



Universidad Nacional de La Matanza
Departamento de Ciencias Económicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Administración-Lic. Economía

Nombre de la Asignatura: Planeamiento y Evaluación de Proyectos.

Código: 2427

Ciclo Lectivo: 2019

Cuatrimestre: Primero – Segundo - Tercero

Profesor/a a Cargo: Mg. en Economía y Adm. Alicia Elsa Rey



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

1- PROGRAMA DE ¹ Planeamiento y Evaluación de Proyectos

Código: 2427

2- CONTENIDOS MÍNIMOS²

Planeamiento de objetivos y recursos. Extensión temporal de los planes de uso único y permanente. Planes declarativos y con forma de procedimientos. Expresión operativa de los objetivos. Metas múltiples. Economía de Planeamiento; costos y resultados buscados. Planes estratégicos. Formas de expansión, Diversificación e integración. Escenarios de referencia. El ciclo iterativo dentro de los niveles de planeamiento. El sistema presupuestario por programas y por realizaciones. Métodos y técnicas de Planeamiento utilizadas en la elaboración y evaluación de proyectos de inversión. Evaluación integral de proyectos de inversión. Organización y gestión de proyectos. Técnicas utilizadas en el seguimiento y control de proyectos.

3- CARGA HORARIA:

- 3.1 -Carga horaria total: 96
- 3.2 - Carga horaria semanal: 6
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas: 4
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas: 2

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

Deberá incluir:

- 4.1 -El propósito de la asignatura;
- Desarrollar habilidades para identificar los aspectos relevantes de un proyecto, participar de la formulación, realizar el análisis y la evaluación, estableciendo su viabilidad y las alternativas factibles de financiamiento.
- 4.2-Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios;

¹ Nombre de la Asignatura

² Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

La asignatura Planeamiento y Evaluación de Proyectos está ubicada en el noveno cuatrimestre de la carrera o sea en una de las últimas asignaturas de la carrera. Exige como conocimientos previos Administración Financiera (que a su vez exige tener cursada Matemática Financiera y Sistemas de Información), Elementos de Costos (Técnicas de Valuación) y Estadística (Matemática I)

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera;

El estudiante tiene que tener un conocimiento amplio de todos los temas dictados durante la carrera porque esta asignatura oficia como un taller integrador.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar;

La evaluación privada y social de proyectos. Alcances del estudio de proyectos, etapas y ciclos. Estudios de viabilidad comercial, técnica, de gestión, legal, financiera y ambiental. Criterios para el análisis de inversión. Valor actual Neto, tasa interna de retorno y costo anual equivalente. Desventajas en la utilización de la tasa interna de retorno. Restricción de capital. Análisis de los distintos tipos de flujo de fondos para evaluar la rentabilidad del proyecto y la rentabilidad del capital propio. La evaluación de proyectos bajo condiciones de riesgo e incertidumbre. Evaluación social de proyectos. Diferencias fundamentales entre la evaluación desde un punto de vista privado al social. Plan típico de un estudio de factibilidad.

4.6-Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas y prácticas;

El tratamiento de la Materia será teórico práctico, a los efectos de apuntalar rápidamente con ejemplos y ejercicios especialmente elegidos, conceptos vertidos en exposiciones por parte del Cuerpo Docente. Se hará una introducción teórica de cada uno de los temas y luego se resolverá un caso práctico para utilizar los conocimientos adquiridos. Los estudiantes podrán plantear todos los problemas que se le presenten. Los mismos formarán equipos para desarrollar durante la cursada la preparación, formulación y evaluación de un proyecto de libre elección después de haber sido aceptado por el cuerpo docente.

A lo largo del período lectivo, se desarrollarán Trabajos Prácticos por lo menos uno por semana que consistirán en evaluaciones de proyectos con distintos niveles de dificultades a resolver y/o trabajos de Campo o en Computadora. Los Trabajos Prácticos, así como los fundamentos teóricos sobre los que se basan, se agruparán en una carpeta, a ser presentada en el momento de las evaluaciones.

Bajo la directa supervisión del Cuerpo Docente, los estudiantes profundizarán por sus propios medios algunos temas que no se expondrán en clases teóricas. A tal efecto dispondrán de bibliografía de investigación recomendada.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Exposiciones teórico - prácticas, cuestionarios dirigidos, resolución de modelos extractados de la Realidad, resolución de problemas, búsqueda de información en bibliografía y publicaciones de la especialidad, resolución de modelos por Computadora.

