las reuniones después de haber efectuado una lectura crítica y meditada de la bibliografía correspondiente, a partir de las consignas formuladas por el docente al finalizar la reunión anterior.

Partiendo de la premisa de que la asignatura es una unidad teórico-práctica, se procurará en forma permanente la integración de los conceptos adquiridos con ejercicios de aplicación. Para ello, los alumnos deberán analizar los ejercicios prácticos provistos por el docente, con anterioridad a su tratamiento en clase.



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### FORMULARIO N° 2

Una parte de los ejercicios y casos prácticos será motivo de trabajo individual y/o grupal en las clases correspondientes. Otra parte será destinada a ejercitación de los alumnos fuera de los horarios de clase. Para facilitar la tarea, el alumno contará con ejercicios resueltos por docentes de la cátedra y la posibilidad de asistir a las clases de apoyo.

### 5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

El objetivo fundamental de la materia consiste en que, al finalizar el curso, los alumnos estén en condiciones de aplicar la mecánica del proceso de registración contable a todo tipo de operaciones, a efectos de confeccionar y exponer los estados contables.

Básicamente, se espera que los alumnos logren:

- Aplicar la mecánica del proceso de registración contable a todo tipo de operaciones.
- Formular planes y manuales de cuentas aptos para las necesidades de diversos entes.
- Identificar los aspectos formales y jurídicos vinculados con la documentación respaldatoria.
- Atribuir de ganancias a ejercicios.
- Conocer criterios básicos de valuación.
- Analizar los modelos contables partiendo de la conceptualización de los elementos que hacen a su información: Capital a mantener; criterios de medición; unidad de medida.
- Aplicar la metodología apropiada para la confección de los estados contables básicos: Balance General, Estado de Resultados y Estado de Evolución del Patrimonio Neto.
- Ordenar el contenido de los estados contables de acuerdo a los criterios de exposición aplicables.

### 6- UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 6.1 –Contenidos

#### **Unidad 1- CONCEPTOS BASICOS INTRODUCTORIOS**

- ⊙ Los entes y su actividad económica.
- ⊙ El Patrimonio y sus componentes



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- ⊙ La igualdad básica: estática y dinámica. Relación con la partida doble.
- ⊙ Concepto de Activo, Pasivo, Capital, Ingresos y Egresos.
- ⊙ Variaciones patrimoniales permutativas y modificativas.
- ⊙ Contabilidad. Concepto. Antecedentes y evolución.
- ⊙ Objetivos de la Contabilidad.
- ⊙ Normas Contables.
- ⊙ Cualidades o requisitos de la información contable.

**6.2- Objetivos:**

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno comprenda los conceptos introductorios básicos de la materia y que interprete las variaciones que se producen en el patrimonio del ente.

**6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas**

- ⊙ Presentación del tema y objetivos
- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.
- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura

**6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.**

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo de caso base con correlación teórica
- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos
- ⊙ Discusión guiada

**6.5- Bibliografía:**

- Contabilidad 1 “ Conceptos aplicados”. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Mariana Cipic. Gustavo Rodríguez. Osvaldo Romano. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2005. Unidad “El Patrimonio y sus componentes”.
- Contabilidad 1. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Rubén Cianfagna. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. Adrián García. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003. Unidad 1, 2 y 3.
- Cuestiones Contables Fundamentales. Enrique Fowler Newton. Editorial Macchi. Año 2002. Capítulos 1,2 y 3



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulos 1, 2, 3 y 4.
- Resoluciones Técnicas de la FACPCE N° 8, 11 y 16.

**Unidad 2 – LAS CUENTAS**

6.1- Contenidos:

- ⊙ Concepto
- ⊙ Clasificación.
- ⊙ Mecánica para el uso de las cuentas.
- ⊙ Plan de cuentas
- ⊙ Manual de Cuentas.
- ⊙ Registros Contables. Clases. Funciones. Requerimientos legales.
- ⊙ Secuencia del Proceso Contable.
- ⊙ Formas de Procesamiento de datos. Registros complementarios.
- ⊙ Medios de registración.

6.2-Objetivos:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno incorpore el conocimiento integral de las herramientas de la registración contable, que maneje la mecánica para el uso de las cuentas, y conozca manuales y planes de cuentas.

6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas.

