



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera¹: Contador Público-Licenciatura en Administración-
Licenciatura en Comercio Internacional. Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura²-Introducción al Conocimiento Científico
Código 2403

Ciclo Lectivo: 2018

Cuatrimestre³: Primero – Segundo - Tercero

Profesor/a a Cargo: Dra. Elisa Marta Basanta

¹ Contador Público- Licenciatura en Administración- Licenciatura en Comercio Internacional

² Nombre de la Asignatura

(En función de su uso habitual , el término “asignatura” se hace extensivo a otras formas de organización de actividades de enseñanza y aprendizaje, tales como cursos, seminarios, talleres, prácticas, pasantías, residencias).

³ (Primero-Segundo-Tercero)



1- PROGRAMA DE ⁴ Introducción al Conocimiento Científico

Código: 2403

2- CONTENIDOS MÍNIMOS⁴

Corrientes filosóficas contemporáneas. El hombre, el mundo y la técnica.
El conocimiento científico. Epistemología. Bases lógicas. Racionalidad Científica.
Disciplinas científicas, tecnología y humanidades. Paradigmas. Ética y Ciencias Económicas. El método científico en las ciencias sociales y en el campo económico. Etapas del método científico. El proceso de investigación. Tipos de investigación. El diseño del proyecto de investigación. Fuentes bibliográficas, delimitación del tema, marco teórico, observación y experimentación, organización y análisis de los datos. Comunicación de la investigación: redacción del informe final. Aplicabilidad a la realización de la consultoría profesional.

3- CARGA HORARIA :

- 3.1 - Carga horaria total: 68 Horas
- 3.2 - Carga horaria semanal: 4 Horas
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas: 51 Horas
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas. 17 horas

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

⁴ Nombre de la Asignatura

⁴ Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Deberá incluir:

4.1 -El propósito de la asignatura;

Esta asignatura contempla el desarrollo de una perspectiva interdisciplinaria compuesta por fundamentos filosóficos, epistemológicos, éticos y metodológicos

4.2-Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios;

A fin de interpretar la bibliografía del curso, es menester conocer técnicas de trabajo intelectual.

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera;

Conocer los procedimientos del método científico y de la ética, conforman dos pilares básicos en la formación procedimental y actitudinal del futuro egresado.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar;

Se priorizará la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional.

4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo;

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de reconocer las características y procedimientos del método científico, así como también identificar los aspectos relevantes de la Ética. Para la realización de los trabajos prácticos se incorporan técnicas de estudios.

4.6-Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas;

Los teóricos comenzarán con la identificación de los objetivos, para luego presentar diagramas de anticipación del contenido y continuar con la profundización de los distintos autores. Se extraerán conclusiones. Se presentarán esquemas de contenido.

Los alumnos deberán leer con anticipación los textos indicados en la clase anterior para así poder participar activamente.

4.7-Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.

La metodología prevista será planteada en los distintos trabajos prácticos. Los alumnos participarán en exposiciones orales y escritas desarrollando estrategias que apunten al análisis, comprensión, interpretación y generación de juicios propios.

Se incorporará la aplicación de técnicas de trabajo intelectual orientadas a la sistematización e integración de los conocimientos: Subrayado Elíptico. Notación Marginal. Resumen. Síntesis. Esquema Sinopsis. Mapas Conceptuales.

Se aplicarán técnicas de dinámica grupal que propicien la exposición dialogada de interrogantes o problemas, y de los aportes brindados por los distintos autores consultados en la indagación bibliográfica: Torbellino de ideas. Pequeños grupos de Discusión. Seminario. Debate.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA⁵

Adquirir los saberes propios de la investigación científica y su correspondiente práctica en un marco reflexivo y ético.

6-UNIDADES DIDÁCTICAS⁷

En cada unidad se debe incluir:

⁵ El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- 6.1- Contenidos.
- 6.2- Objetivos.
- 6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas.
- 6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.
- 6.5- Bibliografía

UNIDAD N° 1: Introducción al Conocimiento Científico

-Objetivos:

Identificar las características y procedimientos propios del conocimiento científico en las ciencias sociales

-Contenidos:

Ciencia, Conocimiento y Método Científico. Disciplinas y Teorías Científicas. Filosofía de la Ciencia, Epistemología y Metodología.

