

Investigaciones | [volver](#)**Título**

SOFTWARE DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE HARDWARE PEDAGÓGICO PARA LA IMPARTICIÓN DE CLASES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A ESTUDIANTES REGULARES Y DIVERSOS FUNCIONALES

Código**C2ECO041****Director** (El link en el nombre del director, envía un mail desde su outlook o thunderbird)[Alcaraz, Bernardo Pedr](#)**Codirector****Mongelo, Luis Mariano****Investigadores**

- Dávila, Marcela Fabiana
- Garabato, Claudio Fabián
- Levi, Marcelo Jorge
- Sandoval, Clara
- Panik, Gabrie

Resumen

La implementación de tecnologías de la información y la comunicación TICs en la educación superior, exige la constante implementación de nuevas técnicas de enseñanza, apoyadas con software y hardware especializados. A fin de brindar una educación de calidad en este ámbito, es necesaria no sólo una clasificación de lo nuevo que existe en el área de dispositivos digitales para el uso en pedagogía, sino también la implementación de algún método de ponderación de los mismos, por categorías, alcances, costos y beneficios esperados. Se han analizado en investigaciones previas diversas metodologías de evaluación para el desarrollo de planillas, tablas y diagramas de evaluación, destinados a resolver esta problemática; desarrollando a partir de ellas, una herramienta de tipo software de evaluación que denominamos ProHardQual. La mencionada herramienta se trató de un primer prototipo entregado en la investigación C2-ING-017 Técnicas de evaluación y selección

de hardware pedagógicos para la educación superior. La misma, permitía a un docente a cargo de una materia, mediante la carga de parámetros de definición de un perfil de dicha clase, obtener un listado de hardware para uso pedagógico, adecuado a dicho perfil de enseñanza a impartir. Se comenzó a adaptar este software para un nuevo grupo de estudiantes a contemplar; los diversos funcionales. Este grupo comenzó a ser analizado en 2014 en la PIDC-C2-ECO-019 Tecnología de la información y las comunicaciones aplicadas a las personas con discapacidad motora severa en la universidad y evaluó los recursos o apoyos técnicos en el formato de software o hardware disponible en la UNLaM para dichos estudiantes. A partir de ello se desarrolló un segundo módulo prototipo, corrigiendo y adaptando las interfaces de usuario ya existentes, para hacerlas asequibles a todo tipo de usuario de la UNLaM. Basados en el material existente de las 2 investigaciones anteriores, decidimos ensamblar sus estructuras y potenciarlas, creando una nueva versión de la herramienta, a la que cargamos con datos para realizar en esta etapa algunas pruebas de utilización en su campo de acción, en vista de un testeo superior en la siguiente etapa de la investigación, mediante una prueba de campo. Este segundo prototipo es el resultado al que ha llegado la presente investigación.