



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Contador Público – Licenciatura en Administración-
Licenciatura en Comercio Internacional – Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura: CONTABILIDAD BASICA Código: 2401

Ciclo Lectivo: 2017

Cuatrimestre¹: Primero-Segundo-Tercero

Profesor/a Titular: Dra. Liliana Mallo

Profesoras Asociadas: Belic, Ana María – Cipic, Mariana

¹ (Primero-Segundo-Tercero)



1- PROGRAMA DE CONTABILIDAD BASICA

Código: 2401

2- CONTENIDOS MÍNIMOS²

Los contenidos mínimos de la materia son:

Visión general introductoria: Conceptos básicos. Efectos de la actividad económica y los estados contables. El proceso contable.

Los entes; fuentes de financiamiento, recursos y operaciones. El patrimonio: componentes. Variaciones patrimoniales. La función contable. Libros de Comercio.

La contabilidad: objetivos. Sistema Contable. Proceso contable. Medios de registración de operaciones básicas: elementos de valuación y relación con las normas contables profesionales y legales. Registración de otras operaciones. Cierre del ciclo contable. Estados contables básicos, preparación y presentación; problemas relativos a la unidad de medida.

3- CARGA HORARIA:

3.1 Carga Horaria total: 136

3.2 Carga Horaria Semanal: 8 hs

3.3 Carga horaria clases teóricas: 4 hs.

3.4 Carga horaria clases prácticas: 4 hs.

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

La asignatura tiene como propósito principal que el alumno aprenda los conceptos básicos contables y maneje ampliamente la registración contable básica de las operaciones fundamentales. La asignatura concluye con el análisis de los modelos contables partiendo de la conceptualización de los elementos que los componen.

Ubicación de la asignatura en el currículum de la carrera

Esta es la primera asignatura de la rama contable. El contenido del curso de Ingreso a la Universidad de la materia Contabilidad tiene una armonización importante con el contenido de la primera parte del programa en cuestión.

Es fundamental la importancia de esta materia en la carrera, porque es la base de todas las materias contables siguientes.

² Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieron la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje

a) Objetivos

Se procurará alcanzar los siguientes objetivos:

- ✓ Desarrollar en los alumnos un método de aprendizaje basado en la investigación, el razonamiento lógico y el espíritu crítico.
- ✓ Estimular el pensamiento creativo.
- ✓ Estimular la formación de conceptos y el uso del razonamiento.
- ✓ Alentar la participación activa de los alumnos en el desarrollo de las reuniones.
- ✓ Promover el intercambio de opiniones entre docente y alumnos.
- ✓ Lograr la coordinación y complementación de las clases teóricas y prácticas.
- ✓ Alentar la iniciación de los alumnos en la preparación de pequeños trabajos de investigación.
- ✓ Efectuar una permanente evaluación de los progresos logrados, a fin de asegurar el máximo nivel de aprendizaje.

b) Características

Las reuniones se llevarán a cabo bajo la conducción del profesor o del auxiliar docente, quienes cumplirán fundamentalmente el rol de orientadores o guías del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se trabajará sobre la base de algunas de las técnicas que se mencionan a continuación:

- Exposición del docente.
- Exposición combinada con debate
- Interrogatorios didácticos.
- Discusión y desarrollo de casos.
- Discusión guiada y puesta en común.
- Lectura crítica.
- Trabajos de investigación.
- Otras, a criterio del profesor a cargo del curso.

Las mismas se irán combinando a fin de asegurar el mantenimiento del interés, el mejor aprovechamiento del tiempo disponible, la integración de los alumnos entre sí y de éstos con el equipo docente y la generación de circunstancias propicias para el intercambio de opiniones. Se promoverá el trabajo grupal.

Es conveniente, que los alumnos concurren a las reuniones después de haber efectuado una lectura crítica y meditada de la bibliografía correspondiente, a partir de las consignas formuladas por el docente al finalizar la reunión anterior.