Tipos de conocimiento. Ciencias formales y fácticas. Conocimiento técnico y tecnológico. Conocimiento filosófico.

Formas de integración del conocimiento científico. Las teorías, las disciplinas científicas. Los modelos.

Métodos científicos: método deductivo, método hipotético- deductivo, método inductivo. Clasificación, definición, explicación. Investigación en ciencias fácticas.

Introducción al estudio de las Ciencias Sociales. Áreas. Contenidos. Metodología: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.

7. En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica.

La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí.

Recuerde citar correctamente la Bibliografía.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Descripción analítica de las actividades teóricas

- Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.
- Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.
- Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.
- Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

Descripción analítica de las actividades prácticas

- Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.
- Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.
- Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporado el Conocimiento Científico.
- Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad
- Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

Bibliografía

a):Básica

KLIMOVSKY, Gregorio. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z EDITORA Bs. As. (Pág.21-30)

1-Ciencia, conocimiento y método científico

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-Ciencia,Conocimiento-y-Metodo-Cientifico.pdf>

2-Disciplinas y Teorías científicas <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Disciplinas-y-Teorias-Cientificas.pdf>

3-Lenguaje y verdad <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/3-Lenguaje-y-Verdad.pdf>

4-Verificación y refutación

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4-Verificacion-y-Refutacion.pdf>

5-Filosofía de la ciencia, epistemología, metodología

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/5-Filosofia-de-la-Ciencia,Epistemologia,-Metodologia.pdf>

6-Contextos <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-Contextos.pdf> KLIMOVSKY, Gregorio; HIDALGO, Cecilia (1998). La



inexplicable sociedad. Cuestiones epistemológicas de las ciencias sociales. A
– Z Editora . Bs. As. (Pág. 165-192)

1. La experimentación en ciencias sociales <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-La-experimentacion-en-ciencias-sociales.pdf>
2. Los métodos de Mill. Concordancia y Diferencia <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Los-metodos-deMill.Concordancia-y-Diferencia.pdf>
3. Método de Concordancia y Diferencia: Observaciones <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/3-Metodo-deConcordancia-y-Diferencia.Observaciones.pdf>
4. La relatividad cultural y el condicionamiento histórico de los fenómenos sociales <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4-El-relativismo-cultural.pdf>
5. El problema de la significación de los objetos sociales <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/5-El-problema-de-la-significacion-delos-objetos-sociales.pdf>
6. Cuando el público toma conocimiento de las hipótesis científicas <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-Cuando-el-publico-toma-conocimientode-las-hipotesis-cientificas.pdf>
- 7- La incidencia del observador sobre lo que se está investigando <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/7-La-incidencia-del-observador-sobre-lo-que-se-esta-investigando.pdf>

b). Ampliatoria.

GIANELLA, Alicia E. (1995) Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Editorial Universidad Nacional de La Plata (Pág. 39-128)

1. Tipos de Conocimiento <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-Tipos-de-Conocimiento.pdf>
- 2- Formas de integración del conocimiento <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Formas-de-Integracion-del-ConocimientoCientifico3.pdf>
- 3- Clasificación de las Ciencias <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Clasificacion-de-las-Ciencias.pdf>
- 4- El Método Hipotético Deductivo <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/El-Metodo-Hipotetico-Deductivo2.pdf>
- 5-. El conocimiento técnico y tecnológico <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4--CONOCIMIENTO-TECNICO-Y-TECNOLOGICO.pdf>
- 6- Métodos de la Ciencia y la Investigación <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/5-Los-metodos-de-la-ciencia-y-lainvestigacion.pdf>
- 7- El conocimiento filosófico <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-El-conocimiento-filosofico.pdf>
- 8- Clasificación, Definición, Explicación



<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/7-Clasificacion--Definicion-Explicacion.pdf>

