



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA**

## **Departamento de Ciencias Económicas**

Nombre de la Carrera<sup>1</sup>: Contador Público-Licenciatura en  
Administración- Licenciatura en Comercio Internacional. Licenciatura  
en Economía

Nombre de la Asignatura<sup>2</sup>-Introducción al Conocimiento Científico  
Código 2403

Modalidad: Semi-Presencial

Ciclo Lectivo: 2017

Cuatrimestre<sup>3</sup>: Primero-Segundo-Tercero

---

<sup>1</sup> Contador Público- Licenciatura en Administración- Licenciatura en Comercio Internacional

<sup>2</sup> Nombre de la Asignatura

(En función de su uso habitual , el término “asignatura” se hace extensivo a otras formas de organización de actividades de enseñanza y aprendizaje, tales como cursos, seminarios, talleres, prácticas, pasantías, residencias).

<sup>3</sup> (Primero-Segundo-Tercero)



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

Profesor/a a Cargo: Dra. Elisa Marta Basanta

**1- PROGRAMA DE <sup>4</sup> Introducción al Conocimiento Científico**

**Código: 2403**

**2- CONTENIDOS MÍNIMOS<sup>5</sup>**

Corrientes filosóficas contemporáneas. El hombre, el mundo y la técnica.  
El conocimiento científico. Epistemología. Bases lógicas. Racionalidad Científica. Disciplinas Científicas, Tecnología y Humanidades. Paradigmas. Ética y Ciencias Económicas  
El método científico en las ciencias sociales y en el campo económico. Etapas del método científico. El proceso de investigación. Tipos de investigación. El diseño del proyecto de investigación. Fuentes bibliográficas, delimitación del tema, marco teórico, observación y experimentación, organización y análisis de los datos. Comunicación de la investigación: redacción del informe final. Aplicabilidad a la realización de la consultoría profesional.

**3- CARGA HORARIA:**

- 3.1 - Carga horaria total: 68 Horas
- 3.2 - Carga horaria semanal: 4 Horas
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas: 3 Horas
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas. 1 hora

**4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA**

Deberá incluir:

---

<sup>4</sup> Nombre de la Asignatura

<sup>5</sup> Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

4.1 -El propósito de la asignatura;

Esta asignatura contempla el desarrollo de una perspectiva interdisciplinaria compuesta por fundamentos filosóficos, epistemológicos, éticos y metodológicos. La modalidad de cursada es semi-presencial porque contempla la asistencia a clases presenciales y además cuenta con tutores que diariamente atienden en forma virtual las consultas y las dudas de los estudiantes en forma personalizada durante todo el período que dura la cursada.

4.2-Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios;

Con el propósito de facilitar la interpretación de la bibliografía obligatoria y poder desarrollar los trabajos prácticos, es menester conocer técnicas de trabajo intelectual. Para asistir a los estudiantes en el proceso de comprensión e interpretación de textos y la interrelación de conocimientos así como también la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional, se ha subido a la plataforma un primer Módulo Propedéutico denominado “Técnicas de Trabajo Intelectual” con el propósito de facilitar la comprensión de la bibliografía

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera;

Conocer los procedimientos del método científico y de la ética, conforman dos pilares básicos en la formación procedimental y actitudinal del futuro egresado.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar;

Se priorizará la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional.

4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo;

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de reconocer las características y procedimientos del método científico, así como también identificar los aspectos relevantes de la Ética. Para la realización de los trabajos prácticos se incorporan técnicas de estudios.

4.6-Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas;

Los cinco módulos teóricos (0-1-2-3-4) estarán subidos a la plataforma MIEl (Materias Interactivas en Línea) y podrán consultarse e imprimirse libremente. En las fechas planificadas en el GANTT como obligatorias, se realizará la presentación de objetivos, diagramas de anticipación del contenido y la



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA FORMULARIO N° 2**

presentación de las líneas conocimiento abordadas por los distintos autores. Los alumnos deberán leer comprensivamente la bibliografía pautada por calendario.

De los cinco módulos, el primero, denominado “Módulo 0: TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL” tiene la misión de ser propedéutico y como tal propende a la enseñanza preparatoria para el estudio de la bibliografía. En este módulo se ha incorporado, como recurso pedagógico, contenidos que ilustran acerca del uso y aplicación de técnicas de trabajo intelectual orientadas a la sistematización e integración de los conocimientos a través de la aplicación de distintas técnicas tales como: Subrayado Elíptico. Notación Marginal. Resumen. Síntesis. Esquema Sinopsis. Mapas Conceptuales. Paralelo. Recursos Nemotécnicos. Diagramas de Redes o Flujos. Infografía.

A continuación se han agrupados los aspectos teóricos y prácticos en los siguientes módulos:

Módulo I “INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO”

Módulo II “CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS

Módulo III “LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA”

Módulo IV “ÉTICA Y CIENCIAS ECONÓMICAS”

### 4.7-Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.

Los trabajos Prácticos (TP) estarán subidos a la plataforma acompañando los Módulos: I; II, III y IV. Cada uno de estos módulos contiene tres TP. Los estudiantes deberán desarrollar y enviar a través de la Plataforma la ejercitación propuesta en cada TP. La metodología prevista se encontrará planteada en los doce TP

## **5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA<sup>6</sup>**

Adquirir los saberes propios de la investigación científica y su correspondiente práctica en un marco reflexivo y ético.

