



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA**

## **Departamento de Ciencias Económicas**

Nombre de la Carrera<sup>1</sup>: Contador Público-Licenciatura en Administración-  
Licenciatura en Comercio Internacional. Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura<sup>2</sup>-Introducción al Conocimiento Científico  
Código 2403

Modalidad: Presencial

Ciclo Lectivo: 2019

Cuatrimestre<sup>3</sup>: Primero- Segundo-Tercero

Profesor/a a Cargo: Mag. Antonella Schifrin



## 1- PROGRAMA DE <sup>4</sup> **Introducción al Conocimiento Científico**

**Código: 2403**

## 2- CONTENIDOS MÍNIMOS<sup>5</sup>

Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología. Concepto de ciencia. Conocimiento científico. Teoría y método científico. Ética profesional.

## 3- CARGA HORARIA:

3.1 - Carga horaria total: 64 Horas

3.2 - Carga horaria semanal: 4 Horas

3.3 - Carga horaria clases teóricas semanales: 2 Horas

3.4 - Carga horaria clases prácticas semanales: 2 horas

## 4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

### 4.1 -El propósito de la asignatura:

Esta asignatura contempla el desarrollo de una perspectiva interdisciplinar compuesta por fundamentos filosóficos, epistemológicos, éticos y metodológicos.

### 4.2-Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios:

A fin de interpretar la bibliografía del curso, es menester conocer técnicas de trabajo intelectual.

### 4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera:

Conocer los procedimientos del método científico y de la ética, conforman dos pilares básicos en la formación procedimental y actitudinal del futuro egresado.

### 4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar:

Se priorizará la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional.

### 4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo:

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de reconocer las características y procedimientos del método científico, así como también identificar los aspectos relevantes de la Ética. Para la realización de los trabajos prácticos se incorporan técnicas de estudios.



4.6-Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas:

Los teóricos comenzarán con la identificación de los objetivos, para luego presentar diagramas de anticipación del contenido y continuar con la profundización de los distintos autores. Se extraerán conclusiones. Se presentarán esquemas de contenido.

Los alumnos deberán leer con anticipación los textos indicados en la clase anterior para así poder participar activamente.

4.7-Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas:

La metodología prevista será planteada en los distintos trabajos prácticos. Los alumnos participarán en exposiciones orales y escritas desarrollando estrategias que apunten al análisis, comprensión, interpretación y generación de juicios propios.

Se incorporará la aplicación de técnicas de trabajo intelectual orientadas a la sistematización e integración de los conocimientos: Subrayado Elíptico. Notación Marginal. Resumen. Síntesis. Esquema Sinopsis. Mapas Conceptuales.

Se aplicarán técnicas de dinámica grupal que propicien la exposición dialogada de interrogantes o problemas, y de los aportes brindados por los distintos autores consultados en la indagación bibliográfica: Torbellino de ideas. Pequeños grupos de Discusión. Seminario. Debate.

## 5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA<sup>6</sup>

Adquirir los saberes propios de la investigación científica y su correspondiente práctica en un marco reflexivo y ético.

## 6-UNIDADES DIDÁCTICAS<sup>7</sup>

### UNIDAD Nº 1: Introducción al Conocimiento Científico

**-Objetivos:**

Identificar las características y procedimientos propios del conocimiento científico en las ciencias sociales

**-Contenidos:**

Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenidos, metodología:

*Filosofía de la Ciencia, Epistemología y Metodología. Tipos de conocimiento. Ciencias formales y fácticas. Conocimiento técnico y tecnológico. Conocimiento filosófico.*

*Formas de integración del conocimiento científico. Las teorías, las disciplinas científicas. Los modelos.*

*Métodos científicos: método deductivo, método hipotético- deductivo, método inductivo. Clasificación, definición, explicación. Investigación en ciencias fácticas. Problemas metodológicos de las ciencias sociales.*



#### Descripción analítica de las actividades teóricas

- Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.
- Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.
- Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.
- Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

#### Descripción analítica de las actividades prácticas

- Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.
- Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.
- Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporado el Conocimiento Científico.
- Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad
- Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

#### Bibliografía

##### a): Específica Obligatoria

KLIMOVSKY, Gregorio. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z EDITORA Bs. As. (Pág.21-30)

1-Ciencia, conocimiento y método científico

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-Ciencia,-Conocimiento-y-Metodo-Cientifico.pdf>

2-Disciplinas y Teorías científicas

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Disciplinas-y-Teorias-Cientificas.pdf>

3-Lenguaje y verdad

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/3-Lenguaje-y-Verdad.pdf>

4-Verificación y refutación

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4-Verificacion-y-Refutacion.pdf>