- ⊙ Presentación del tema y objetivos
- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.
- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate

**6.5- Bibliografía**

- Contabilidad 1 “Conceptos aplicados”. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Mariana Cipic. Gustavo Rodríguez. Osvaldo Romano. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2005. Unidad “Las Cuentas”, “Plan de Cuentas”, “Manual de Cuentas”, “Registros Contables”.
- “Contabilidad 1. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Rubén Cianfagna. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. Adrián García. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003. Unidad 4.
- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulos 5 y 6.

**Unidad 3 – EL CICLO OPERATIVO**

**6.1- Contenidos**

- ⊙ Etapas de transformación del Capital en el ciclo operativo. El Ciclo Contable: características y diferencias con el ciclo operativo.
- ⊙ Inicio del Ciclo, aportes de capital, tipos de aportes, registración según el tipo de ente.

**6.2 Objetivo:**

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno diferencie el ciclo operativo del ciclo contable e incorpore los conocimientos fundamentales de la registración de las operaciones de apertura de libros en los distintos tipos societarios.

**6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas:**

- ⊙ Presentación del tema y objetivos
- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.





**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas:

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo de caso base con correlación teórica
- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate

6.5- Bibliografía:

- Contabilidad 1 “Conceptos aplicados”. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Mariana Cipicic. Gustavo Rodríguez. Osvaldo Romano. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2005. Unidad “Sociedades Comerciales”.
- Contabilidad 1. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Rubén Cianfagna. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. Adrián García. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003. Unidad 5.
- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulos 6 y 7
- Ley de sociedades comerciales N° 19.550

**Unidad 4 – IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS. FUENTE DE REGISTRACIÓN DE CADA OPERACIÓN. NOCIONES BÁSICAS DE VALUACIÓN.**

6.1- Contenidos

- ⊙ Compras, ventas, cobros y pagos. Formas. Documentación respaldatoria.
- ⊙ Otros hechos básicos relacionados con el giro comercial.

6.2- Objetivo:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno incorpore los conceptos de documentación respaldatoria y registración de las operaciones básicas del ente.

6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas:



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### FORMULARIO N° 2

- ⊙ Presentación del tema y objetivos
- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.
- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura

#### 6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas:

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo de caso base con correlación teórica
- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate

#### 6.5- Bibliografía:

- Contabilidad 1 “Conceptos aplicados”. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Mariana Cipic. Gustavo Rodríguez. Osvaldo Romano. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2005. Unidad “Documentación Respaldata de las Operaciones Básicas”, “Compra y Venta de Bienes y Servicios”, “Pagos-Cobros”, “Cobros”.
- Contabilidad 1. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Rubén Cianfagna. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. Adrián García. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003.
- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulos 7, 8, 10 y 11.

### **Unidad 5- ANÁLISIS Y REGISTRO DE OPERACIONES ESPECÍFICAS**

#### 6.1- Contenidos

- ⊙ Caja y Bancos. Concepto, información y control de fondos. Cobros y pagos en efectivo, cheques, valores. Arqueos de caja. Fondo Fijo. Conciliación Bancaria. Moneda extranjera.
- ⊙ Derechos contra terceros. Concepto y tipos. Créditos por ventas. Otros créditos. Negociación de los créditos: Descuento de Documentos. Factoring. Depuración de los créditos. Hechos contingentes relacionados. Componentes



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

financieros. Consideración de hechos posteriores al cierre. Ajuste de Resultados de Ejercicios anteriores.

- ⊙ Inversiones Transitorias. Concepto y características. Títulos Públicos. Obligaciones Negociables. Colocaciones a Plazo Fijo. Acciones de otras empresas. Valuación en el momento de incorporación, durante la tenencia y en el momento de la venta. Devengamiento de rentas.
- ⊙ Bienes de Cambio. Concepto y características. Costo de adquisición y de producción. Deducciones de carácter comercial (bonificaciones) y financiero (descuentos). El impuesto al valor agregado. Intereses y componentes financieros implícitos y explícitos. Determinación del costo de ventas, procedimiento global y permanente.
- ⊙ Bienes de Uso. Concepto y características. Valor de incorporación. Tratamiento de los intereses. Tratamiento de reparaciones, mejoras y gastos de mantenimiento. Desvalorización sistemática de activos (depreciaciones). Venta y reemplazo de bienes de uso.
- ⊙ Activos Intangibles. Concepto y características. Tipos. Valor de incorporación. Depreciación.
- ⊙ Compromisos ciertos y contingentes. Concepto y características. Elementos que lo componen. Deudas bancarias, financieras, sociales y fiscales. Reconocimiento de los resultados generados por el costo de la financiación ajena. Provisiones. Previsiones. Consideración de los hechos posteriores. Ajuste de Resultados de Ejercicios Anteriores.