## **6-UNIDADES DIDÁCTICAS<sup>7</sup>**

---

<sup>6</sup> El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el

Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.

<sup>7</sup> En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

En cada unidad se debe incluir:

- 6.1- Contenidos.
- 6.2- Objetivos.
- 6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas.
- 6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.
- 6.5- Bibliografía

**MÓDULO N° 0: Propedéutico**

**-Objetivos:**

Facilitar la comprensión e interpretación de textos

**-Contenidos:** Técnica de Subrayado Elíptico. Técnica de Notación Marginal. Técnica de Sinopsis. Técnica de Sinopsis. Técnica de Resumen y Síntesis. Técnica de Cuestionario. Técnica de Mapas Conceptuales. Técnica de Esquema. Técnica de Paralelo. Técnica de Recursos Nemotécnicos. Técnica de Recursos Nemotécnicos. Técnica de Diagramas de Redes o Flujos. Técnica de Infografía.

**-Bibliografía**

BASANTA, Elisa Marta (2004). Técnicas de trabajo intelectual. Bs. As. Prometeo. UNLaM

(0) Módulo Propedéutico

- (1) [http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/01\\_Tecnica\\_de\\_Subrayado\\_Eliptico.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/01_Tecnica_de_Subrayado_Eliptico.pdf)
- (2) [http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/02\\_Tecnica\\_de\\_Notacion\\_Marginal.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/02_Tecnica_de_Notacion_Marginal.pdf)
- (3) <http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/03Tecnica%20de%20Sinopsis.pdf>
- (4) <http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/04Tecnica%20de%20Resumen%20y%20Sintesis.pdf>
- (5) <http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/05Tecnica%20de%20Cuestionario.pdf>
- (6) <http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/06Tecnica%20de%20Mapas%20Conceptuales.pdf>

---

La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí.  
Recuerde citar correctamente la Bibliografía.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

- (7) [http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/07Tecnica%20de%20Esque  
ma.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/07Tecnica%20de%20Esque<br/>ma.pdf)
- (8) [http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/08Tecnica%20de%20Parale  
lo.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/08Tecnica%20de%20Parale<br/>lo.pdf)
- (9) [http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/09Tecnica%20de%20Recur  
sos%20Mnemotecnicos.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/09Tecnica%20de%20Recur<br/>sos%20Mnemotecnicos.pdf)
- (10) [http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/10Tecnica%20de%20Di  
agrama%20de%20Flujo.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/10Tecnica%20de%20Di<br/>agrama%20de%20Flujo.pdf)
- (11) [http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/11-  
TECNICA%20DE%20INFOGRAFIA.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403/11-<br/>TECNICA%20DE%20INFOGRAFIA.pdf)

**MÓDULO I: Introducción al Conocimiento Científico**

**-Objetivos:**

Identificar las características y procedimientos propios del conocimiento científico en las ciencias sociales

**-Contenidos:**

Ciencia, Conocimiento y Método Científico. Disciplinas y Teorías Científicas. Filosofía de la Ciencia, Epistemología y Metodología.

Tipos de conocimiento. Ciencias formales y fácticas. Conocimiento técnico y tecnológico. Conocimiento filosófico.

Formas de integración del conocimiento científico. Las teorías, las disciplinas científicas. Los modelos.

Métodos científicos: método deductivo, método hipotético- deductivo, método inductivo. Clasificación, definición, explicación. Investigación en ciencias fácticas.

Introducción al estudio de las Ciencias Sociales. Áreas. Contenidos. Metodología: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

-Se explicará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.

-Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.

-Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### FORMULARIO N° 2

#### Descripción analítica de las actividades prácticas

- Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.
- Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.
- Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional.
- Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos.
- Presentación escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos.

#### Bibliografía Básica

KLIMOVSKY, Gregorio. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z EDITORA Bs. As. (Pág.21-30)

1-Ciencia, conocimiento y método científico

[http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/1-Ciencia,-Conocimiento-y-Metodo-](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/1-Ciencia,-Conocimiento-y-Metodo-Cientifico.pdf)

[Cientifico.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/1-Ciencia,-Conocimiento-y-Metodo-Cientifico.pdf)

2-Disciplinas y Teorías científicas

[http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/2-Disciplinas-y-Teorias-](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/2-Disciplinas-y-Teorias-Cientificas.pdf)

[Cientificas.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/2-Disciplinas-y-Teorias-Cientificas.pdf)

3-Lenguaje y verdad

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/3-Lenguaje-y-Verdad.pdf>

4-Verificación y refutación

[http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/4-Verificacion-y-](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/4-Verificacion-y-Refutacion.pdf)

[Refutacion.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/4-Verificacion-y-Refutacion.pdf)

5-Filosofía de la ciencia, epistemología, metodología

[http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/5-](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/5-Filosofia-de-la-Ciencia,-Epistemologia,-Metodologia.pdf)

[Filosofia-de-la-Ciencia,-Epistemologia,-Metodologia.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/5-Filosofia-de-la-Ciencia,-Epistemologia,-Metodologia.pdf)

6-Contextos

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/6-Contextos.pdf>

KLIMOVSKY, Gregorio; HIDALGO, Cecilia (1998). La inexplicable sociedad. Cuestiones epistemológicas de las ciencias sociales. A – Z Editora . Bs. As. (Pág. 165-192)