5-Filosofía de la ciencia, epistemología, metodología

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/5-Filosofia-de-la-Ciencia,-Epistemologia,-Metodologia.pdf>

6-Contextos

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-Contextos.pdf>

KLIMOVSKY, Gregorio; HIDALGO, Cecilia (1998). La inexplicable sociedad. Cuestiones epistemológicas de las ciencias sociales. A – Z Editora . Bs. As. (Pág. 165-192)

1. La experimentación en ciencias sociales



- <http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-La-experimentacion-en-ciencias-sociales.pdf>
2. Los métodos de Mill. Concordancia y Diferencia  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Los-metodos-de-Mill.Concordancia-y-Diferencia.pdf>
3. Método de Concordancia y Diferencia: Observaciones  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/3-Metodo-de-Concordancia-y-Diferencia.Observaciones.pdf>
4. La relatividad cultural y el condicionamiento histórico de los fenómenos sociales  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4-El-relativismo-cultural.pdf>
5. El problema de la significación de los objetos sociales  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/5-El-problema-de-la-significacion-de-los-objetos-sociales.pdf>
6. Cuando el público toma conocimiento de las hipótesis científicas  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-Cuando-el-publico-toma-conocimiento-de-las-hipotesis-cientificas.pdf>
- 7- La incidencia del observador sobre lo que se está investigando  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/7-La-incidencia-del-observador-sobre-lo-que-se-esta-investigando.pdf>

b). General

GIANELLA, Alicia E. (1995) Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Editorial Universidad Nacional de La Plata (Pág. 39-128)

1. Tipos de Conocimiento  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-Tipos-de-Conocimiento.pdf>
- 2- Formas de integración del conocimiento  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Formas-de-Integracion-del-Conocimiento-Cientifico3.pdf>
- 3- Clasificación de las Ciencias  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Clasificacion-de-las-Ciencias.pdf>
- 4- El Método Hipotético Deductivo  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/El-Metodo-Hipotetico-Deductivo2.pdf>
- 5-. El conocimiento técnico y tecnológico  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4--CONOCIMIENTO-TECNICO-Y-TECNOLOGICO.pdf>
- 6- Métodos de la Ciencia y la Investigación  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/5-Los-metodos-de-la-ciencia-y-la-investigacion.pdf>
- 7- El conocimiento filosófico  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-El-conocimiento-filosofico.pdf>
- 8- Clasificación, Definición, Explicación  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/7-Clasificacion--Definicion--Explicacion.pdf>



- 9- La Investigación en las Ciencias Fáticas  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/8-La-investigacion-en-ciencias-faticas.pdf>  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/8-La-investigacion-en-ciencias-faticas.pdf>
- 10- La Deducción  
<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/9-La-Deduccion1.pdf>

SCHUSTER, Félix Gustavo. (1993) El método de las ciencias sociales. Buenos Aires. CEAL

<http://cienciapolitica.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/6/2011/04/Filosof%C3%ADa-y-M%C3%A9todos-de-las-Ciencias-Sociales-Schuster.pdf>

Copi, Irving (1973) Introducción a la Lógica. EUDEBA  
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=dWFiYy5lZHUubXh8bG9naWNhX3J6fGd4OjVjNmU4OWYzNDk5Nzc0MmI>

## UNIDAD Nº 2: Corrientes Epistemológicas

### -Objetivos:

Desarrollar la capacidad para relacionar e integrar conocimientos

### -Contenidos:

Concepto de ciencia. Conocimiento científico. Teoría y método científico: epistemología, bases lógicas, racionalidad científica, disciplinas científicas, tecnología y humanidades, paradigmas. *La tradición antigua: Platón y Aristóteles. Los científicos de la revolución científica: Galileo. Los filósofos de la revolución científica: Bacon, Descartes, Locke, Berkeley, Hume y Kant. Los empiristas victorianos del siglo XIX: Mill. Los positivistas del siglo XIX: Comte. El positivismo lógico: Carnap, y Reichenbach. Las ideas contemporáneas: Popper, Lakatos, Kuhn y Feyerabend.*

### Descripción analítica de las actividades teóricas

- Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.
- Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.
- Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.
- Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

### Descripción analítica de las actividades prácticas

- Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.
- Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.





-Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporados los aportes emanados de las Corrientes Epistemológicas analizadas en la unidad.

-Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad

-Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

**-Bibliografía:**

a):Específica Obligatoria

LOSEE; John (2002) Introducción histórica a la Filosofía de la Ciencia. Alianza. Madrid.