Partiendo de la premisa de que la asignatura es una unidad teórico-práctica, se procurará en forma permanente la integración de los conceptos adquiridos con de aplicación. Para ello, los alumnos deberán analizar los ejercicios prácticos provistos por el docente, con anterioridad a su tratamiento en clase.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Una parte de los ejercicios y casos prácticos será motivo de trabajo individual y/o grupal en las clases correspondientes. Otra parte será destinada a ejercitación de los alumnos fuera de los horarios de clase. Para facilitar la tarea, el alumno contará con ejercicios resueltos por docentes de la cátedra y la posibilidad de asistir a las clases de apoyo.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

El objetivo fundamental de la materia consiste en que, al finalizar el curso, los alumnos estén en condiciones de aplicar la mecánica del proceso de registración contable a todo tipo de operaciones, a efectos de confeccionar y exponer los estados contables.

Básicamente, se espera que los alumnos logren:

- ✓ Aplicar la mecánica del proceso de registración contable a todo tipo de operaciones.
- ✓ Formular planes y manuales de cuentas aptos para las necesidades de diversos entes.
- ✓ Identificar los aspectos formales y jurídicos vinculados con la documentación respaldatoria.
- ✓ Atribuir los Resultados a Ejercicios Económicos.
- ✓ Conocer criterios básicos de valuación.
- ✓ Analizar los modelos contables partiendo de la conceptualización de los elementos que hacen a su información: Capital a mantener; criterios de medición; unidad de medida.
- ✓ Aplicar la metodología apropiada para la confección de los estados contables básicos: Balance General, Estado de Resultados y Estado de Evolución del Patrimonio Neto.
- ✓ Ordenar el contenido de los estados contables de acuerdo a los criterios de exposición aplicables.

6- UNIDADES DIDÁCTICAS

6.1 –Contenidos

Unidad 1- CONCEPTOS BASICOS INTRODUCTORIOS

- Los entes y su actividad económica.
- El Patrimonio y sus componentes
- La igualdad básica: estática y dinámica. Relación con la partida doble.
- Concepto de Activo, Pasivo, Capital, Ingresos y Egresos.
- Variaciones patrimoniales permutativas y modificativas.
- Contabilidad. Concepto. Antecedentes y evolución.
- Objetivos de la Contabilidad.
- Normas Contables.
- Cualidades o requisitos de la información contable.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

6.2- Objetivos:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno comprenda los conceptos introductorios básicos de la materia y que interprete las variaciones que se producen en el patrimonio del ente.

6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas

- Presentación del tema y objetivos
- Exposición oral del docente
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- Exposición de la síntesis conceptual del tema
- Desarrollo de caso base con correlación teórica
- Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos
- Discusión guiada

6.5- Bibliografía:

- Sancci, Adrián. Mallo, Liliana. Cianfagna, Rubén. Maciel, Manuel. Brodsky, Sergio. García, Adrián.(2003) “**Contabilidad 1**”. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Unidad 1, 2 y 3.
- Sancci Adrián. Mallo Liliana. Belic Ana María. Cipic Mariana. Rodríguez Gustavo. Osvaldo Romano Pablo. (2005). “**Contabilidad 1-Conceptos Aplicados**”. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Unidad “El Patrimonio y sus componentes”.
- Fowler Newton, Enrique. “**Cuestiones Contables Fundamentales**”. Ediciones Macchi. 2001 y siguientes. Ediciones La Ley 2005 y siguientes. Capítulos 1,2 y 3.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) “**Contabilidad Básica**”. Ediciones La Ley. Capítulos 1, 2, 3 y 4.
- F.A.C.P.C.E. Resoluciones Técnicas N° 16. Disponible en página Web <http://www.consejo.org.ar/>

Unidad 2 – LAS CUENTAS

6.1- Contenidos:

- Concepto
- Clasificación.
- Mecánica para el uso de las cuentas.
- Plan de cuentas
- Manual de Cuentas.
- Registros Contables. Clases. Funciones. Requerimientos legales.
- Secuencia del Proceso Contable.
- Formas de Procesamiento de datos. Registros complementarios.
- Medios de registración.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

6.2-Objetivos:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno incorpore el conocimiento integral de las herramientas de la registración contable, que maneje la mecánica para el uso de las cuentas, y conozca manuales y planes de cuentas.

6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas.