1. La experimentación en ciencias sociales



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

- <http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/1-La-experimentacion-en-ciencias-sociales.pdf>
2. Los métodos de Mill. Concordancia y Diferencia  
<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/2-Los-metodos-de-Mill.Concordancia-y-Diferencia.pdf>
3. Método de Concordancia y Diferencia: Observaciones  
<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/3-Metodo-de-Concordancia-y-Diferencia.Observaciones.pdf>
4. La relatividad cultural y el condicionamiento histórico de los fenómenos sociales  
<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/4-El-relativismo-cultural.pdf>
5. El problema de la significación de los objetos sociales  
<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/5-El-problema-de-la-significacion-de-los-objetos-sociales.pdf>
6. Cuando el público toma conocimiento de las hipótesis científicas  
<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/6-Cuando-el-publico-toma-conocimiento-de-las-hipotesis-cientificas.pdf>
- 7- La incidencia del observador sobre lo que se está investigando  
<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/7-La-incidencia-del-observador-sobre-lo-que-se-esta-investigando.pdf>

b). Ampliatoria.

GIANELLA, Alicia E. (1995) Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Editorial Universidad Nacional de La Plata (Pág. 39-128)

1. Tipos de Conocimiento

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/1-Tipos-de-Conocimiento.pdf>

2- Clasificación de las Ciencias

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/2-Clasificacion-de-las-Ciencias.pdf>





## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### FORMULARIO N° 2

3. El Método Hipotético Deductivo

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/El-Metodo-Hipotetico-Deductivo.pdf>

4. El conocimiento técnico y tecnológico

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/3-El-conocimiento-tecnico-y-tecnologico.pdf>

5- Métodos de la Ciencia y la Investigación

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/5-Los-metodos-de-la-ciencia-y-la-investigacion.pdf>

6. El conocimiento filosófico

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/4-El-conocimiento-filosofico.pdf>

7. Clasificación, Definición, Explicación

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/7-Clasificacion--Definicion-Explicacion.pdf>

8. La Investigación Nn Cienvias Fáticas

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/8-La-investigacion-en-ciencias-facticas.pdf>

9. La Deducción

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/9-La-Deduccion1.pdf>

10. Formas de Integración del Conocimiento

<http://miel.unlam.edu.ar/recursos/contenido/2403-B/Formas-de-Integracion-del-Conocimiento-Cientifico3.pdf>

SCHUSTER, Félix Gustavo. (1993) El método de las ciencias sociales.

Buenos Aires. CEAL

<http://cienciapolitica.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/6/2011/04/Filosof%C3%ADa-y-M%C3%A9todos-de-las-Ciencias-Sociales-Schuster.pdf>

Copi, Irving (1973) Introducción a la Lógica. EUDEBA

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=dWFiYy5lZHUubXh8bG9naWNhX3J6fGd4OjVjNmU4OWYzNDk5Nzc0MmI>

COPI, Irving M. 1982) Introducción a la Lógica. Editorial Universitaria Buenos Aires.

<http://layca.net/libros/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20L%C3%B3gica%20-%20Irving%20M.%20Cope.pdf>



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

Cap.VI El detective como científico. Sherlock Holmes. Pp192-201  
<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Sherlock%20Holmes.pdf>

**MÓDULO II: Corrientes Epistemológicas**

**-Objetivos:**

Desarrollar la capacidad para relacionar e integrar conocimientos

**-Contenidos:**

La tradición antigua: Platón y Aristóteles. Los científicos de la revolución científica: Galileo. Los filósofos de la revolución científica: Bacon, Descartes, Locke, Berkeley, Hume y Kant.

Los empiristas victorianos del siglo XIX: Mill. Los positivistas del siglo XIX: Comte. El positivismo lógico: Carnap, y Reichenbach. Las ideas contemporáneas: Popper, Lakatos, Kuhn y Feyerabend.

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

-Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.

-Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.

-Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.

-Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

**Descripción analítica de las actividades prácticas**

-Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.

-Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.

-Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporados los aportes emanadas de las Corrientes Epistemológicas analizadas en la unidad.

-Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad

-Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

**-Bibliografía:**



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

a): Básica

BASANTA; Elisa Marta (1994) Movimientos Filosóficos y Precursores. C&C. Buenos Aires

[http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/biblioteca/mono/filo\\_emb.pdf](http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/biblioteca/mono/filo_emb.pdf)

BACON, Francis. La Nueva Atlántida (1626)

<http://www.biblioteca.org.ar/libros/130891.pdf>

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/La%20nueva%20Atlántida.pdf>

PLATÓN. República. Libro VII. Alegoría de la Caverna

[www.laeditorialvirtual.com.ar](http://www.laeditorialvirtual.com.ar). Edición electrónica - Buenos Aires - 2006

[http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/Platon/LaRepublica\\_00.html](http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/Platon/LaRepublica_00.html)

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/PLATÓN.República.%20Libro%20VII.%20Alegoría%20de%20la%20Caverna.pdf>

MAQUIAVELO, Nicolás. El Príncipe (1513)

Edición Original: Florencia 1513. Edición Electrónica: 2004.

