

Investigaciones | [volver](#)**Título****Aplicación y Medición de Resultados de Metodologías Activas de Enseñanza de Economía para Estudiantes de Ingeniería****Código****C2ECO036****Director** (El link en el nombre del director, envía un mail desde su outlook o thunderbird)[Mariano Daniel Jáque](#)**Investigadores**

- Marcelo A. Juarez
- Carlos O. Rouco
- Héctor E. Kasem.

Resumen

Es una realidad que los objetivos de la Educación Universitaria están necesitando un profundo cambio en el planteamiento de la enseñanza. Este cambio radica en pasar de enseñar contenidos, donde la materia es el centro; a un interés por enseñar a aprender, donde el alumno es el centro y lo prioritario es una formación integral. Los docentes de la Cátedra de Economía de la UNLaM pensamos que estos cambios conllevan a la adopción de posibles alternativas metodológicas, las que están implementándose desde el año 2015. A partir del año 2016, la incorporación de metodologías activas en los cursos de Ingeniería de la Universidad, produjo un cambio significativo en el alumnado. Estos cambios fueron medidos a través de encuestas de fin de curso, la observación directa y los criterios de evaluación correspondiente a las carreras y a la Universidad. Metodologías que se fueron ajustando siguiendo el diagrama propuesto en el presente proyecto de investigación. A través del empleo de estas metodologías, el alumno se convierte en el responsable de su propio proceso de aprendizaje