- Presentación del tema y objetivos
- Exposición oral del docente
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- Exposición de la síntesis conceptual del tema
- Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate

6.5- Bibliografía

- Sancci, Adrián. Mallo, Liliana. Cianfagna, Rubén. Maciel, Manuel. Brodsky, Sergio. García, Adrián.(2003) “**Contabilidad 1**”. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Unidad 4.
- Sancci Adrián. Mallo Liliana. Belic Ana María. Cipic Mariana. Rodríguez Gustavo. Osvaldo Romano Pablo. (2005). “**Contabilidad 1-Conceptos Aplicados**”. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Unidad “Las Cuentas”, “Plan de Cuentas”, “Manual de Cuentas”, “Registros Contables”.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) “**Contabilidad Básica**”. Ediciones La Ley. Unidad 5 y 6.

Unidad 3 – EL CICLO OPERATIVO

6.1- Contenidos

- Etapas de transformación del Capital en el ciclo operativo. El Ciclo Contable: características y diferencias con el ciclo operativo.
- Inicio del Ciclo, aportes de capital, tipos de aportes, registración según el tipo de ente.

6.2 Objetivo:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno diferencie el ciclo operativo del ciclo contable e incorpore los conocimientos fundamentales de la registración de las operaciones de apertura de libros en los distintos tipos societarios.

6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas:

- Presentación del tema y objetivos



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Exposición oral del docente
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas:

- Exposición de la síntesis conceptual del tema
- Desarrollo de caso base con correlación teórica
- Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate

6.5- Bibliografía:

- Sancci, Adrián. Mallo, Liliana. Cianfagna, Rubén. Maciel, Manuel. Brodsky, Sergio. García, Adrián.(2003) **“Contabilidad 1”**. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Unidad 5.
- Sancci Adrián. Mallo Liliana. Belic Ana María. Cipic Mariana. Rodríguez Gustavo. Osvaldo Romano Pablo. (2005). **“Contabilidad 1-Conceptos Aplicados”**. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Unidad “Sociedades Comerciales”.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) **“Contabilidad Básica”**. Ediciones La Ley. Capítulos 7
- Argentina. **Ley de Sociedades Comerciales N° 19550**. Disponible en página web: <http://www.infoleg.mecon.gov.ar/>

Unidad 4 – IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS. FUENTE DE REGISTRACIÓN DE CADA OPERACIÓN. NOCIONES BÁSICAS DE VALUACIÓN.

6.1- Contenidos

- Compras, ventas, cobros y pagos. Formas. Documentación respaldatoria.
- Otros hechos básicos relacionados con el giro comercial.

6.2- Objetivo:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno incorpore los conceptos de documentación respaldatoria y registración de las operaciones básicas del ente.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas:

- Presentación del tema y objetivos
- Exposición oral del docente
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas:

- Exposición de la síntesis conceptual del tema.
- Desarrollo de caso base con correlación teórica.
- Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos .
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate.

6.5- Bibliografía:

- Sancci, Adrián. Mallo, Liliana. Cianfagna, Rubén. Maciel, Manuel. Brodsky, Sergio. García, Adrián.(2003) “**Contabilidad 1**”. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Unidad 6.
- Sancci Adrián. Mallo Liliana. Belic Ana María. Cipic Mariana. Rodríguez Gustavo. Osvaldo Romano Pablo. (2005). “**Contabilidad 1-Conceptos Aplicados**”. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Gustavo Rodríguez. Leticia Tomas de Richmond. (2003). Unidad “Documentación respaldatoria de las operaciones básicas”, “Compra y venta de bienes y servicios”, “Pagos-cobros”, “Cobros”.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) “**Contabilidad Básica**”. Ediciones La Ley. Unidad 7,8 y 10.