[www.laeditorialvirtual.com.ar](http://www.laeditorialvirtual.com.ar)

[http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/maquiavelo/maquiavelo\\_elprincipe.htm](http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/maquiavelo/maquiavelo_elprincipe.htm)

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Maquiavelo,%20Nicolás.%20El%20Príncipe.pdf>

MORO, Tomás. La Utopía (1516)

Traducción moderna de Guillermo Roviroso Fecha de Edición: 1516

Edición Electrónica: Buenos Aires 2005. [www.laeditorialvirtual.com.ar](http://www.laeditorialvirtual.com.ar)

[http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/Moro\\_Tomas/TomasMoro\\_Utopia.htm](http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/Moro_Tomas/TomasMoro_Utopia.htm)

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Utopía%20.pdf>

b). Ampliatoria.

LOSEE; John (2002) Filosofía de la Ciencia e Investigación Histórica. Alianza. Madrid.

PÉREZ TAMAYO, Ruy (1993) ¿Existe el método científico? FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. Méjico. (Pág. 13-25/ 31-32, 37-42/ 57-87/ 88, 94-101/ 107- 114/ 130-134, 142-154/ 169-195.

<http://www.slideshare.net/8aluis/el-proceso-de-investigacion-cientifica-mario-tamayo>



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **FORMULARIO N° 2**

#### **-Objetivos:**

Conocer las etapas constitutivas del proceso de la investigación

#### **-Contenidos:**

-El Método científico. Características de la Investigación. Formas y tipos de investigación.

Elección del Tema, Objetivos. Delimitación del Tema. Recursos. Problema. Marco teórico. Metodología. Informes de investigación.

#### **Descripción analítica de las actividades teóricas**

-Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.

-Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.

-Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.

-Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

#### **Descripción analítica de las actividades prácticas**

-Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.

-Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.

-Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporada la Investigación Científica

-Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad

-Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

#### **-Bibliografía:**

a): Básica

BASANTA, Elisa Marta (2004). Técnica de Trabajo Intelectual. Bs. As. Universidad Nacional de La Matanza. Prometeo.

Técnicas de Exposición Escrita

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/01->

[TECNICAS%20DE%20EXPOSICIÓN%20ESCRITA.pdf](http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/01-TECNICAS%20DE%20EXPOSICIÓN%20ESCRITA.pdf)

Técnicas de Investigación



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/FC100007/02-T%C3%89CNICA%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N.pdf>

Técnicas de Registro

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/03-TÉCNICA%20DE%20REGISTRO.pdf>

COPI, Irving M. (1962). Introducción a la lógica. Bs As. Editorial Universitaria Buenos Aires. Cap.VI El detective como científico. Pp192-201

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Sherlock%20Holmes.pdf>

b). Ampliatoria.

TAMAYO y TAMAYO, Mario (1985) El proceso de la investigación científica. Fundamentos de Investigación. LIMUSA. Méjico. (Pág. 21 a 121)

<http://www.portalnet.cl/comunidad/showthread.php?t=74152>

<http://www.scribd.com/doc/12235974/Tamayo-y-Tamayo-Mario-El-Proceso-de-la-Investigacion-Cientifica>

[http://books.google.com.ar/books?id=BhymmEqkkJwC&dq=TAMAYO+y+TAMAYO,+Mario.+El+proceso+de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica.+Fundamentos+de++Investigaci%C3%B3n&source=gbs\\_navlinks\\_s](http://books.google.com.ar/books?id=BhymmEqkkJwC&dq=TAMAYO+y+TAMAYO,+Mario.+El+proceso+de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica.+Fundamentos+de++Investigaci%C3%B3n&source=gbs_navlinks_s)

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; BAPTISTA, I; FERNANDEZ COLLADO, C. (2010). Metodología de la Investigación. MCGRAW-HILL. Méjico

**MÓDULO IV: Epistemología, Ética y Ciencias Económicas**

-Objetivos:

Conocer los aspectos relevantes de la Ética y su vinculación con las Ciencias Económicas.

-Contenidos:

Ética. Evolución histórica de la disciplina. Taxonomía y teorías. Niveles de reflexión.

Ética y análisis lógico. Ética y Ciencia. Análisis lógico y cuantificación del valor. La Ética como saber que orienta la acción. Ética de las organizaciones. Moral crítica y derecho positivo. Moral crítica y moral social vigente.

Las múltiples relaciones entre disciplinas: el lugar de la economía. Algunas relaciones entre ética y economía.

Problemas filosóficos de la Tecnología. Tecnología y Cultura. Tareas de la Filosofía de la Técnica. Caracterización de la Técnica. Técnica y Conocimiento. Técnica, Ciencia y Tecnología. Desarrollo Tecnológico.



## PROGRAMA DE ASIGNATURA FORMULARIO N° 2

### Descripción analítica de las actividades teóricas

- Se explicará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.
- Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.
- Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.
- Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

### Descripción analítica de las actividades prácticas

- Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.
- Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.
- Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporada la Epistemología y la Ética.
- Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad
- Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

### -Bibliografía:

#### a): Básica

) BASANTA, Elisa Marta, et al. (2001). Ética y Universidad. Bs. As. C & C. (Pág. 4 -27; 40-50

[http://economicas.unlam.edu.ar/descargas/5\\_b020.pdf](http://economicas.unlam.edu.ar/descargas/5_b020.pdf)

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Basanta,%20Elisa%20M.%20y%20otros.%20Ética%20y%20Universidad.Resumendoc.pdf>

CORTINA, Adela. (1994). Ética de la Empresa. Madrid. TROTTA (Pág. 17-33)

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/FC100007/Ética%20de%20la%20Empresa.pdf>

KLIKSBURG, Bernardo. Más ética, más desarrollo. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Más%20ética,%20más%20desarrollo.pdf>

KLIKSBURG, Bernardo. (2002). Ética y Economía: La relación marginada.