- 9- La Investigación en las Ciencias Fáticas <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/8-La-investigacion-en-ciencias-faticas.pdf>
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/8-La-investigacion-en-ciencias-faticas.pdf>
- 10- La Deducción <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/9-La-Deduccion1.pdf>

SCHUSTER, Félix Gustavo. (1993) El método de las ciencias sociales. Buenos Aires. CEAL

<http://cienciapolitica.socials.uba.ar/wp-content/uploads/sites/6/2011/04/Filosof%C3%ADa-y-M%C3%A9todos-de-lasCiencias-Sociales-Schuster.pdf>

Copi, Irving (1973) Introducción a la Lógica. EUDEBA

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=dWFiYy5lZHUubXh8bG9naWNhX3J6fGd4OjVjNmU4OWYzNDk5Nzc0MmI>

UNIDAD N° 2: Corrientes Epistemológicas

-Objetivos:

Desarrollar la capacidad para relacionar e integrar conocimientos

-Contenidos:

La tradición antigua: Platón y Aristóteles. Los científicos de la revolución científica: Galileo. Los filósofos de la revolución científica: Bacon, Descartes, Locke, Berkeley, Hume y Kant. Los empiristas victorianos del siglo XIX: Mill. Los positivistas del siglo XIX: Comte. El positivismo lógico: Carnap, y Reichenbach. Las ideas contemporáneas: Popper, Lakatos, Kuhn y Feyerabend.

Descripción analítica de las actividades teóricas

-Se explicará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.

-Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.

-Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.

-Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

Descripción analítica de las actividades prácticas

-Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.



-Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.

-Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporados los aportes emanados de las Corrientes Epistemológicas analizadas en la unidad.

-Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad

-Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

-Bibliografía:

a):Básica

LOSEE; John (2002) Introducción histórica a la Filosofía de la Ciencia. Alianza. Madrid.

<https://www.slideshare.net/AgnesLainmaculada/johnloseeintroduccionhistoricaalafilosofadelaciencia>

BASANTA; Elisa Marta (1994) Movimientos Filosóficos y Precursores. C&C. Buenos Aires

http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/biblioteca/mono/filo_emb.pdf

b). Ampliatoria.

PÉREZ TAMAYO, Ruy (1993) ¿Existe el método científico? FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. Méjico . (Pág. 13-25/ 31-32, 37-42/ 57-87/ 88, 94-101/ 107- 114/ 130-134, 142-154/ 169-195.

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/metodo.html>

<http://dieumsnh.qfb.umich.mx/MCIENTIFICO/>

<http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=37882880>

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/sec_1.html

UNIDAD N° 3: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

-Objetivos:

Conocer las etapas constitutivas del proceso de la investigación

-Contenidos:

-El Método científico. Características de la Investigación. Formas y tipos de investigación. Elección del Tema, Objetivos. Delimitación del Tema. Recursos. Problema . Marco teórico. Metodología. Informes de investigación.



Descripción analítica de las actividades teóricas

- Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.
- Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad. - Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.
- Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

Descripción analítica de las actividades prácticas

- Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.
- Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.
- Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporada la Investigación Científica
- Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad
- Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

-Bibliografía:

a):Básica

-BASANTA, Elisa Marta (2004). Técnicas de Trabajo Intelectual. Prometeo. Buenos Aires.

-Técnicas de Exposición Escrita <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/01-TECNICAS-DE-EXPOSICIONESCRITA.pdf>

-Técnicas de Investigación <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/02-TECNICA-DE-INVESTIGACION1.pdf>

-Técnicas de Registro <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/03-TECNICA-DE-REGISTRO.pdf>

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; BAPTISTA, I;
FERNANDEZ COLLADO, C.(2010). Metodología de la Investigación. MCGRAW-HILL. Méjico.

https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Sampieri-Metodologia-de-lainvestigacion.pdf>

b). Ampliatoria.

TAMAYO y TAMAYO, Mario (1985) El proceso de la investigación científica. Fundamentos de Investigación. LIMUSA. Méjico. (Pág 21 a 121)



<http://www.slideshare.net/8aluis/el-proceso-de-investigacion-cientifica-mario-tamayo>

UNIDAD N° 4: EPISTEMOLOGÍA, ÉTICA Y CIENCIAS ECONÓMICAS

-Objetivos :

Conocer los aspectos relevantes de la Ética y su vinculación con las Ciencias Económicas.