**6.2- Objetivo:**

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno reconozca, comprenda y registre los hechos generadores de todo tipo de operaciones que pueda realizar el ente.

**6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas.**

- ⊙ Presentación del tema y objetivos
- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.
- ⊙ Producción de mapas conceptuales.
- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre material de lectura

**6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.**



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo de caso base con correlación teórica
- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate

**6.5- Bibliografía:**

- Contabilidad 2 **ACTIVOS**. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Gustavo Rodríguez. Leticia Tomas de Richmond . Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003.
- Contabilidad 3 **PASIVOS Y PATRIMONIO NETO**. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Américo Antuña. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003.
- Contabilidad Presente y Futuro. Chaves, Fronti de García, Viegas, Pahlen Acuña. Editorial Macchi. 2001. Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12.
- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulos 7, 8, 9,10 ,11,12,13,14 y 15.
- Resoluciones Técnicas de la FACPCE N° 8, 9, 11, 16 y 17.
- Separata Contingencias. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Mariana Cipicic.

**Unidad 6 – INFORMACIÓN REFERIDA AL PATRIMONIO NETO**

**6-1- Contenidos**

- ⊙ Concepto.
- ⊙ Operaciones modificativas y permutativas dentro del Patrimonio Neto.
- ⊙ Determinación del Resultado del Ejercicio.
- ⊙ Incidencia del Resultado del Ejercicio en el Patrimonio Neto.
- ⊙ Distribución, afectación y capitalización de resultados.
- ⊙ Aumentos y retiros de capital.
- ⊙ Clasificación, constitución, utilización y desafectación de reservas.
- ⊙ Ajuste de resultados de ejercicios anteriores.

**6.2- Objetivo:**



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno maneje íntegramente el patrimonio neto del ente, reconociendo las variaciones que se producen en el mismo, y registrando todo tipo de operaciones relacionadas con el mismo.

**6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas**

- ⊙ Presentación del tema y objetivos
- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.
- ⊙ Producción de mapas conceptuales.
- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre material de lectura

**6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas**

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo de caso base con correlación teórica
- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual)
- ⊙ de la guía de trabajos prácticos
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate

**6.5- Bibliografía:**

- Contabilidad 3 PASIVOS Y PATRIMONIO NETO. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Américo Antuña. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003
- Contabilidad Presente y Futuro. Chaves, Fronti de García, Viegas, Pahlen Acuña. Editorial Macchi. 2001. Capítulos 3 y 4.
- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulo 3.
- Resoluciones Técnicas de la FACPCE N° 8, 9,11, 16 y 17.

**Unidad 7 – ESTADOS CONTABLES**

**6.1- Contenidos**



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### FORMULARIO N° 2

- ⊙ Balance de Sumas y Saldos. Planilla de trabajo.
- ⊙ Procedimientos de verificación y análisis de saldos.
- ⊙ Ajustes finales.
- ⊙ Confección y exposición de los Estados Contables Básicos de acuerdo a la normativa vigente.

#### 6.2-Objetivos

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno confeccione los papeles de trabajo preparatorios de los estados contables y conozca la exposición de la información de acuerdo a las normas contables vigentes.

#### 6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas.

- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.
- ⊙ Producción de mapas conceptuales.
- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre material de lectura

#### 6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo de caso base con correlación teórica
- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate

#### 6.5- Bibliografía:

- Contabilidad 1 “Conceptos aplicados”. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Mariana Cipic. Gustavo Rodríguez. Osvaldo Romano. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2005. Unidad “Diario, mayores y Balance de sumas y saldos”
- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulos 17 y 18.
- Cuestiones Contables Fundamentales. Enrique Fowler Newton. Editorial Macchi. Año 2002. Capítulo 12
- Contabilidad Presente y Futuro. Chaves, Fronti de García, Viegas, Pahlen Acuña. Editorial Macchi. 2001. Capítulos 13, 14, 15, 16 y 17.
- Resoluciones Técnicas de la FACPCE N° 8, 9, 11, 16 y 17.



## **Unidad 8 – MODELOS CONTABLES**

### 6.1- Contenidos

- ⊙ Los problemas básicos de la medición contable.
- ⊙ Unidad de medida.
- ⊙ Concepto de ganancia.
- ⊙ Distribución de la ganancia entre períodos.
- ⊙ Capital a mantener. Procedimientos adoptados por la contabilidad tradicional. Soluciones y alternativas.
- ⊙ Modelo de contabilidad ajustada.
- ⊙ Modelo de contabilidad a valores corrientes.
- ⊙ Modelo de contabilidad combinada.
- ⊙ Descripción de los distintos modelos y su comparación a los efectos de la aplicación de cada uno de ellos.
- ⊙ Normas técnico profesionales.