Unidad 5- ANÁLISIS Y REGISTRO DE OPERACIONES ESPECÍFICAS

6.1- Contenidos

- 1- Caja y Bancos. Concepto, información y control de fondos. Cobros y pagos en efectivo, cheques, valores. Arqueos de caja. Fondo Fijo. Conciliación bancaria. Moneda extranjera.
- 2- Derechos contra terceros. Concepto y tipos. Créditos por ventas. Otros créditos. Negociación de los créditos: Descuento de Documentos. Depuración de los créditos. Hechos contingentes relacionados. Componentes financieros. Consideración de hechos posteriores al cierre. Ajuste de Resultados de Ejercicios anteriores.
- 3- Inversiones Transitorias. Concepto y características. Títulos Públicos. Obligaciones Negociables. Colocaciones a Plazo Fijo. Acciones de otras empresas. Valuación en el momento de incorporación, durante la tenencia y en el momento de la venta. Devengamiento de rentas.
- 4- Bienes de Cambio. Concepto y características. Costo de adquisición y de producción. Descuentos comerciales y financieros. El impuesto al valor agregado. Intereses y componentes financieros implícitos y explícitos. Determinación del costo de ventas, procedimiento global y permanente.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- 5- Bienes de Uso. Concepto y características. Valor de incorporación. Tratamiento de los intereses. Tratamiento de reparaciones, mejoras y gastos de mantenimiento. Desvalorización sistemática de activos (depreciaciones). Venta y reemplazo de bienes de uso.
- 6- Activos Intangibles. Concepto y características. Tipos. Valor de incorporación. Depreciación.
- 7- Compromisos ciertos y contingentes. Concepto y características. Elementos que lo componen. Deudas bancarias, financieras, sociales y fiscales. Reconocimiento de los resultados generados por el costo de la financiación ajena. Concepto de provisión. Previsiones. Consideración de los hechos posteriores. Ajuste de Resultados de Ejercicios Anteriores.

6.2- Objetivo:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno reconozca, comprenda y registre los hechos generadores de todo tipo de operaciones que pueda realizar el ente.

6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas.

- Presentación del tema y objetivos.
- Exposición oral del docente.
- Presentación de interrogantes.
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Producción de mapas conceptuales.
- Interrogatorios didácticos sobre material de lectura.

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- Exposición de la síntesis conceptual del tema
- Desarrollo de caso base con correlación teórica
- Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate

6.5- Bibliografía:

- Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Gustavo Rodríguez. Leticia Tomas de Richmond. (2003). **“Contabilidad 2 ACTIVOS”**. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros.
- Adrián Sancci. Liliana Mallo. Américo Antuña. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. (2003). **“Contabilidad 3 PASIVOS Y PATRIMONIO NETO”**. Editorial Universidad Nacional de La Matanza. Prometeo libros. Capítulo Pasivos.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) **“Contabilidad Básica”**. Ediciones La Ley. Cap. 7,8,9,10,11,12,13,14 y 15.
- Chaves, Osvaldo. Fronti de García, Luisa. Pahlem Acuña, Ricardo. Viegas, Juan Carlos. Ocampo, Ana María. Helouani. (2009) **“Contabilidad Pasado, Presente y Futuro.”** Rubén Ediciones. Capítulos 5,6,7,8,9,10,11 y 12.
- F.A.C.P.C.E. Resoluciones Técnicas N° 8,9,16,17. Disponible en página Web <http://www.consejo.org.ar/>
- Sancci, Mallo, Belic; Cipic. (2008). Contingencias y acontecimientos posteriores al cierre. UNLaM.



Unidad 6 – INFORMACIÓN REFERIDA AL PATRIMONIO NETO

6-1- Contenidos

- Concepto.
- Operaciones modificativas y permutativas dentro del Patrimonio Neto.
- Determinación del Resultado del Ejercicio.
- Incidencia del Resultado del Ejercicio en el Patrimonio Neto.
- Distribución, afectación y capitalización de resultados.
- Aumentos y retiros de capital.
- Clasificación, constitución, utilización y desafectación de reservas.
- Ajuste de resultados de ejercicios anteriores.

6.2- Objetivo:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno maneje íntegramente el patrimonio neto del ente, reconociendo las variaciones que se producen en el mismo, y registrando todo tipo de operaciones relacionadas con el mismo.

6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas

- Presentación del tema y objetivos
- Exposición oral del docente
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Producción de mapas conceptuales.
- Interrogatorios didácticos sobre material de lectura.

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas

- Exposición de la síntesis conceptual del tema.
- Desarrollo de caso base con correlación teórica.
- Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) .
- de la guía de trabajos prácticos .
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate.