-Contenidos:

Ética. Evolución histórica de la disciplina. Taxonomía y teorías. Niveles de reflexión.

Ética y análisis lógico. Ética y Ciencia. Análisis lógico y cuantificación del valor.

La Ética como saber que orienta la acción. Ética de las organizaciones. Moral crítica y derecho positivo. Moral crítica y moral social vigente.

Las múltiples relaciones entre disciplinas: el lugar de la economía. Algunas relaciones entre ética y economía.

Problemas filosóficos de la Tecnología. Tecnología y Cultura. Tareas de la Filosofía de la Técnica. Caracterización de la Técnica. Técnica y Conocimiento. Técnica, Ciencia y Tecnología. Desarrollo Tecnológico.

Descripción analítica de las actividades teóricas

-Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.

-Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.

-Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.

-Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

Descripción analítica de las actividades prácticas

-Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.

-Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.

-Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporada la Epistemología y la Ética.

-Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad

-Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

-Bibliografía: a). Básica

BASANTA, Elisa Marta, et al. (2001).Ética y Universidad. Bs. As. C & C. (Pág. 4 -27; 40-



50)

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Basanta,-Elisa-M-y-otros-Etica-y-UniversidadResumendoc1.pdf>

BASANTA, Elisa Marta (2010).Ética y Universidad Ética y Universidad. PPT

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Introduccion-a-la-Etica-ppt1.pdf>

CORTINA, Adela. (1998). Ética de la Empresa. Madrid. TROTTA (Pág. 17-33)

1 .Qué es la Ética

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-Que-es-la-Etica.pdf>

2.Métodos del Saber Ético

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Modos-del-saber-etico.pdf>

3-Fines valores y Hábitos

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/3--Fines,-valores,-habitos.pdf>

4 El Carácter de las personas y el de las organizaciones <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4--El-caracter-de-las-personas-y-el-de-las-organizaciones.pdf>

5 Ética como filosofía Moral. (Moral vivida y la Moral pensada). <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-Etica-como-filosofia-moral.pdf>

6- Ética del Diálogo

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/7-Etica-del-dialogo.pdf>

GIANELLA, Alicia. (Comp). (2005). La economía como ciencia. Reflexiones epistemológicas. EDICIONES COOPERATIVAS. Bs. As.(Pág. 15-26/ 97-108) ↓