### 6.2- Objetivo:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno reconozca a los problemas básicos de cualquier medición contable. Identifique los principales elementos que sirven para definir a un modelo contable. Conozca los principales planteos, a nivel doctrinario, en materia de modelos contables. Entienda el fundamento del modelo contable propuesto por las normas contables vigentes.

### 6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas.

- ⊙ Exposición oral del docente
- ⊙ Presentación de interrogantes
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate grupal.
- ⊙ Indagación bibliográfica.
- ⊙ Producción de mapas conceptuales.
- ⊙ Interrogatorios didácticos sobre material de lectura

### 6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- ⊙ Exposición de la síntesis conceptual del tema
- ⊙ Desarrollo de caso base con correlación teórica



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- ⊙ Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- ⊙ Discusión guiada
- ⊙ Puesta en común y debate

**6.5- Bibliografía:**

- Contabilidad Básica. Enrique Fowler Newton. Editorial La Ley. Año 2003. Capítulo 16.
- Cuestiones Contables Fundamentales. Enrique Fowler Newton. Editorial Macchi. Año 2002. Capítulo 2, 7, 8 y 9.
- Contabilidad Presente y Futuro. Chaves, Fronti de García, Viegas, Pahlen Acuña. Editorial Macchi. 2001. Capítulo 2 y capítulo 19.
- "Contabilidad Financiera" Mario Biondi. Primera parte. Capítulo 1 al 10. Ed. Errepar 2005.

**7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA**

La asignatura parte con la incorporación de los conocimientos más elementales, que en la mayoría de los casos se adquieren en el curso de admisión, la secuencia de aprendizaje es partir de los conceptos más básicos para pasar por todo el proceso contable hasta finalizar la materia con un conocimiento integral de la contabilidad, sus antecedentes y evolución, la registración de todas las operaciones básicas, la exposición formal de la información obtenida, y el análisis de los distintos modelos contables.





## 8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES GANTT

ℳ Ver nota al final del Cuadro

### Contenidos/ Actividades/ Evaluaciones

GANTT																	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	SEMANAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N°1	Teórico/Prácticas	x															
1.1																	
1.2																	
1.2.1																	
Unidad N°2	Teórico/Prácticas		x	x													
2.1																	
2.2																	
2.3																	
2.4																	
2.5																	
Unidad N° 3	Teórico/Prácticas				x	x											
3.1																	
3.2																	
Clases de Revisión																	
<b>Primer Examen Parcial</b>																	
Entrega de Notas																	
Unidad N 4	Teórico/Prácticas					x	x										
4.1																	
4.2																	
4.3																	
Unidad N° 5	Teórico/Prácticas							x	x								
5.1																	
5.2																	

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

Unidad N° 6	Teórico/Prácticas																			x																			
6.1																																							
6.2																																							
6.3																																							
Clases de Revisión	Teórico/Prácticas																																						x
<b>Segundo Examen Parcial</b>																																						X	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																																						X	
<b>Examen Recuperatorio</b>																																						X	
Firma de Actas																																						X	

Se incorpora la carga horaria equivalente a una semana de clase con el propósito de profundizar en actividades que -siendo propias de esta asignatura- se corresponden con la práctica profesional. Enumeración de la/s actividades a desarrollar : A partir de las consignas entregadas por la cátedra, los alumnos deberán desarrollar en la semana 14, un trabajo de campo grupal en el que se simulará un caso integral de elaboración de los estados contables de una Pyme (con énfasis en los procedimientos específicos de ésta), en un marco de un escenario probable de ejercicio profesional.

**9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

La evaluación de los alumnos se deberá entender como un proceso permanente. Son aspectos a evaluar durante la materia:

- Regularidad en la asistencia a clases.
- La adecuada relación que haga el alumno de conceptos y teorías.
- La participación del alumno en clase.
- La actitud hacia sus compañeros y al docente.

La asignatura se aprueba por promoción directa si el alumno obtiene un promedio de 7 (siete) o más puntos entre los dos exámenes parciales. Dicho promedio puede formarse con 4 (cuatro) o más puntos en el 1er. Parcial y su complemento para formar el promedio mencionado, en el 2do. Parcial. La inversa no corresponde. La nota obtenida en examen recuperatorio, reemplaza para todos sus efectos a la nota del parcial respectivo.