6.5- Bibliografía:

- Adrián Sancci. Liliana Mallo. Américo Antuña. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. (2003). **“Contabilidad 3 PASIVOS Y PATRIMONIO NETO”**. Editorial Universidad Nacional de La Matanza. Prometeo libros. Capítulo Patrimonio Neto.
- Fowler Newton, Enrique. **“Cuestiones Contables Fundamentales”**. Ediciones Macchi. 2001 y siguientes. Ediciones La Ley 2005 y siguientes.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) **“Contabilidad Básica”**. Ediciones La Ley. Capítulo 3.
- Chaves, Osvaldo. Fronti de García, Luisa. Pahlem Acuña, Ricardo. Viegas, Juan Carlos. Ocampo, Ana María. Helouani. (2009) **“Contabilidad Pasado, Presente y Futuro.”** Rubén Ediciones. Capítulos 3 y 4.
- Argentina. **Ley de Sociedades Comerciales N° 19550**. Disponible en página web: <http://www.infoleg.mecon.gov.ar/>



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- F.A.C.P.C.E. Resoluciones Técnicas N° 8,9,16,17. Disponible en página Web <http://www.consejo.org.ar/>

Unidad 7 – ESTADOS CONTABLES

6.1- Contenidos

- Balance de Sumas y Saldos. Planilla de trabajo.
- Procedimientos de verificación y análisis de saldos.
- Ajustes finales.
- Confección y exposición de los Estados Contables Básicos de acuerdo a la normativa vigente.

6.2-Objetivos

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno confeccione los papeles de trabajo preparatorios de los estados contables y conozca la exposición de la información de acuerdo a las normas contables vigentes.

6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas.

- Exposición oral del docente.
- Presentación de interrogantes.
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Producción de mapas conceptuales.
- Interrogatorios didácticos sobre material de lectura.

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- Exposición de la síntesis conceptual del tema.
- Desarrollo de caso base con correlación teórica.
- Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos .
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate.

6.5- Bibliografía:

- Sancci Adrián. Mallo Liliana. Belic Ana María. Cipic Mariana. Rodríguez Gustavo. Osvaldo Romano Pablo. (2005). “**Contabilidad 1-Conceptos Aplicados**”. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros. Capítulo Diario, Mayores y Balance de Sumas y Saldos.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) “**Contabilidad Básica**”. Ediciones La Ley. Capítulo 17 y 18.
- Enrique Fowler Newton. (2005) . **Cuestiones Contables Fundamentales**. Editorial Macchi. Año 2002. La Ley Capítulo 12
- Chaves, Osvaldo. Fronti de García, Luisa. Pahlem Acuña, Ricardo. Viegas, Juan Carlos. Ocampo, Ana María. Helouani. (2009) “**Contabilidad Pasado, Presente y Futuro.**” Rubén Ediciones. Capítulo 13, 14 y 15.
- F.A.C.P.C.E. Resoluciones Técnicas N° 8 y 9. Disponible en página Web <http://www.consejo.org.ar/>

Unidad 8 – MODELOS CONTABLES

6.1- Contenidos

- Los problemas básicos de la medición contable.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Unidad de medida.
- Concepto de ganancia.
- Distribución de la ganancia entre períodos.
- Capital a mantener. Procedimientos adoptados por la contabilidad tradicional. Soluciones y alternativas.
- Modelo de contabilidad ajustada.
- Modelo de contabilidad a valores corrientes.
- Modelo de contabilidad combinada.
- Descripción de los distintos modelos y su comparación a los efectos de la aplicación de cada uno de ellos.
- Normas técnico profesionales.

6.2- Objetivo:

El objetivo de esta unidad temática es que el alumno detecte los problemas básicos de cualquier medición contable. Identifique los principales elementos que sirven para definir a un modelo contable. Conozca los principales planteos, a nivel doctrinario, en materia de modelos contables. Entienda el fundamento del modelo contable propuesto por las normas contables vigentes.

6.3-Descripción analítica de las actividades teóricas.

- Exposición oral del docente.
- Presentación de interrogantes.
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Producción de mapas conceptuales.
- Interrogatorios didácticos sobre material de lectura.

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

- Exposición de la síntesis conceptual del tema.
- Desarrollo de caso base con correlación teórica.
- Desarrollo grupal de casos de aplicación (de complejidad gradual) de la guía de trabajos prácticos.
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate.