http://cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/32878_2015828.PDF

b). Ampliatoria

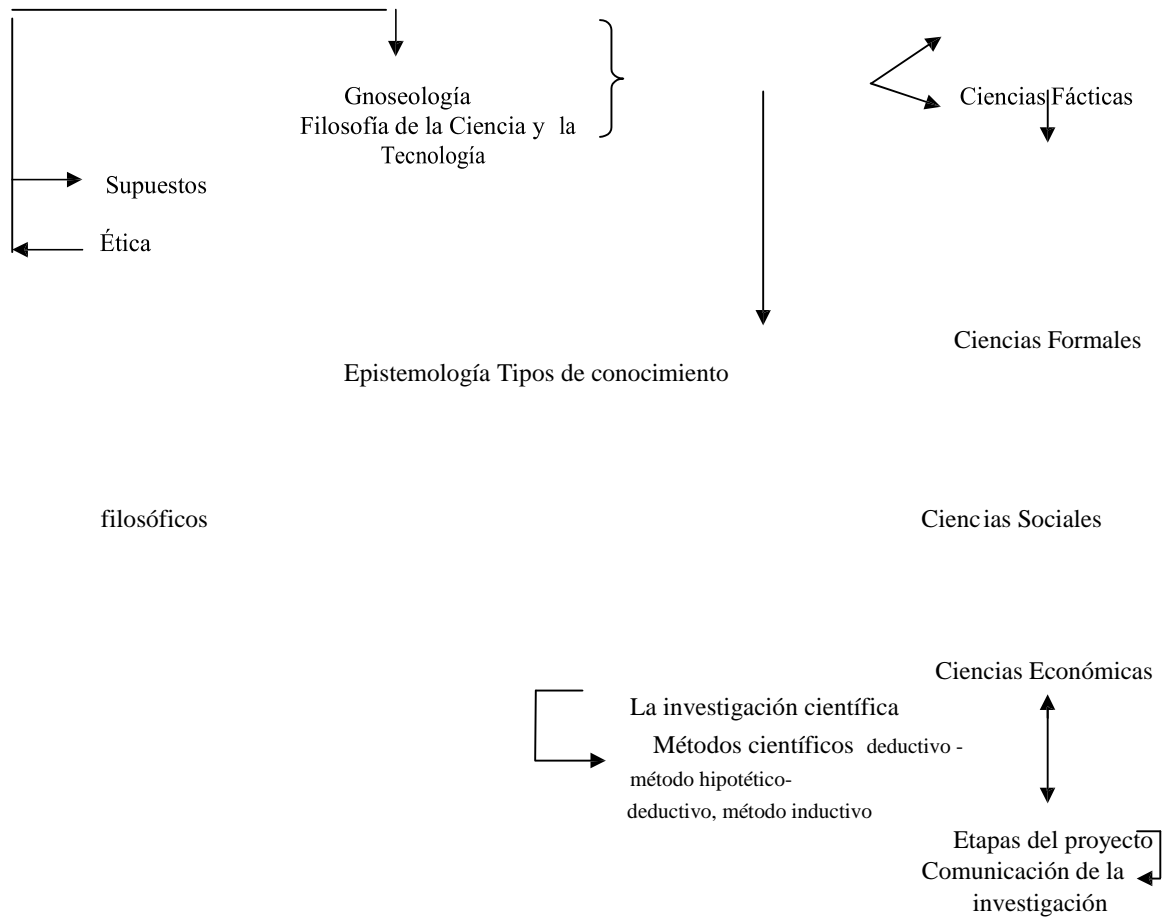
GIANELLA, Alicia. (1995) Introducción a la Epistemología y Metodología de la Ciencia La Plata, REUN, 1995 CAPITULO 1: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

http://cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/32878_2015828.PDF

QUINTANILLA, Miguel Ángel (1991). Tecnología: un enfoque filosófico. EUDEBA. Bs.

As. (Pág. 15-47) <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/QUINTANILLA..pdf>

7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA ⁸





8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES⁹

⁸ Se explicitará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. (Puede ser ubicado como Anexo).

⁹ Señalar las modalidades que se adoptarán en el proceso de orientación del aprendizaje. Ejemplos:

- Conferencia; Video-Conferencia.
- Grupos de Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc.
- Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas.
- Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc.
- Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos.
- Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados.
- Talleres de Producción. -Otros.

Distribuir en un GANTT : los Contenidos Temáticos seleccionados en las Unidades Didácticas junto a las modalidades seleccionadas para su mejor aprendizaje y las Fechas y Características de la Evaluación



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO Nº 2

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIONES	SEMANAS															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad Nº I: Introducción al Conocimiento Científico																		
1-1 : Ciencia, Conocimiento y Método Científico. Disciplinas y Teorías Científicas. Filosofía de la Ciencia, Epistemología y Metodología. Tipos de conocimiento. Formas de integración del conocimiento científico. Las teorías, las disciplinas científicas. Los modelos. Ciencias formales y fácticas. Conocimiento técnico y tecnológico. Conocimiento filosófico.	Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Resolución de interrogatorio - Cuadro comparativo - Prácticas en laboratorio sobre problemáticas de epistemología	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación	X	X														
1-2: Métodos científicos: método deductivo, método hipotético- deductivo, método inductivo. Clasificación, definición, explicación. Investigación en ciencias . Problemas metodológicos de las ciencias sociales.fácticas.	Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Reconocimiento de ideas principales. - Prácticas en laboratorio sobre problemáticas metodológicas	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación			X													
Unidad Nº2: Corrientes Epistemológicas																		
2-1: La tradición antigua: Platón y Aristóteles. Los científicos de la revolución científica: Galileo. Los filósofos de la revolución científica: Bacon, Descartes, Locke, Berkeley, Hume y Kant.	Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Relación entre autores a partir de similitudes y diferencias. - Identificación de rupturas y líneas de continuidad.	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación				X												
	- Prácticas en laboratorio: Búsqueda de textos fuente en la red internet																	



