


 Investigaciones | [volver](#)
Título

"SOFTWARE DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE HARDWARE PEDAGÓGICO PARA LA IMPARTICIÓN DE CLASES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A ESTUDIANTES REGULARES Y DIVERSOS FUNCIONALES"

Código de proyecto

C2-ECO-041

Director

Alcaraz, Bernardo Pedro

Co-Director

Mongelo, Luis Mariano

Equipo de investigación

- Dávila Marcela Fabiana
- Levi Marcelo Jorge
- Sandoval Clara
- Garabato Claudio Fabián

Resumen

La implementación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en la educación superior de la que tanto se habla hoy en día, exige a los claustros universitarios y a los institutos superiores una implementación constante de nuevas técnicas de enseñanza, apoyadas fuertemente con "software" y "hardware" especializados. Para ello es necesario articular tres elementos claves: lo pedagógico, lo comunicativo y lo tecnológico, cuestiones a las que nuestra universidad no puede permanecer ajena. A fin de brindar una educación de calidad en este ámbito, es necesaria no sólo una clasificación de lo nuevo que existe en el área de dispositivos digitales para el uso en pedagogía, sino también la implementación de algún método de calificación de estos dispositivos, por categorías, alcances, costos y beneficios esperados. Se han analizado en investigaciones previas diversas metodologías de evaluación para el desarrollo de planillas, tablas y diagramas de evaluación, destinados a resolver esta problemática. A partir de ello, se ha comenzado a desarrollar una herramienta o software de evaluación que denominamos ProHardQual. Se efectuó un relevamiento, evaluación y análisis de las diferentes propuestas tecnológicas en el área de dispositivos digitales compatibles con plataformas PC (la maquinaria más utilizada para la enseñanza a nivel nacional). A partir de ellas, se investigó como clasificarlas, ponderarlas, calificarlas y eliminar las que no son aptas, para arribar al mejor modelo de dispositivo a adquirir en la especialidad puntal para la cual ha sido evaluado. Basados en el material existente de las 2 investigaciones anteriores, deseamos ensamblar sus estructuras y potenciarlas, creando una nueva versión de la herramienta, a la que cargaremos con datos y podremos al fin encuestarla y probarla en campo.