<https://www.slideshare.net/AgnesLainmaculada/john-loseeintroduccionhistoricalafilosofadelaciencia>

BASANTA; Elisa Marta (1994) Movimientos Filosóficos y Precursores. C&C. Buenos Aires

[http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/biblioteca/mono/filo\\_emb.pdf](http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/biblioteca/mono/filo_emb.pdf)

b). General

PÉREZ TAMAYO, Ruy (1993) ¿Existe el método científico? FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. Méjico . (Pág. 13-25/ 31-32, 37-42/ 57-87/ 88, 94-101/ 107- 114/ 130-134, 142-154/ 169-195.

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/metodo.html>

<http://dieumsnh.qfb.umich.mx/MCIENTIFICO/>

<http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=37882880>

[http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/sec\\_1.html](http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/sec_1.html)

**UNIDAD N° 3: METODO CIENTIFICO**

**-Objetivos:**

Conocer las etapas constitutivas del proceso de la investigación

**-Contenidos:**

El método científico en el campo económico, etapas del método científico:

*El Método científico. Características de la Investigación. Formas y tipos de investigación. Elección del Tema, Objetivos. Delimitación del Tema. Recursos. Problema . Marco teórico. Metodología. Informes de investigación.*

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

-Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.

-Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.

-Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.



-Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

#### Descripción analítica de las actividades prácticas

- Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.
- Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.
- Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporada la Investigación Científica
- Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad
- Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

#### -Bibliografía:

a):Específica obligatoria

-BASANTA, Elisa Marta (2004). Técnicas de Trabajo Intelectual. Prometeo. Buenos Aires.

-Técnicas de Exposición Escrita

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/01-TECNICAS-DE-EXPOSICION-ESCRITA.pdf>

-Técnicas de Investigación

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/02-TECNICA-DE-INVESTIGACION1.pdf>

-Técnicas de Registro

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/03-TECNICA-DE-REGISTRO.pdf>

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; BAPTISTA, I;

FERNANDEZ COLLADO, C.(2010). Metodología de la Investigación. MCGRAW-HILL. Méjico.

[https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis\\_sampieri\\_unidad\\_1-1.pdf](https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf)

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Sampieri-Metodologia-de-la-investigacion.pdf>

b). General

TAMAYO y TAMAYO, Mario (1985) El proceso de la investigación científica. Fundamentos de Investigación. LIMUSA. Méjico. (Pág 21 a 121)

<http://www.slideshare.net/8aluis/el-proceso-de-investigacion-cientifica-mario-tamayo>

### UNIDAD N° 4: ETICA PROFESIONAL

#### -Objetivos :

Conocer los aspectos relevantes de la Ética y su vinculación con las Ciencias Económicas.





**-Contenidos:**

Ética profesional: ética y ciencias económicas:

*Ética. Evolución histórica de la disciplina. Taxonomía y teorías. Niveles de reflexión. Ética y análisis lógico. Ética y Ciencia. Análisis lógico y cuantificación del valor.*

*La Ética como saber que orienta la acción. Ética de las organizaciones. Moral crítica y derecho positivo. Moral crítica y moral social vigente.*

*Las múltiples relaciones entre disciplinas: el lugar de la economía. Algunas relaciones entre ética y economía.*

*Problemas filosóficos de la Tecnología. Tecnología y Cultura. Tareas de la Filosofía de la Técnica. Caracterización de la Técnica. Técnica y Conocimiento. Técnica, Ciencia y Tecnología. Desarrollo Tecnológico.*

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

-Se explicitará el objetivo de la unidad y su interrelación con la bibliografía y las actividades destinadas a la ejercitación.

-Presentación de diagrama anticipatorio de los contenidos teóricos de la unidad.

-Explicación oral de los temas correspondientes a la bibliografía.

-Presentación de los contenidos pertinentes a la bibliografía en esquemas desarrollados en el pizarrón y/o ppt.

**Descripción analítica de las actividades prácticas**

-Explicación de las actividades solicitadas en el trabajo práctico.

-Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual: Subrayado Elíptico, Notación Marginal, Sinopsis. Mapas Conceptuales.

-Desarrollo del espacio destinado a la interpretación de los textos, la interrelación de conocimientos y la extrapolación de los mismos a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. Aplicación de técnicas de dinámica grupal que permitan el intercambio de opiniones en el análisis acerca de cómo en la actividad profesional está o debiera estar incorporada la Epistemología y la Ética.