*CAYAPA Revista Venezolana de Economía Social*, 2(3).



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/18625/1/articulo3-1.pdf>

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Ética%20y%20Economía.%20La%20relación%20marginada.pdf>

QUINTANILLA, Miguel Ángel (1991). Tecnología: un enfoque filosófico. EUDEBA. Bs. As. (Pág. 15-47)

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/QUINTANILLA.Resumen.pdf>

<http://www.oei.es/salactsi/teorema03.pdf>

SEN, Amartya.(1999) La democracia como valor universal.

Discurso pronunciado en el Congreso por la Democracia celebrado en Nueva Delhi (febrero de 1999), tomado del Journal of Democracy, julio de 1999, vol. 10, número 3, pp. 3-17, The John Hopkins University Press and National Endowment for Democracy.

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/EI%20valor%20universal%20de%20la%20democracia.pdf>

SEN, Amartya. (2003) ¿Qué impacto puede tener la ética?

Trabajo Presentado en el Seminario Internacional “Ética y Desarrollo”, Banco Interamericano de Desarrollo.

<http://www.rsu.uninter.edu.mx/doc/ASen.pdf>

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Qué%20impacto%20puede%20tener%20la%20ética.pdf>

b). Ampliatoria

KLIKSBERG, Bernardo. (2008) Siete tesis sobre el voluntariado en América Latina.

<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Siete%20tesis%20sobre%20el%20voluntariado.pdf>

SEN, Amartya. (1998) Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI

Tomado de Louis Emmerij y José Núñez, compiladores, El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C. Cuadernos de Economía agradece a Louis Emmerij por su autorización para publicar este artículo. Se reproduce con ligeros cambios editoriales.

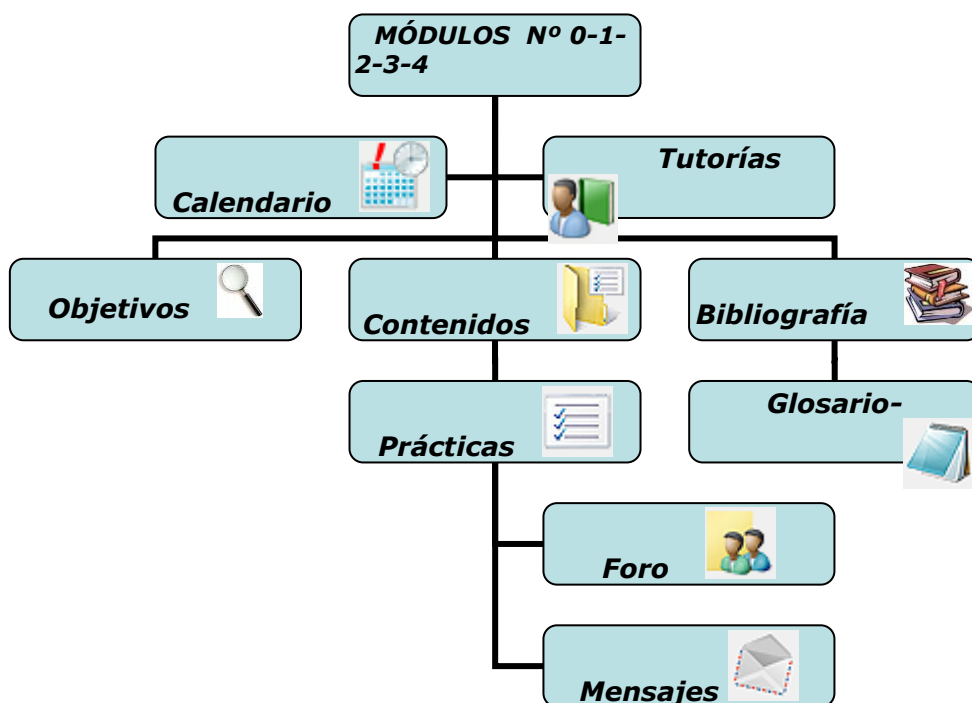
<http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Teorias%20del%20desarrollo%20siglo%20XXI.pdf>

