


 Investigaciones | [volver](#)

Título

"Construcción de comunidad de práctica virtual a partir del paradigma conectivista y el abordaje de la lectura y la escritura en la universidad."

Código

B163

Director

- Ana Bidiña

Investigadores

- Amelia Zerillo
- Liliana Luppi
- Sandra Rocaro
- Silvia Gómez
- Nora Smael

- María Alejandra Val

Resumen

Entre los años 2008 y 2010, en el ámbito del Curso de Ingreso de la Universidad Nacional de La Matanza en la asignatura Seminario de Comprensión y Producción de Textos, un grupo de investigadores hemos llevado a cabo dos estudios que nos han permitido reconocer, por un lado, las representaciones de los alumnos respecto de la lectura y la escritura y, por otro lado, las representaciones de los docentes respecto de su propia tarea en el mismo ámbito. Además, en un segundo momento, una investigación basada en una serie de relatos de clase de los propios docentes así como las intervenciones pedagógicas realizadas con los alumnos nos han demostrado la necesidad de proponer alternativas que redunden tanto en el trabajo de comprensión y producción de textos con los estudiantes como en la conformación de una identidad profesional en los docentes, de modo de reafirmar su sentido de pertenencia y de esclarecer el rol que una Universidad de masas reclama en relación con la disciplina. Con este proyecto educativo, nos proponemos introducir un diálogo centrado en la formación, intercambio y discusión de perspectivas que nos permitan pensar las cuestiones mencionadas desde el paradigma conectivista, centrado en la idea de que el aprendizaje es una construcción social y colaborativa. (Siemens, 2004) Para ello, la tarea propuesta será -en la primera etapa- la constitución de una comunidad de práctica virtual a partir de una red social (Google+) con los profesores de la asignatura que no solo propiciará el estudio del paradigma conectivista sino que se ocupará del diseño de estrategias que permitan su desarrollo en la situación de enseñanza-aprendizaje en la universidad. Así, a partir de los resultados obtenidos, en una segunda etapa no contemplada en el presente

diseño, la propuesta consistirá en la introducción de los lineamientos teóricos del conectivismo que resulten pertinentes para abordar la tarea de la introducción de la lectura y escritura académicas en los ingresantes a la universidad.