

Investigaciones | [volver](#)**Título: Visión de la ética profesional de los estudiantes de la carrera de Contador Público.****Código: B157****Director: Basanta, Elisa**
Co-Director: Ormart, Elizabeth**Investigadores**Carina Antón
Juan Brunetti
Graciela Susana Cruzado
Osvaldo Jorge Galardo
Elba Lucía Robustelli
Aldana Marta Galardo**Resumen**

"Estudiar la vinculación entre la Ética a las Ciencias Económicas, parte del programa de investigación denominado "Ética y Educación Superior" que iniciáramos en 1997 y desde el cual en forma ininterrumpida y en coherencia con la normativa vigente, venimos destacando la necesidad de incorporar la Enseñanza de la Ética en todas las Carreras de Educación superior de nuestro país para poder dar así cumplimiento a lo establecido desde la Ley de Educación Superior y al conjunto de prescripciones destinadas a orientar la creación de una ciudadanía interesada en profundizar los estilos de vida basados en valores democráticos. Este programa de investigación que se iniciara con el proyecto 55B/125, y se continuó con el Proyecto 55B/140 y estuvo destinada al análisis de la incorporación de la Ética en las Carreras de Contador Público, en las cátedras destinadas a la enseñanza del conocimiento científico de los CEPRES de la República Argentina desde una perspectiva curricular. En este nuevo proyecto se estudiarán las actitudes que poseen los estudiantes de la Carrera de Contador Público desde una perspectiva genético-estructural, considerando que las actitudes son elementos primarios en la formación de las representaciones sociales y fundamentales para la estructuración de la personalidad."

conocimiento social. Buscamos relevar las actitudes que presentan los estudiantes de grado de las Carreras de Ciencias Económicas en materia de Ética Profesional, pues consideramos que partiendo de las actitudes que están instaladas en los estudiantes podemos pensar, a futuro, qué actitudes son necesarios para formar profesionales más comprometidos éticamente con su profesión. Los profesionales de las Ciencias Económicas enfrentan a una serie de situaciones diversas, incluso inéditas que ponen a prueba no solamente los conocimientos, técnicas y habilidades adquiridos en la universidad, sino que también involucran diferentes actitudes. ¿Se encuentran ellos preparados para asumir este desafío? ¿Qué actitudes expresan los estudiantes frente a diferentes afirmaciones que involucran la ética profesional?. Este estudio, de carácter exploratorio descriptivo, pretende indagar la percepción conceptual de la deontología profesional que tienen los estudiantes en la Carrera de Contador Público de la Universidad Nacional de La Matanza."