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/viewFile/11497/20792>



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

**7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA <sup>8</sup>**



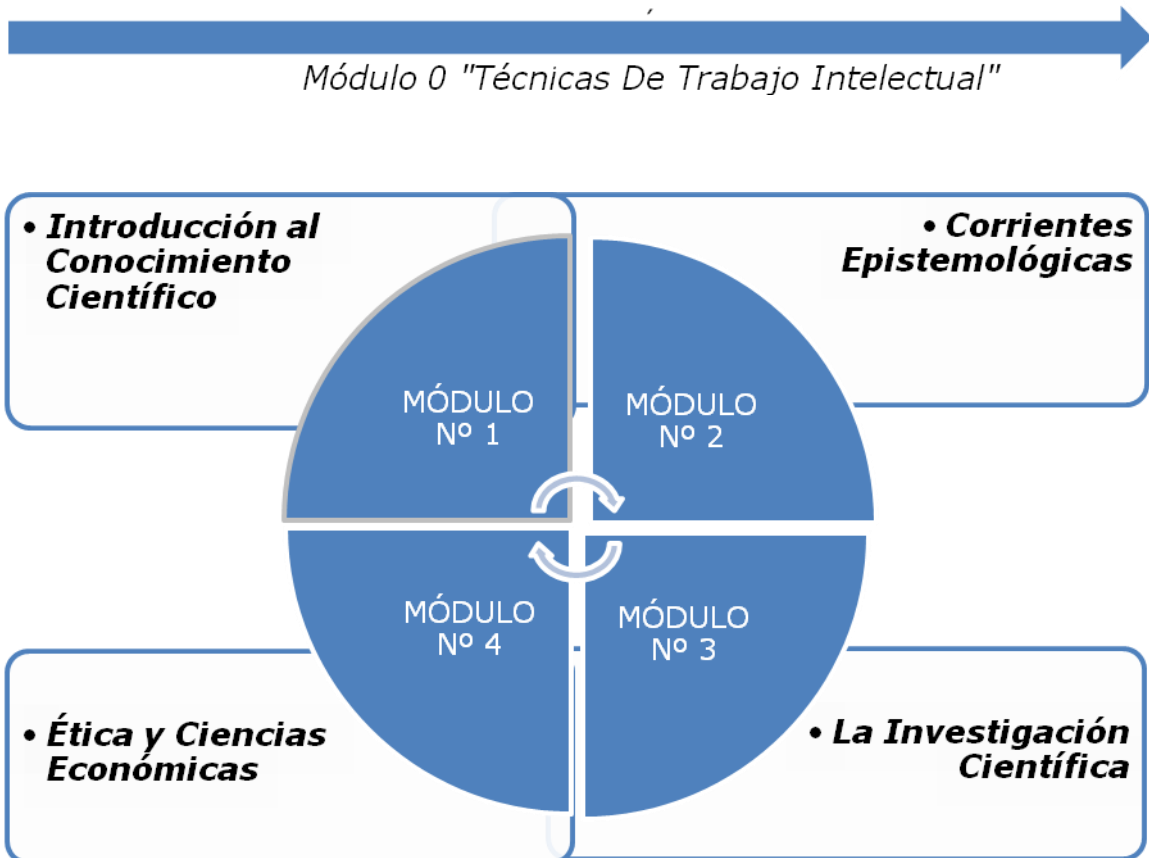
---

<sup>8</sup> Se explicitará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. (Puede ser ubicado como Anexo).





**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**





**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

**8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y  
ACTIVIDADES y EVALUACIONES<sup>9</sup>**

**CRONOGRAMA**

**DÍAS-TAREAS-T.P.-FECHAS DE ENTREGA** – 1º Cuatrimestre de 2017  
INICIO DE CLASES: 27 de marzo      FINALIZACIÓN DE CLASES: 15 de julio

UNIDAD	DÍAS	TAREA	TRABAJO PRÁCTICO	FECHA LÍMITE DE ENTREGA
MÓDULO N° 0 PROPEDEÚTICO	27/03 al 15/07	Consulta Permanente	-----	-----
	<b>12/04</b>	<b>Asistencia a la Primera Clase Presencial</b>		

<sup>9</sup> Señalar las modalidades que se adoptarán en el proceso de orientación del aprendizaje. Ejemplos:  
-Conferencia; Video-Conferencia.  
-Grupos de Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc.  
-Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas.  
-Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc.  
-Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos.  
-Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados.  
-Talleres de Producción.  
-Otros.

Distribuir en un GANTT : los **Contenidos Temáticos** seleccionados en las Unidades Didácticas junto a las **modalidades** seleccionadas para su mejor aprendizaje y las **Fechas y Características de la Evaluación**



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

MÓDULO N°1	10-04	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 1 y 2	17-04
MÓDULO N°1	17-04	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 3	24-04
MÓDULO N°2	24-04	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 4	01-05
MÓDULO N°2	01-05	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 5	08-05
		<b>10/05</b>	<b>Asistencia a Clase Presencial Intermedia</b>	
MÓDULO N°2	08-05	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 6	15-05
		<b>17/05</b>	<b>Asistencia a Primer Parcial</b>	
MÓDULO N°3	15-05	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 7	22-05
MÓDULO N°3	22-06	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 8	29-05
MÓDULO N°3	29-05	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 9	05-06
MÓDULO N°4	05-06	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 10 y 11	12-06
MÓDULO N°4	13-06	1-Lectura de Bibliografía 2-Resolución de T. Práctico 3-Envío	N° 12	20-06
		<b>21/06</b>	<b>Asistencia a Clase Presencial Intermedia</b>	
		<b>28/06</b>	<b>Asistencia a Segundo Parcial</b>	
		<b>05/07</b>	<b>Asistencia a Examen Recuperatorio Firma de Libretas</b>	