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

2-2: Los empiristas victorianos del siglo XIX: Mill. Los positivistas del siglo XIX: Comte. El positivismo lógico: Carnap, y Reichenbach. Las ideas contemporáneas: Popper, Lakatos, Kuhn y Feyerabend.	Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Relación entre autores a partir de similitudes y diferencias. - Identificación de rupturas y líneas de continuidad. - Prácticas en laboratorio: Búsqueda de textos fuente en la red internet	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación																		
PRIMER PARCIAL		Examen Escrito																		
Unidad N° 3: La Investigación Científica																				



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO Nº 2

<p>3-1 :El Método científico. Características de la Investigación. Formas y tipos de investigación. Elección del Tema, Objetivos. Delimitación del Tema. Recursos. Problema . Marco teórico. Metodología. Informes de investigación</p>	<p>Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Ejercitación sobre las distintas opciones de diseños de investigación. - Ejercitación sobre relación entre marco lógico y metodológico. - Prácticas en laboratorio: Armado de fichas técnicas para el armado del estado de la cuestión y el marco teórico. Armado de instrumentos para la construcción de datos. Armado del informe de investigación</p>	<p>Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación</p>																		
<p>Unidad Nº 4: Epistemología, Ética y Ciencias Económicas</p>																				
<p>4.1: Ética. Evolución histórica de la disciplina. Taxonomía y teorías. Niveles de reflexión. Ética y análisis lógico. Ética y Ciencia. Análisis lógico y cuantificación del valor. La Ética como saber que orienta la acción. Ética de las organizaciones. Moral crítica y derecho positivo. Moral crítica y moral social vigente. Las múltiples relaciones entre disciplinas: el lugar de la economía. Algunas relaciones entre ética y economía.</p>	<p>Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Resolución de interrogatorios - Selección de noticias relacionadas a la ética aplicada a empresas y/o organizaciones. - Prácticas en laboratorio: Búsqueda de noticias en la red internet</p>	<p>Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación</p>																		



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- La Modalidad de Cursado;
- Cantidad y Forma de Evaluaciones Parciales: Coloquio, Pruebas Escritas; Trabajo de Investigación, Monografías; Exposiciones; etc.
- Características de las Evaluaciones Parciales y Final;

11

Deberán citarse los textos y documentos mencionados en cada unidad, agregándosele toda la bibliografía de ampliatoria.

Si se trata de un libro:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es (recopiladores, encargados de la edición, etc)
- Fecha de publicación
- Título completo del libro (y subtítulo si lo hubiere)
- Lugar de publicación
- Nombre de la editorial
- Título de la serie, si la hay, y volumen o número que ocupa en ella -Edición, si no es la primera: 2ª, 3ª, etc.

ANDER-EGG, Ezequiel (1980) Técnicas de investigación social . Argentina. Cid Editor

Si se trata de un artículo:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es
- Fecha
- Título del artículo
- Nombre de la revista, publicación periódica o volumen colectivo
- Número del volumen (a veces también número de salida)
- Páginas que ocupa el artículo

BERTOMEU, María Julia (1997).El eticista como Anthropos Megalopsychos. De la tiranía de los principios a la tiranía de los expertos. Análisis filosófico. Volumen XVII, Número 2. 137-156

Publicaciones de Reparticiones Oficiales:

Se encabezan con el nombre en castellano del país, provincia o municipio, según sean dichas reparticiones nacionales, provinciales o municipales, respectivamente. A continuación se escribe el nombre de la repartición en su idioma original.

