


 Investigaciones | [volver](#)

### Título

“TRATAMIENTO DE LA ÉTICA EN LAS CÁTEDRAS DESTINADAS A LA ENSEÑANZA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LAS CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO DE LAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE LAS REGIONES BONAERENSE Y METROPOLITANA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA”.

### Código

B125

### Directores

- [Basanta, Elisa Marta](#)

### Codirectores

- [Santorsola, María Victoria](#)

- [Ormart, Elizabeth](#)

### Investigadores

- Antón, Carina
- Bavaud, Mariela
- Brunetti, Juan
- Cruzado, Graciela Susana
- Galardo, Osvaldo Jorge
- Robustelli, Elba Lucía
- Santonocito, Mirta Susana

### Resumen

Desde el programa de investigación denominado “Ética y Educación Superior” que iniciáramos en 1997, hemos destacado la necesidad de incorporar a la enseñanza de la Ética en todas las carreras del nivel superior de nuestro país, dando así cumplimiento a lo establecido desde la Ley de Educación Superior, y al conjunto de prescripciones destinadas a orientar la creación de una ciudadanía interesada en profundizar los estilos de vida basados en valores democráticos. En la actualidad la carrera de contador público está bajo estudio de inclusión como carrera de interés público. Es por ello que analizar cómo se incorpora la ética en las cátedras destinadas a la enseñanza del conocimiento científico, es el objetivo central de esta investigación. Se procederá a la identificación de total de universidades e institutos universitarios de gestión estatal y de gestión privada pertenecientes a cada región del CEPRES, para luego identificar en qué instituciones se dicta la carrera de contador público. A continuación se analizarán los planes de estudio de aquellas instituciones ubicadas geográficamente en las regiones metropolitana y bonaerense. En una segunda etapa, se analizarán los programas correspondientes a las cátedras de conocimiento científico o asignaturas homologables según variables seleccionadas a tal fin y se sistematizarán los datos por región, efectuándose los

estudios correlaciones pertinentes.