6.5- Bibliografía:

- Julio Alejandro Martínez, Liliana Mallo, Ana María Belic, Lorena Branca, Pablo Cersósimo, Mariana Cipicic, Claudio Fornari, Osvaldo Pablo Romano, Edgardo Santos. (2011). **“Modelos Contables”**. Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros.
- Fowler Newton, Enrique. **“Cuestiones Contables Fundamentales”**. Ediciones Macchi. 2001 y siguientes. Ediciones La Ley 2005 y siguientes. Capítulo 2,8, 9 y 11.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) **“Contabilidad Básica”**. Ediciones La Ley. Capítulo 16.
- Chaves, Osvaldo. Fronti de García, Luisa. Pahlem Acuña, Ricardo. Viegas, Juan Carlos. Ocampo, Ana María. Helouani. (2009) **“Contabilidad Pasado, Presente y Futuro.”** Rubén Ediciones. Capítulo 2.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Biondi Mario.(2005) . “**Contabilidad Financiera**”. Ed. Errepar. Primera parte. Capítulo 4 y 10.
- F.A.C.P.C.E. Resoluciones Técnicas N° 16. Disponible en página Web <http://www.consejo.org.ar/>

- **ESQUEMA DE LA ASIGNATURA**

La asignatura parte con la incorporación de los conocimientos más elementales, que en parte se adquieren en el curso de admisión, la secuencia de aprendizaje es partir de los conceptos más básicos para pasar por todo el proceso contable hasta finalizar la materia con un conocimiento integral de la contabilidad, sus antecedentes y evolución, la registración de todas las operaciones básicas, la exposición formal de la información obtenida, y el análisis de los distintos modelos contables.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES
y EVALUACIONES

GANTT

Contenidos/ Actividades/ Evaluaciones

GANTT		GANTT															
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	SEMANAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N°1	Teórico/Prácticas	x															
Unidad N°2	Teórico/Prácticas	x															
Unidad N° 3	Teórico/Prácticas		x														
Unidad N 4	Teórico/Prácticas		x														
Unidad N° 5	Teórico/Prácticas			x	x	x	x	x									
5.1																	
5.2																	
5.3																	
5.4																	
Primer Examen Parcial									x								
Entrega de Notas									x	x	x	x					
5.5																	
5.6																	
5.7																	
Unidad N° 6	Teórico/Prácticas												x				
Unidad N° 7	Teórico/Prácticas													x			
Unidad N° 8	Teórico/Prácticas														x		
Clases de Revisión	Teórico/Prácticas														x		
Segundo Examen Parcial																x	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																x	
Examen Recuperatorio																	x
Firma de Actas																	x

Se incorpora la carga horaria equivalente a una semana de clase con el propósito de profundizar en actividades que -siendo propias de esta asignatura- se corresponden con la práctica profesional. Enumeración de la/s actividades a desarrollar: los alumnos resolverán un ejercicio integrador de elaboración de estados contables similares a los de una empresa real.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

7- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación de los alumnos se deberá entender como un proceso permanente. Son aspectos a evaluar durante la materia:

- Regularidad en la asistencia a clases.
- La adecuada relación que haga el alumno de conceptos y teorías.
- La participación del alumno en clase.
- La actitud hacia sus compañeros y al docente.

La asignatura se aprueba por promoción directa si el alumno obtiene un promedio de 7 (siete) o más puntos entre los dos exámenes parciales. Dicho promedio puede formarse con 4 (cuatro) o más puntos en el 1er. Parcial y su complemento para formar el promedio mencionado, en el 2do. Parcial. La inversa no corresponde. La nota obtenida en examen recuperatorio, reemplaza para todos sus efectos a la nota del parcial respectivo.

Además, el alumno deberá tener un presentismo a clases de al menos 75% de las efectivamente dictadas.