Siguiendo orientaciones emanadas de la Cátedra, y consultando bibliografía ad-hoc, los Alumnos profundizarán conceptos a aplicar en situaciones típicas.

Dentro de los recursos auxiliares de la enseñanza se emplearán Computadoras.

Los Trabajos Prácticos grupales tendrán fecha de vencimiento para su presentación, serán entregados siguiendo los modelos de presentación de los Organismos Multilaterales de Créditos; junto con la presentación se podrá tomar una rápida prueba escrita u oral. Los Trabajos Prácticos, junto con las pruebas antedichas, permitirán evaluar el rendimiento de los estudiantes a lo largo del período lectivo. A mitad del período y al final, se tomarán exámenes parciales escritos, complementados con un test de lectura, sobre los temas teóricos de formulación de proyectos.

La aprobación de la Asignatura se basará en el resultado de los dos exámenes parciales y en el test de lectura, complementados con la dedicación demostrada en los Trabajos Prácticos, y especialmente en la presentación de la formulación y evaluación del proyecto elegido.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA³

- Examinar las herramientas necesarias para evaluar proyectos para respaldar decisiones de inversión y financiamiento.
- Desarrollar habilidades para identificar los aspectos relevantes de un proyecto, participar de la formulación, realizar el análisis y la evaluación, estableciendo su viabilidad y las alternativas factibles de financiamiento.
- Analizar los principales criterios de evaluación, sus ventajas y limitaciones, evaluando los principales problemas que surgen en una evaluación y la forma de resolverlos.
- Desarrollar un enfoque propicio para la evaluación financiera de proyectos de inversión
- Capacidad para originar soluciones innovadoras ante las demandas provenientes de la organización y del medio.

³ El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.



6-UNIDADES DIDÁCTICAS⁴

1. Introducción

Contenidos Temáticos:

El estudio de proyectos de inversión.

1.1 Las necesidades y los proyectos.

1.2 La toma de decisiones asociadas a un proyecto.

1.3 La evaluación de proyectos.

1.4 La evaluación social de proyectos.

Objetivo:

Que el alumno sepa qué es un proyecto e identifique sus partes y Objetivos.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.

Exposición oral del docente.

Presentación de interrogantes.

Discusión guiada.

Puesta en común y debate grupal.

Indagación bibliográfica.

Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:

Exposición de la síntesis conceptual del tema.

Desarrollo de caso base con correlación teórica.

Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.

Discusión guiada.

Utilización de plataforma

Bibliografía :

7. En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica.

La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí.

Recuerde citar correctamente la Bibliografía.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. Preparación y Evaluación de Proyectos. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7., capítulo 1
Baca Urbina, Gabriel. 2016. Evaluación de Proyectos. [ed.] Octava. D. F. México: McGraw-Hill, 2016. pág. 384. ISBN: 978-607-151-374-8., parte 1
Fontaine, Ernesto R. 2015. Evaluación de Proyectos Sociales. 12.a. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6., apartado A y C del prólogo

2. El proceso de preparación y evaluación de proyectos.

Contenidos Temáticos:

- 2.1 Alcances del estudio de proyectos.
- 2.2 Etapas
- 2.3 Ciclo de los proyectos
- 2.4 El estudio del proyecto como proceso
- 2.5 El estudio técnico del proyecto
- 2.6 El estudio de mercado
- 2.7 Tamaño y localización
- 2.8 Aspectos institucionales y legales
- 2.9 El estudio financiero
- 2.10 Planificación y administración de la ejecución
- 2.11 Impactos ambientales
- 2.12 Evaluación

Objetivo:

Que el alumno defina qué es un proyecto, que identifique las partes generales de que consta la evaluación de un proyecto y cuál es el objetivo de cada una de ellas.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.
Exposición oral del docente.
Presentación de interrogantes.
Discusión guiada.
Puesta en común y debate grupal.
Indagación bibliográfica.
Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:

Exposición de la síntesis conceptual del tema.
Desarrollo de caso base con correlación teórica.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.

Discusión guiada.