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO Nº 2**

**-ÍNDICE DE MÓDULOS- AUTORES- TEXTOS - TP**

MÓDULOS	AUTORES	TEXTOS	TP Nº
Módulo Nº 0  "PROPEDÉUTICO"	BASANTA, Elisa Marta (2004).Técnicas de trabajo intelectual. Bs. As. Prometeo. UNLaM	1-Técnica de Subrayado Elíptico 2- Técnica de Notación Marginal 3- Técnica de Sinopsis 4- Técnica de Resumen y Síntesis 5- Técnica de Cuestionario 6- Técnica de Mapas Conceptuales 7- Técnica de Esquema 8- Técnica de Paralelo 9- Técnica de Recursos Nemotécnicos 10- Técnica de Diagramas de Redes o Flujos 11- Técnica de Infografía	0
Módulo Nº1  "INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO"	KLIMOVSKY, Gregorio. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z EDITORA Bs. As. (Pág.21-30)	1-Ciencia, conocimiento y método científico  2-Disciplinas y Teorías científicas  3-Lenguaje y verdad 4-Verificación y refutación 5-Filosofía de la ciencia, epistemología, metodología 6-Contextos	1
	GIANELLA, Alicia E. (1995) Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Editorial Universidad Nacional de La Plata (Pág. 39-128)	1. Tipos de conocimiento  2. Clasificación de las ciencias 3. El conocimiento técnico y tecnológico 4. El conocimiento filosófico 5. Métodos de la Ciencia y La Investigación 6. Formas de integración del conocimiento científico 7. Clasificación. Definición. Explicación 8. La investigación en ciencias fácticas	2
	KLIMOVSKY, Gregorio; HIDALGO, Cecilia (1998). La inexplicable sociedad. Cuestiones epistemológicas de las ciencias sociales. A – Z Editora . Bs. As. (Pág. 165-192)	1. La experimentación en ciencias sociales  2. Los métodos de Mill. Concordancia y Diferencia 3-La relatividad cultural y el condicionamiento histórico de los fenómenos sociales 4. El problema de la significación de los objetos sociales 5.Cuando el público toma conocimiento de las hipótesis científicas 6.La incidencia del observador sobre lo que se está investigando	3
MóduloNº2  "CORRIENTES"	BASANTA, Elisa Marta (2010).Movimientos Filosóficos y Precursores. UNLAM	Movimientos Filosóficos y Precursores <a href="http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/BASANTA,%20Eli%20sa%20M.%20MOVIMIENTOS%20FILOSÓFICOS%20Y%20OPRECURSORES.pdf">http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/BASANTA,%20Eli sa%20M.%20MOVIMIENTOS%20FILOSÓFICOS%20Y%20OPRECURSORES.pdf</a>	4- 5-6



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

EPISTEMOLÓGICAS "			
	PLATÓN. República. Libro VII. Alegoría de la Caverna	Alegoría de la Caverna <a href="http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/PLATÓN.República.%20Libro%20VII.%20Alegoría%20de%20la%20Caverna.pdf">http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/PLATÓN.República.%20Libro%20VII.%20Alegoría%20de%20la%20Caverna.pdf</a>	4
	BACON, Francis. La Nueva Atlántida	La Nueva Atlántida <a href="http://www.librosintinta.com/busca/la-nueva-atlantida/pdf/">http://www.librosintinta.com/busca/la-nueva-atlantida/pdf/</a>	5
	MAQUIAVELO. El Príncipe	El Príncipe <a href="http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Maquiavelo,%20Nicolás.%20El%20Príncipe.pdf">http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Maquiavelo,%20Nicolás.%20El%20Príncipe.pdf</a>	5
	MORO, Tomás. La Utopía	La Utopía <a href="http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Utopía%20.pdf">http://miel.unlam.edu.ar/contenidos/2403/Utopía%20.pdf</a>	5
Módulo N°3  "LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA"	BASANTA, Elisa Marta (2004). Técnicas de trabajo intelectual. Bs. As. Prometeo. UNLaM	01-Técnicas de Exposición Escrita	8
		02-Técnicas de Investigación	9
		03-Técnicas de Registro	10
	COPI, Irving M. (1962). Introducción a la lógica. Bs As. Editorial Universitaria Buenos Aires. Cap.VI El detective como científico. Pp192-201 <a href="http://www.mediafire.com/?4xewkt001xn">http://www.mediafire.com/?4xewkt001xn</a>	Sherlock Holmes	10
Módulo N°4  "ÉTICA Y CIENCIAS ECONÓMICAS"	BASANTA, Elisa Marta, et al. (2010). Ética y Universidad. Bs. As. UNLaM	Ética y Universidad	11
	CORTINA, Adela. (1998). Ética de la Empresa. Madrid – TROTA	Ética de la Empresa.	11
	KLIKSBERG, Bernardo. Más ética, más desarrollo. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial SRL Publicado en: <a href="http://www.utp.edu.co/resp onsabilidadsocial/documentos/MasÉticaMasDeasrrollo.pdf">http://www.utp.edu.co/resp onsabilidadsocial/documentos/MasÉticaMasDeasrrollo.pdf</a>	Más ética, más desarrollo	12
	KLIKSBERG, Bernardo. Ética y economía. La relación marginada. Publicado en: <a href="http://www.e-libro.net/E-libro-viejo/gratis/kliksberg.pdf">http://www.e-libro.net/E-libro-viejo/gratis/kliksberg.pdf</a>	La relación marginada.	12



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

	KLIKSBERG, Bernardo. Siete tesis sobre el voluntariado en América Latina. Publicado en: <a href="http://www.redivu.org/docs/publicaciones/sietetesis.pdf">http://www.redivu.org/docs/publicaciones/sietetesis.pdf</a>	Siete tesis sobre el voluntariado en América Latina	12
	QUINTANILLA, Miguel Ángel (1991). Tecnología: un enfoque filosófico. EUDEBA. Bs. As.	Tecnología: un enfoque filosófico	13

- Se incorpora la carga horaria equivalente a una semana de clase con el propósito de profundizar en actividades aplicadas.