Si el alumno no aprueba la asignatura por promoción directa, y aprobó los exámenes parciales con al menos 4 (cuatro) puntos, puede aprobar la asignatura rindiendo satisfactoriamente examen final con nota de al menos de 4 (cuatro) puntos.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Sancci, Adrián. Mallo, Liliana. Cianfagna, Rubén. Maciel, Manuel. Brodsky, Sergio. García, Adrián.(2003) "**Contabilidad 1**". Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros.
- Sancci Adrián. Mallo Liliana. Belic Ana María. Cipic Mariana. Rodríguez Gustavo. Osvaldo Romano Pablo. (2005). "**Contabilidad 1-Conceptos Aplicados**". Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros.
- Adrián Sancci. Liliana Mallo. Ana María Belic. Gustavo Rodríguez. Leticia Tomas de Richmond. (2003). "**Contabilidad 2 ACTIVOS**". Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros.
- Adrián Sancci. Liliana Mallo. Américo Antuña. Manuel Maciel. Sergio Brodsky. (2003). "**Contabilidad 3 PASIVOS Y PATRIMONIO NETO**". Editorial Universidad Nacional de La Matanza. Prometeo libros.
- Julio Alejandro Martínez, Liliana Mallo, Ana María Belic, Lorena Branca, Pablo Cersósimo, Mariana Cipic, Claudio Fornari, Osvaldo Pablo Romano, Edgardo Santos. (2011). "**Modelos Contables**". Editorial Universidad Nacional de La Matanza, Prometeo libros.
- Fowler Newton, Enrique. "**Cuestiones Contables Fundamentales**". Ediciones Macchi. 2001 y siguientes. Ediciones La Ley 2005 y siguientes.
- Fowler Newton, Enrique. (2003) "**Contabilidad Básica**". Ediciones La Ley.
- Chaves, Osvaldo. Fronti de García, Luisa. Pahlem Acuña, Ricardo. Viegas, Juan Carlos. Ocampo, Ana María. Helouani. (2009) "**Contabilidad Pasado, Presente y Futuro.**" Rubén Ediciones.
- Biondi Mario.(2005) . "**Contabilidad Financiera**". Ed. Errepar.
- Argentina. **Ley de Sociedades Comerciales N° 19550**. Disponible en página web: <http://www.infoleg.mecon.gov.ar/>
- F.A.C.P.C.E. Resoluciones Técnicas N° 8,9,16,17. Disponible en página Web <http://www.consejo.org.ar/>



BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- L. Mallo, G. Almirón, A. Antuña, A. Belic, N. Bianchetti, L. Branca, S. Brodsky, D. Ciccone, M. Cipicic, M. Ferro, C. Fornari, V. Gallo, A. García, C. Herrazquin, R. Ibañez, E. López, M. Maciel, J. Martínez, N. Martínez, B. Mestanza Cuevas, S. Mouta, R. Politi, D. Pontoriero, G. Rodriguez, O. Romano, E. Santos, L. Tomas, D. Vivona. (2011). **“Manual de ejercitación contable aplicada”**. . Editorial Universidad Nacional de La Matanza. Prometeo libros.
- Chaves, Osvaldo. Dealesandris, Ricardo. Pahlen Acuña, Ricardo. (1998) “Teoría Contable”. Ediciones Macchi.
- Fowler Newton, Enrique. (2001) “Contabilidad Superior”. Ediciones Macchi.
- Pahlen Acuña, Ricardo y colaboradores. (2000) “Teoría Contable Aplicada”. Ediciones Macchi.
- Sasso, Hugo. (2001) “El proceso contable”. Ediciones Macchi.
- Senderovich, Isaac y Senderovich, Paula. (1993) “Contabilidad Básica”. Editorial Reisa.
- Comentario de algunas posturas conocidas entre julio y octubre de 2016 en relación con la realización o no realización de ajustes contables por inflación en el marco de las “Normas Contables Profesionales” propuestas por la FACPCE http://www.fowlernewton.com.ar/documentos/opinion_axi_31-10-16.pdf



11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La profesora Titular y las Asociadas a la cátedra controlarán el cumplimiento del desarrollo de los temas incluidos en el programa de la asignatura, conforme al cronograma previsto, así como las evaluaciones y criterios de calificación, que deberán ser uniformes para todos los cursos.

Asimismo recorrerán las aulas para verificar el cumplimiento del desempeño de la labor docente.

Realizarán reuniones periódicas con todos los docentes de la cátedra y solicitarán a los alumnos al finalizar el cuatrimestre una encuesta para la evaluación de los docentes y realizar observaciones relacionadas con la distribución del tiempo y el contenido de las clases.

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Firma del Profesor a Cargo: _____

Aclaración de Firma: _____

Fecha: ____/____/____