Utilización de plataforma

Bibliografía:

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. Preparación y Evaluación de Proyectos. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7., capítulos del 2 al 11
Baca Urbina, Gabriel. 2016. Evaluación de Proyectos. [ed.] Octava. D. F. México: McGraw-Hill, 2016. pág. 384. ISBN: 978-607-151-374-8., partes 1, 2 y 3
Sapag Chain, Nassir. 2011. Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. s.l. : Prentice Hall HispanoAmericana S. A., 2011. pág. 488. ISBN: 978-956-343-106-3., capítulo 1
Fontaine, Ernesto R. 2015. Evaluación de Proyectos Sociales. 12.a. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6., apartado B del prólogo.

3. Los elementos del análisis de decisiones de inversión

Contenidos Temáticos:

- 3.1 Inversiones previas a la puesta en marcha
- 3.2 Inversión en capital de trabajo
- 3.3 Los costos de operación
- 3.4 Definición de los criterios
- 3.5 Flujos de fondos asociados a las inversiones.
- 3.6 Riesgo de las inversiones
- 3.7 Tasa de retorno requerida para las inversiones.

Objetivo:

Que el alumno aprenda cuales son los criterios a utilizar al armar un flujo de fondos según qué tipo de inversión se refiera.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.
Exposición oral del docente.
Presentación de interrogantes.
Discusión guiada.
Puesta en común y debate grupal.
Indagación bibliográfica.
Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Exposición de la síntesis conceptual del tema.
Desarrollo de caso base con correlación teórica.
Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.
Discusión guiada.
Utilización de plataforma

Bibliografía :

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. Preparación y Evaluación de Proyectos. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7.1, capítulos 12 a 14
Baca Urbina, Gabriel. 2016. Evaluación de Proyectos. [ed.] Octava. D. F. México: McGraw-Hill, 2016. pág. 384. ISBN: 978-607-151-374-8., parte 4
Pascale, Ricardo, Decisiones Financieras, 3° Edición / 2000, Macchi, capítulo 3
Fontaine, Ernesto R. 2015. Evaluación de Proyectos Sociales. 12.a. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6., capítulo 1

4. Criterios para el análisis de inversiones.

Contenidos Temáticos:

- 4.1 Introducción a los criterios que manejan flujos de fondos descontados. El valor tiempo del dinero
- 4.2 Valor actual neto
- 4.3 Tasa interna de retorno
- 4.4 Cálculo del valor actual neto y de la tasa de retorno
- 4.5 Decisión de aceptación o de rechazo

Objetivo:

Que el alumno conozca, aprenda y aplique las técnicas de evaluación comúnmente usadas en los estudios de factibilidad de proyectos de inversión.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.
Exposición oral del docente.
Presentación de interrogantes.
Discusión guiada.
Puesta en común y debate grupal.
Indagación bibliográfica.
Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:

Exposición de la síntesis conceptual del tema.
Desarrollo de caso base con correlación teórica.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.

Discusión guiada.

Utilización de plataforma

Bibliografía :

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. Preparación y Evaluación de Proyectos. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7., capítulo 15

Baca Urbina, Gabriel. 2016. Evaluación de Proyectos. [ed.] Octava. D. F. México: McGraw-Hill, 2016. pág. 384. ISBN: 978-607-151-374-8., parte V

Pascale, Ricardo, Decisiones Financieras, 3° Edición / 2000, Macchi, capítulo 4

Sapag Chain, Nassir. 2011. Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. s.l. : Prentice Hall HispanoAmericana S. A., 2011. pág. 488. ISBN: 978-956-343-106-3., capítulo 7, 8 y 10

Fontaine, Ernesto R. 2015. Evaluación de Proyectos Sociales. 12.a. Santiago de Chile:

Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6., capítulo 2

Duvigneau, J C, "Pautas para calcular las tasas de rendimiento...", Doc Técnico nro 33S, Banco Mundial, capítulo 5.

5. Consideraciones técnicas adicionales sobre la tasa de rentabilidad.

Contenidos Temáticos:

- 5.1 Presencia de situaciones conflictivas.
 - 5.1.1 Método ampliado de la tasa interna de retorno.
 - 5.1.2 Tasa interna de retorno incremental.
- 5.2 Enfoque terminal
- 5.3 Disparidades en el tamaño y en las vidas útiles.
- 5.4 Decisiones de reemplazo.
- 5.5 Período de repago ajustado por el tiempo
- 5.6 Racionamiento de capital.

Objetivo:

Analizar los principales criterios de evaluación, sus ventajas y limitaciones, evaluando los principales problemas que surgen en una evaluación y la forma de resolverlos.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.

