


 Investigaciones | [volver](#)

### Título

"La Intervención tutorial en el primer año de las carreras de grado del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM en el marco del Programa PACENI."

### Código

B-187

### Director del Proyecto

- Robustelli; Elba Lucía

### Investigadores

- Tobar, Veronica
- González; Rosana Diana
- Artes, Nora
- Tobar, Veronica
- Ferro; Mario José
- Viola, Adriana Marta
- Romano; Osvaldo Pablo
- Silva ; María Gabriela
- Galardo, Veronica Elisa
- Field Marcela Susana
- Cruzado, Graciela
- Belic; Ana Maria
- Fusco; Patricia Nora
- Galardo; Aldana Marta
- Tacconi, Sebastian
- Mallo; Liliana
- Burcet; Enrique Alfredo
- Castelli; Marcela Isabel

### Resumen

En el presente trabajo de carácter empírico-descriptivo denominado: "La Intervención Tutorial en el primer año de las carreras de grado del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM, en el marco del Programa PACENI", nos proponemos implementar y consolidar un Plan de Intervención Tutorial en los primeros años de las carreras de grado que ofrece el Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM, encuadrado en el marco del Programa PACENI. Según señalamos en el Proyecto 55B/172, que más allá de los requerimientos administrativo-institucionales que formalizan su condición de estudiante, es fundamental la adecuación del alumno a las normas que rigen un mundo centralizado en la construcción y la circulación de ideas. Con frecuencia la distancia entre las prácticas comunicativas de los recién llegados y los modos del saber legitimados por la universidad se manifiesta como una disonancia extrema entre dos universos cognitivo-institucionales y socio-culturales puesto que, el ingresante se encuentra frente a una

ruptura entre su pasado inmediato y el enfrentamiento con un futuro todavía incierto, período en el cual debe afrontar una serie de cambios, no sólo a nivel psicopedagógico sino también emocional e institucional. Por tal motivo, necesita elaborar una nueva construcción de referentes en el seno de su nuevo hábitat estudiantil. La implementación del (PAT) Plan de Acción Tutorial, en el Departamento de Ciencias Económicas, como uno de los mecanismos que nos brindó la posibilidad de desarrollar una “pedagogía de la afiliación y del acompañamiento”, gracias a la cual tuvimos la oportunidad de profundizar el conocimiento de las prácticas comunicativas en la relación tutor-tutorando. Los resultados obtenidos nos brindaron la posibilidad de conocer las inquietudes y detectar las principales problemáticas que enfrentan los alumnos que cursan el primer año de sus estudios. Por tal motivo, pretendemos:

- a) ampliar nuestro conocimiento sobre la problemática elaborando un Plan de Intervención Tutorial que incluya a todas las asignaturas de primer año en las carreras de grado que ofrece el Departamento de Ciencias Económicas,
- b) reformularlo, en caso de ser necesario,
- c) conformar un grupo de tutores estables en cada una de las asignaturas y
- d) detectar nuevos cursos de acción para optimizar una formación universitaria de calidad con profesionales competentes en el campo profesional de las Ciencias Económicas.

En una primera etapa, procederemos a:

- 1) diseñar los instrumentos de recolección de datos,
- 2) informatizar dichos instrumentos,
- 3) desarrollar las actividades de intervención tutorial con aquellos alumnos de primer año que manifiesten su deseo o necesidad de asistir a los encuentros tutoriales que cursen las asignaturas: Matemática I (2400), Contabilidad Básica (2401), Derecho Público (2402), Introducción al Conocimiento Científico (2403), Historia Económica, Social y Contemporánea (2404), y Administración General (2405), en la modalidad: presencial y virtual, en las carreras de: Contador Público, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Comercio Internacional y Licenciatura en Economía.

En una etapa posterior, se diseñarán y aplicarán los instrumentos de seguimiento de aquellos alumnos sujetos de intervención tutorial para poder diagnosticar sus falencias, acompañar su proceso de adaptación institucional y cognitiva, evaluar sus logros y determinar el grado de impacto del plan de intervención. En la etapa final se presentarán los resultados obtenidos y su correspondiente correlato con la realidad grupal e institucional.