-Intercambio de información de actualidad vinculada a los contenidos teóricos de la unidad

-Presentación oral y/o escrita de las actividades descriptas en los trabajos prácticos

**-Bibliografía:**

a):Específica obligatoria

BASANTA, Elisa Marta, et al. (2001).Ética y Universidad. Bs. As. C & C. (Pág. 4 -27; 40-50)

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Basanta,-Elisa-M-y-otros-Etica-y-UniversidadResumendoc1.pdf>

BASANTA, Elisa Marta (2010).Ética y Universidad Ética y Universidad. PPT

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/Introduccion-a-la-Etica-ppt1.pdf>

CORTINA, Adela. (1998). Ética de la Empresa. Madrid. TROTTA (Pág. 17-33)

1 . Qué es la Ética

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/1-Que-es-la-Etica.pdf>



2. Métodos del Saber Ético

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/2-Modos-del-saber-etico.pdf>

3-Fines valores y Hábitos

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/3--Fines,-valores,-habitos.pdf>

4 El Carácter de las personas y el de las organizaciones

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/4--El-caracter-de-las-personas-y-el-de-las-organizaciones.pdf> 5

Ética como filosofía Moral. (Moral vivida y la Moral pensada).

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/6-Etica-como-filosofia-moral.pdf>

6- Ética del Diálogo

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/7-Etica-del-dialogo.pdf>

GIANELLA, Alicia. (Comp). (2005). La economía como ciencia. Reflexiones epistemológicas. EDICIONES COOPERATIVAS. Bs. As.( Pág. 15-26/ 97-108)

[http://cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/32878\\_2015828.PDF](http://cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/32878_2015828.PDF)

b). General

GIANELLA, Alicia. (1995) Introducción a la Epistemología y Metodología de la Ciencia La Plata, REUN, 1995 CAPITULO 1: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

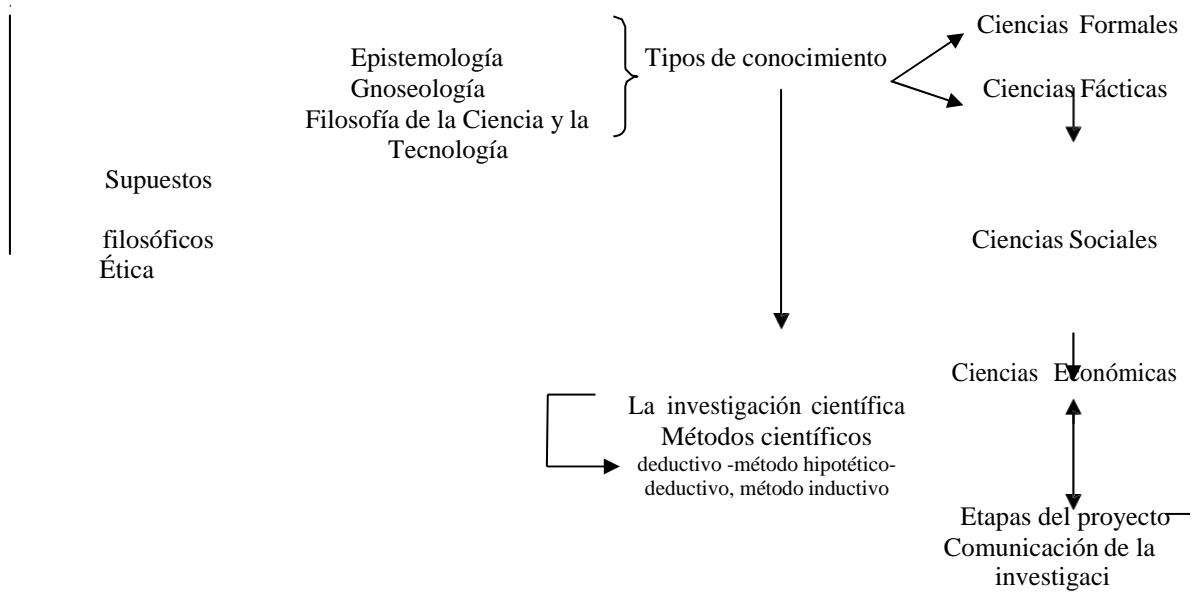
[http://cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/32878\\_2015828.PDF](http://cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/32878_2015828.PDF)

QUINTANILLA, Miguel Ángel (1991). Tecnología: un enfoque filosófico. EUDEBA. Bs. As. (Pág. 15-47)