Exposición oral del docente.

Presentación de interrogantes.

Discusión guiada.

Puesta en común y debate grupal.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Indagación bibliográfica.

Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:

Exposición de la síntesis conceptual del tema.

Desarrollo de caso base con correlación teórica.

Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.

Discusión guiada.

Utilización de plataforma

Bibliografía :

Pascale, Ricardo, Decisiones Financieras, 3° Edición / 2000, Macchi, capítulo 5

Fontaine, Ernesto R. 2015. Evaluación de Proyectos Sociales. 12.a. Santiago de Chile:

Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6., capítulo 3

6. Definición del flujo de fondos

Contenidos Temáticos:

6.1 Base caja

6.2 Flujos de caja incrementales

6.3 El tiempo de los flujos de fondos

6.4 Flujos de fondos prescindentes del financiamiento de la inversión.

6.5 Los flujos de fondos en proyectos interdependientes.

6.6 Los efectos de la inflación en los flujos de fondos

6.7 Modelo general de flujo de fondos.

6.8 Flujo de fondos para el período de repago.

Objetivo:

Que el alumno conozca los criterios para el armado de los distintos flujos de fondos según los distintos tipos de inversión y según las distintas evaluaciones a realizar.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.

Exposición oral del docente.

Presentación de interrogantes.

Discusión guiada.

Puesta en común y debate grupal.

Indagación bibliográfica.

Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Descripción analítica de las actividades prácticas:

Exposición de la síntesis conceptual del tema.
Desarrollo de caso base con correlación teórica.
Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.
Discusión guiada.
Utilización de plataforma

Bibliografía :

Pascale, Ricardo, Decisiones Financieras, 3° Edición / 2000, Macchi, capítulo 6
Duvigneau, J C, "Pautas para calcular las tasas de rendimiento...", Doc Técnico nro 33S,
Banco Mundial, capítulo 4
Varela, Rodrigo, Evaluación económica de proyectos de inversión, 6° Edición / 1998,
Iberoamericana, capítulos del 6 al 9

7. Análisis de inversiones en condiciones de riesgo

Contenidos Temáticos:

7.1 Elevación del tipo de descuento: la prima del riesgo.
7.2 Método del intervalo
7.3 El enfoque de la distribución de probabilidad para el riesgo
7.4 Equivalencia bajo certeza
7.5 El enfoque de Markowitz

Objetivo:

Que el alumno aplique los conceptos de análisis de riesgo en proyectos de inversión.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.
Exposición oral del docente.
Presentación de interrogantes.
Discusión guiada.
Puesta en común y debate grupal.
Indagación bibliográfica.
Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:

Exposición de la síntesis conceptual del tema.
Desarrollo de caso base con correlación teórica.
Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.
Discusión guiada.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Utilización de plataforma

Bibliografía :

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. Preparación y Evaluación de Proyectos. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7., capítulo 17

Baca Urbina, Gabriel. 2016. Evaluación de Proyectos. [ed.] Octava. D. F. México: McGraw-Hill, 2016. pág. 384. ISBN: 978-607-151-374-8., parte VI

Pascale, Ricardo, Decisiones Financieras, 3° Edición / 2000, Macchi, capítulo 7

Sapag Chain, Nassir. 2011. Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. s.l. : Prentice Hall HispanoAmericana S. A., 2011. pág. 488. ISBN: 978-956-343-106-3., capítulo 9

8. Análisis de inversiones en condiciones de incertidumbre

Contenidos Temáticos:

8.1 Uso del árbol de decisión.

8.2 Teoría de la decisión

8.3 Análisis de sensibilidad.

Objetivo:

Que el alumno conozca y aplique los conceptos de análisis bajo incertidumbre en proyectos de inversión.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

Presentación del tema y objetivos.

Exposición oral del docente.

Presentación de interrogantes.

Discusión guiada.

Puesta en común y debate grupal.

Indagación bibliográfica.

Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:

Exposición de la síntesis conceptual del tema.

Desarrollo de caso base con correlación teórica.

Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.

Discusión guiada.