- PRÁCTICAS EN LABORATORIO CON TEMÁTICAS RELACIONADAS AL PROGRAMA

## 9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN<sup>10</sup>

Régimen de Aprobación de los Alumnos: Los exámenes parciales (dos) y el final se llevarán a cabo a través de pruebas escritas pesenciales.

## 10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Según lo dictaminado por las autoridades pertinentes de la Universidad, deberá incluirse:

- El Régimen de Promoción;
- La Modalidad de Cursado;
- Cantidad y Forma de Evaluaciones Parciales: Coloquio, Pruebas Escritas; Trabajo de Investigación, Monografías; Exposiciones; etc.
- Características de las Evaluaciones Parciales y Final;

<sup>11</sup> Deberán citarse los textos y documentos mencionados en cada unidad, agregándosele toda la bibliografía de ampliatoria.

**Si se trata de un libro:**

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es (recopiladores, encargados de la edición, etc)
- Fecha de publicación
- Título completo del libro (y subtítulo si lo hubiere)
- Lugar de publicación
- Nombre de la editorial
- Título de la serie, si la hay, y volumen o número que ocupa en ella
- Edición, si no es la primera: 2ª, 3ª, etc.

ANDER-EGG, Ezequiel (1980) *Técnicas de investigación social*. Argentina. Cid Editor



## PROGRAMA DE ASIGNATURA FORMULARIO N° 2

---

### Si se trata de un artículo:

-Apellido/s y Nombre/s del autor/es

-Fecha

-Título del artículo

-Nombre de la revista, publicación periódica o volumen colectivo

-Número del volumen (a veces también número de salida)

-Páginas que ocupa el artículo

BERTOMEU, María Julia (1997). *El eticista como Anthropos Megalopsychos. De la tiranía de los principios a la tiranía de los expertos*. Análisis filosófico. Volumen XVII, Número 2. 137-156

### Publicaciones de Reparticiones Oficiales:

Se encabezan con el nombre en castellano del país, provincia o municipio, según sean dichas reparticiones nacionales, provinciales o municipales, respectivamente. A continuación se escribe el nombre de la repartición en su idioma original.

Estados Unidos. Department of Agriculture

### Publicaciones de Entes:

Se encabeza con el nombre en su idioma original, y en su mismo idioma se continúa con el nombre de la ciudad en que se encuentra la sede. ( Se consideran entes: Universidades, colegios, bibliotecas, conservatorios, archivos, museos, galerías, monasterios, hospitales, cementerios, asilos, cárceles, teatros, asociaciones locales, nacionales o internacionales, corporaciones, sindicatos, federaciones, clubes, órdenes religiosas, partidos políticos, etc.)

### Instituciones con Siglas:

Se catalogan consignando la sigla como palabra de orden (cuando la sigla es de uso corriente: C.E.P.A.L. , O.E.A. , O.N.U., U.N.E.S.C.O. , etc.) en todos los demás casos se consigna el nombre completo y no la sigla.

### Constituciones, Códigos, Leyes, Decretos, Ordenanzas, etc.:

Se catalogan mediante un encabezamiento integrado por el nombre del país, provincia o municipio en castellano y las palabras leyes, decretos, etc.

Argentina (1995) *Ley de Educación Superior*

### Censos:

Se catalogan consignando el nombre del país en castellano y la palabra censo.

Argentina (1914) *Censo*. Tercer censo nacional

### Publicaciones de Congresos:

Se encabeza con el nombre del congreso en castellano si es internacional, y en la lengua del país en que se realizó, en los demás casos.

Congreso Internacional de Americanistas



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
FORMULARIO N° 2**

## 11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA <sup>12</sup>

Lineamientos destinados a la evaluación del Desempeño de los Docentes de la Cátedra:

- Seguimiento de Clases
- Control de Trabajos Prácticos
- Participación en la elaboración trabajos prácticos y consignas de exámenes parciales y finales
- Cumplimiento de Estados Administrativos
- Control de asistencia virtual

**Nota Final:**

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLM.

---

**Enciclopedias, diccionarios, anuarios, almanaques, guías:**

Se catalogan por su subtítulo, escribiendo con mayúscula la primera palabra que no sea artículo, luego se indica el lugar de publicación, el nombre del editor y las fechas extremas de publicación.

ENCICLOPEDIA Universal Ilustrada

**Artículos aparecidos en publicaciones periódicas:**

Se consigna: 1) Apellido y nombre del autor, 2) Título del artículo. 3) Nombre de la publicación. 4) Lugar donde se edita. 5) Época, serie, fascículo o volumen. (Si se trata de un diario, la sección). 6) Fecha de edición. 7) Páginas topes que abarca el artículo. (Si se trata de un diario, columnas)

<sup>12</sup> Indicar –en hoja por separado- las fechas prevista para Reuniones de Cátedra y lineamientos destinados a la evaluación del Desempeño de los Docentes de la Cátedra.





**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

*Firma del Profesor a Cargo*

*Aclaración de Firma: Dra. Elisa Marta Basanta*

*Fecha: 04/03/2017*