<http://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/QUINTANILLA.pdf>



### 7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA <sup>8</sup>





8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES<sup>9</sup>

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIONES	SEMANAS															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Unidad N° I: Introducción al Conocimiento Científico</b>																		
Introducción al estudio de las Ciencias Sociales; Áreas. Contenidos. Metodología: <i>Ciencia, Conocimiento y Método Científico. Disciplinas y Teorías Científicas. Filosofía de la Ciencia, Epistemología y Metodología. Tipos de conocimiento. Formas de integración del conocimiento científico. Las teorías, las disciplinas científicas. Los modelos. Ciencias formales y fácticas. Conocimiento técnico y tecnológico. Conocimiento</i>	Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Resolución de interrogatorio - Cuadro comparativo - Prácticas en laboratorio sobre problemáticas de epistemología	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación	X	X														
Métodos científicos: método deductivo, método hipotético-deductivo, método inductivo. Clasificación, definición, explicación. Investigación en ciencias . Problemas metodológicos de las ciencias sociales.fácticas.	Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Reconocimiento de ideas principales. - Prácticas en laboratorio sobre problemáticas metodológicas	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación			X													
<b>Unidad N°2: Corrientes Epistemológicas</b>																		
Concepto de ciencia. Conocimiento científico: Teoría y método científico: epistemología,, bases lógicas, racionalidad científica, disciplinas científicas, tecnología y humanidades, paradigmas: <i>La tradición antigua: Platón y Aristóteles. Los científicos de la revolución científica: Galileo. Los filósofos de la revolución científica: Bacon, Descartes,</i>	Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad: - Relación entre autores a partir de similitudes y diferencias. - Identificación de rupturas y líneas de continuidad.	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación				X												



	- Prácticas en laboratorio: Búsqueda de textos fuente en la red internet																				
<i>Los empiristas victorianos del siglo XIX: Mill. Los positivistas del siglo XIX: Comte. El positivismo lógico: Carnap, y Reichenbach. Las ideas contemporáneas: Popper, Lakatos, Kuhn y Feyerabend.</i>	<p>Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación entre autores a partir de similitudes y diferencias.</li> <li>- Identificación de rupturas y líneas de continuidad.</li> <li>- Prácticas en laboratorio: Búsqueda de textos fuente en la red internet</li> </ul>	Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación							X	X											
<b>PRIMER PARCIAL</b>		Examen Escrito																			X
<b>Unidad N° 3: Método científico</b>																					



<p>El método científico en el campo económico, etapas del método científico:</p> <p><i>El Método científico. Características de la Investigación. Formas y tipos de investigación. Elección del Tema, Objetivos. Delimitación del Tema. Recursos. Problema. Marco teórico. Metodología. Informes de investigación</i></p>	<p>Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercitación sobre las distintas opciones de diseños de investigación.</li> <li>- Ejercitación sobre relación entre marco lógico y metodológico.</li> <li>- Prácticas en laboratorio: Armado de fichas técnicas para el armado del estado de la cuestión y el marco teórico.</li> <li>Armado de instrumentos para la construcción de datos.</li> <li>Armado del informe de investigación</li> </ul>	<p>Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación</p>																	
<p><b>Unidad N° 4: ETICA PROFESIONAL</b></p>																			
<p>Ética profesional: ética y ciencias económicas.</p> <p><i>Ética. Evolución histórica de la disciplina. Taxonomía y teorías. Niveles de reflexión. Ética y análisis lógico. Ética y Ciencia. Análisis lógico y cuantificación del valor. La Ética como saber que orienta la acción. Ética de las organizaciones. Moral crítica y derecho positivo. Moral crítica y moral social vigente. Las múltiples relaciones entre disciplinas: el lugar de la economía. Algunas relaciones entre ética y economía.</i></p>	<p>Explicación teórica por parte del Profesor a Cargo. Aplicación de Técnicas de Trabajo Intelectual en la resolución del Trabajo Práctico de la Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de interrogatorios</li> <li>- Selección de noticias relacionadas a la ética aplicada a empresas y/o organizaciones.</li> <li>- Prácticas en laboratorio: Búsqueda de noticias en la red internet</li> </ul>	<p>Corrección del Trabajo Práctico. Seguimiento a través de escalas de calificación</p>																	







Se requiere una asistencia a clases no menor al 75 % sobre el cronograma de clases. El incumplimiento de este requisito coloca al alumno, en relación con la asignatura, en condición de *ausente*.

## 10- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA <sup>12</sup>

La evaluación de los docentes de la cátedra se realizará de acuerdo al procedimiento establecido por la Disposición H.C.D.C.E. N° 020/2018.

*El contenido del presente Formulario será tratado según lo establecido en la Disposición D.D.C.E. N° 004/2005.*

Firma del Profesor a Cargo

Aclaración de Firma: Profesora Emérita. Dra. Elisa Marta Basanta