Estados Unidos. Department of Agriculture

Publicaciones de Entes:

Se encabeza con el nombre en su idioma original, y en su mismo idioma se continúa con el nombre de la ciudad en que se encuentra la sede. (Se consideran entes: Universidades, colegios, bibliotecas, conservatorios, archivos, museos, galerías, monasterios, hospitales, cementerios,, asilos, cárceles, teatros, asociaciones locales, nacionales o internacionales, corporaciones, sindicatos, federaciones, clubes, órdenes religiosas, partidos políticos, etc.)

17

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA ¹²

Instituciones con Siglas:

Se catalogan consignando la sigla como palabra de orden (cuando la sigla es de uso corriente: C.E.P.A.L. , O.E.A. , O.N.U., U.N.E.S.C.O. , etc.) en todos los demás casos se consigna el nombre completo y no la sigla.

Constituciones, Códigos, Leyes, Decretos, Ordenanzas, etc.:

Se catalogan mediante un encabezamiento integrado por el nombre del país, provincia o municipio en castellano y las palabras leyes, decretos, etc.

Argentina (1995)Ley de Educación Superior

Censos:

Se catalogan consignando el nombre del país en castellano y la palabra censo.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Argentina (1914)Censo. Tercer censo nacional

Publicaciones de Congresos:

Se encabeza con el nombre del congreso en castellano si es internacional, y en la lengua del país en que se realizó, en los demás casos.

Congreso Internacional de Americanistas

Enciclopedias, diccionarios, anuarios, almanaques, guías:

Se catalogan por su subtítulo, escribiendo con mayúscula la primera palabra que no sea artículo, luego se indica el lugar de publicación, el nombre del editor y las fechas extremas de publicación. ENCICLOPEDIA Universal Ilustrada

Artículos aparecidos en publicaciones periódicas:

Se consigna: 1) Apellido y nombre del autor, 2)Título del artículo. 3) Nombre de la publicación. 4) Lugar donde se edita. 5) Época, serie, fascículo o volumen. (Si se trata de un diario, la sección). 6) Fecha de edición. 7) Páginas topes que abarca el artículo . (Si se trata de un diario, columnas)

¹² Indicar –en hoja por separado- las fechas prevista para Reuniones de Cátedra y lineamientos destinados a la evaluación del Desempeño de los Docentes de la Cátedra.

18

Fechas prevista para Reuniones de Cátedra:

Inicio de Clases – Primer Cuatrimestre: 03/04/2018

Finalización de Clases: 21/07/2018

Lineamientos destinados a la evaluación del Desempeño de los Docentes de la Cátedra:

- Lectura y explicación del Programa de la Cátedra
- Seguimiento de Clases
- Control de Trabajos Prácticos
- Participación en la elaboración consignas de exámenes parciales, recuperatorios y finales
- Preparación de evaluaciones.vinculdas a exámenes parciales y recuperatorios.
- Elaboración de Actas de Evaluación a través del Sistema Guaraní.
- Encuesta voluntaria administrada cuatrimestralmente al universo de los Estudiantes Las respuestas se alojan en: <https://docs.google.com>
- Cumplimiento de los Estados Administrativos

Nota Final:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLM.

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Firma del Profesor a Cargo

Aclaración de Firma: Dra. Elisa Marta Basanta

Fecha: 05/03/2018



CRONOGRAMA DE CLASES
DISTRIBUCIÓN SEMANAL TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA
AÑO 2018-1º CUATRIMESTRE