Además, el alumno deberá tener un presentismo a clases de al menos 75% de las efectivamente dictadas.

Si el alumno no aprueba la asignatura por promoción directa, y aprobó los exámenes parciales con al menos 4 (cuatro) puntos, puede aprobar la



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

asignatura rindiendo satisfactoriamente examen final con nota de al menos de 4 (cuatro) puntos.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

**BIBLIOGRAFIA BASICA**

- **“Contabilidad 1”**. Sancci, Adrián. Mallo, Liliana. Cianfagna, Rubén. Maciel, Manuel. Brodsky, Sergio. García, Adrián. Ediciones Prometeo.2003
- **“Contabilidad 1-Conceptos Aplicados”**. Sancci Adrián. Mallo Liliana. Belic Ana María. Cipcic Mariana.Rodríguez Gustavo. Osvaldo Romano Pablo- Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2005
- **“Contabilidad 2 ACTIVOS”**. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Gustavo Rodríguez. Leticia Tomas de Richmond . Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003.
- **“Contabilidad 3 PASIVOS Y PATRIMONIO NETO”**. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Américo Antuña. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Año 2003.
- **“Cuestiones Contables Fundamentales”**. Fowler Newton, Enrique. Ediciones Macchi. 2001.
- **“Contabilidad-Presente y Futuro”**. Chaves, Osvaldo. Fronti de García, Luisa. Pahlem Acuña, Ricardo. Viegas, Juan Carlos. Ediciones Macchi. 1996.
- **“Contabilidad Básica”**. Fowler Newton, Enrique. Ediciones La Ley. 2003-
- **Ley de Sociedades Comerciales N° 19550**. Disponible en página web: <http://www.infoleg.mecon.gov.ar>
- **Resoluciones Técnicas de la FACPCE N° 8,9,16,17**. Disponible en página Web <http://www.consejo.org.ar/>



### **BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

- Chaves, Osvaldo. Dealesandris, Ricardo. Pahlen Acuña, Ricardo. “Teoría Contable”. Ediciones Macchi. 2000.
- Biondi, Mario. “Fundamentos de la Contabilidad”. Ediciones Macchi. 1999.
- Biondi, Mario. “Teoría de la Contabilidad”. Ediciones Macchi. 1999.
- Biondi Mario. “Contabilidad Financiera”. Ed. Errepar 2005.
- Chaves, Osvaldo. “Aportes de Capital”. Ediciones Nueva Técnica. 1995.
- Chilkowski, Oscar. “Conceptualización teórica y práctica elemental”. Editorial Avance. 2001. Fowler Newton, Enrique. “Contabilidad Superior”. Ediciones Macchi. 1993.
- Pahlen Acuña, Ricardo y colaboradores. “Contabilidad: Práctica intensiva comentada”. Ediciones Su Libro. 1997.
- Pahlen Acuña, Ricardo y colaboradores. “Teoría Contable Aplicada”. Ediciones Macchi. 2000.
- Sasso, Hugo. “El proceso contable”. Ediciones Macchi. 1996.
- Senderovich, Isaac y Senderovich, Paula. “Contabilidad Básica”. Editorial Reisa. 1993.
- Veiras, Alberto. “Resoluciones técnicas 8 y 9. Normas generales y particulares de exposición de los estados contables”. Ediciones Su Libro. 1996.
- F.A.C.P.C.E. Resoluciones Técnicas 8, 9, 16 y 17.
- Ley 19550 y sus modificaciones.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

ESTE PUNTO EN EL PROGRAMA DE AUDITORIA ESTA MAS  
COMPLETO.

### 11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

Los coordinadores realizamos reuniones mensuales con todos los docentes de la cátedra, la primera y la última de cada cuatrimestre es con todos los docentes adjuntos, jefes de trabajos prácticos y auxiliares; el resto se realizan con los profesores que dictan la teoría por un lado y con los que dictan la parte práctica por otro.

Asimismo, la coordinación recorre las aulas, elabora los parciales de cada día y de cada turno, y solicita a los alumnos al finalizar el cuatrimestre una encuesta para la evaluación de los docentes y las críticas relacionadas con la distribución del tiempo y el contenido de las clases.

Nota Final:

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLAM.

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

*Firma del Profesor a Cargo:* \_\_\_\_\_

*Aclaración de Firma:* \_\_\_\_\_

*Fecha:* \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_