	FECHA	Tema	Bibliografía
1)	03/04/ al 07/04	Ciencia, Conocimiento y Método Científico. Disciplinas y Teorías Científicas. Filosofía de la Ciencia, Epistemología y Metodología.	KLIMOVSKY, Gregorio. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z EDITORA Bs. As. (Pág.21-30)
2)	09/04 al 14/04	Tipos de conocimiento. Ciencias formales y fácticas. Conocimiento técnico y tecnológico. Conocimiento filosófico. Formas de integración del conocimiento científico. Las teorías, las disciplinas científicas. Los modelos.	GIANELLA, Alicia E. (1995) Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Editorial Universidad Nacional de La Plata (Pág. 39-128)
3)	16/04 al 22/04	Métodos científicos: método deductivo, método hipotético-deductivo, método inductivo. Clasificación, definición, explicación. Investigación en ciencias fácticas. Problemas metodológicos de las ciencias sociales.	KLIMOVSKY, Gregorio; HIDALGO, Cecilia (1998). La inexplicable sociedad. Cuestiones epistemológicas de las ciencias sociales. (Pág. 165-192)
4)	17/04 al 21/04	La tradición antigua: Platón y Aristóteles. Los científicos de la revolución científica: Galileo. Los filósofos de la revolución científica: Bacon, Descartes, Locke, Berkeley, Hume y Kant.	PÉREZ TAMAYO, Ruy (1993) ¿Existe el método científico? FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. Méjico . (Pág. 13-25/ 31-32, 37-42/ 57-87)
5)	23/04 al 28/04	Los empiristas victorianos del siglo XIX: Mill. Los positivistas del siglo XIX: Comte. El positivismo lógico: Carnap, y Reichenbach	PÉREZ TAMAYO, Ruy (1993) ¿Existe el método científico? FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. Méjico . (Pág. 88, 94101/ 107- 114/ 130-134, 142-154)
6)	30/04 al 05/05 01: feriado	Las ideas contemporáneas: Popper, Lakatos, Kuhn y Feyerabend.	PÉREZ TAMAYO, Ruy (1993) ¿Existe el método científico? FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. Méjico . (Pág. 169-195).
7)	07/05 al 12/05	1º PARCIAL	
8)	14/05 al 19/05	El Método científico. Características de la Investigación. Formas y tipos de investigación. Elección del Tema, Objetivos. Delimitación del Tema.	TAMAYO y TAMAYO, Mario (1985) El proceso de la investigación científica. Fundamentos de Investigación. LIMUSA. Méjico. (Pág 21 a 61)
9)	21/05 al 26/05 25: feriado	Recursos. Problema Marco teórico	TAMAYO y TAMAYO, Mario (1985) El proceso de la investigación científica. Fundamentos de Investigación. LIMUSA. Méjico. (Pág 61 a 121)
10)	28/05 al 02/06	Metodología. Informes de investigación.	TAMAYO y TAMAYO, Mario (1985) El proceso de la investigación científica. Fundamentos de Investigación. LIMUSA. Méjico. (Pág 61 a 121)
11)	04/06 al 09/06	Ética. Evolución histórica de la disciplina. Taxonomía y teorías. Niveles de reflexión. Ética y análisis lógico. Ética y Ciencia. Análisis lógico y cuantificación del valor.	BASANTA, E., AGOSTINO, H., BATISTTA, S., BAVAUD, M., BRUNETTI, J., DI FULVIO, M., GALARDO, O., ORMART, E., ROBUSTELLI, E., SANTONOCITO, M., SANTORSOLA, M.V. (2001) Ética y Universidad. Bs. As. C & C. (Pág. 4 -27; 40-50)
12)	11/06 al 16/06	La Ética como saber que orienta la acción. Ética de las organizaciones. Moral crítica y derecho positivo. Moral crítica y moral social vigente.	CORTINA, Adela. (1998). Ética de la Empresa. Madrid. TROTTA (Pág. 17-33)
13)	18/06 al 23/06 20: feriado	Las múltiples relaciones entre disciplinas: el lugar de la economía. Algunas relaciones entre ética y economía. Problemas filosóficos de la Tecnología. Tecnología y Cultura. Tareas de la Filosofía de la Técnica. Caracterización de la Técnica. Técnica y Conocimiento. Técnica, Ciencia y Tecnología. Desarrollo Tecnológico.	GIANELLA, Alicia. (Comp). (2005). La economía como ciencia. Reflexiones epistemológicas. EDICIONES COOPERATIVAS. Bs. As. (Pág. 15-26/ 97-108) QUINTANILLA, Miguel Angel (1991). Tecnología: un enfoque filosófico. EUDEBA. Bs. As. (Pág. 15-47)
14)	25/06 al 30/06	2º PARCIAL	
15)	02/07 al 07/07	RECUPERATORIOS	
16)	09/05 al 14/0 09: feriado	ENTREGA DE NOTAS - FIRMA DE LIBRETAS	