Utilización de plataforma

Bibliografía :



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. Preparación y Evaluación de Proyectos. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7., capítulo 18
Pascale, Ricardo, Decisiones Financieras, 3° Edición / 2000, Macchi, capítulo 7
Sapag Chain, Nassir. 2011. Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. s.l. : Prentice Hall HispanoAmericana S. A., 2011. pág. 488. ISBN: 978-956-343-106-3., capítulo 9

9. Evaluación económica de proyectos

Contenidos Temáticos:

- 9.1 La Economía del Bienestar
- 9.2 Diferencias fundamentales entre la evaluación desde un punto de vista privado al social.
- 9.3 Efectos de algunas medidas de política económica
- 9.4 Precios sombras de los recursos
- 9.5 Análisis costo - beneficio
- 9.6 Análisis costo - eficiencia
- 9.7 Análisis costo – impacto

Objetivo:

Que el estudiante comprenda cuáles son los elementos y la información necesaria para llevar a cabo una evaluación social de un proyecto de inversión.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

- Presentación del tema y objetivos.
- Exposición oral del docente.
- Presentación de interrogantes.
- Discusión guiada.
- Puesta en común y debate grupal.
- Indagación bibliográfica.
- Interrogatorios didácticos sobre el material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas:

- Exposición de la síntesis conceptual del tema.
- Desarrollo de caso base con correlación teórica.
- Desarrollo grupal de casos de aplicación de la guía de trabajos prácticos.
- Discusión guiada.
- Utilización de plataforma

Bibliografía :

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. Preparación y Evaluación de Proyectos. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7. capítulo 19



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Fontaine, Ernesto R. 2015. Evaluación de Proyectos Sociales. 12.a. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6., capítulos 4 a 16
Duvigneau, J C, “Pautas para calcular las tasas de rendimiento...”, Doc Técnico nro 33S, Banco Mundial, capítulos 6 y 7

7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA ⁵

1. Formulación de un proyecto de inversión
 - 1.1 Etapas de la evaluación de proyectos
 - 1.2 Viabilidades

- 2 Evaluación Privada de un proyecto de inversión
 - 2.1 Flujo de Fondos
 - 2.2 Criterios para el análisis de inversiones
 - 2.3 Consideraciones técnicas adicionales sobre la tasa de rentabilidad
 - 2.4 Análisis de la inversiones bajo condiciones de riesgo
 - 2.5 Análisis de las inversiones bajo condiciones de incertidumbre.

- 3 Evaluación social de proyecto de inversión
 - 3.1 Análisis costo – beneficio
 - 3.2 Análisis costo – eficiencia
 - 3.3 Análisis costo - impacto

8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES⁶

⁵ Se explicitará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. (Puede ser ubicado como Anexo).

⁶ Señalar las modalidades que se adoptarán en el proceso de orientación del aprendizaje. Ejemplos:
-Conferencia; Video-Conferencia.
-Grupos de Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc.
-Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas.
-Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc.
-Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos.
-Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados.
-Talleres de Producción.
-Otros.

Distribuir en un GANTT : los **Contenidos Temáticos** seleccionados en las Unidades Didácticas junto a las **modalidades** seleccionadas para su mejor aprendizaje y las **Fechas** y **Características de la Evaluación**



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

ANEXO I		GANTT																
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIONES	SEMANAS															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N°1			-															
1.1			-															
1.2			-															
1.3 y 1.4																		
Unidad N°2																		
2.1, 2.2, 2.3																		
2.4, 2.5, 2.6																		
2.7, 2.8, 2.9																		
2.10, 2.11 y 2.12																		
Unidad N° 3																		
3.1 a 3.5																		
3.6 y 3.7																		
Unidad N° 4																		
4.1																		
4.2 a 4.5																		
Unidad N° 5																		
5.1																		
5.2																		
5.3																		
5.4 a 5.6																		
Clases de Revisión																		
Primer Examen Parcial																		
Entrega de Notas																		
Unidad N° 6																		
6.1 a 6.4																		



PROGRAMA DE ASIGNATURA		FORMULARIO N° 2																
6.5 a 6.8																		
Unidad N° 7																		
7.1 a 7.3																		
7.4 y 7.5																		
Unidad N° 8																		
8.1																		
8.2																		
8.3																		
Unidad N° 9																		
9.1 a 9.4																		
9.5 a 9.7																		
Clases de Revisión																		
Segundo Examen Parcial																		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																		
Examen Recuperatorio																		
Firma de Actas																		

- Se incorpora la carga horaria equivalente a una semana de clase con el propósito de profundizar en actividades aplicadas

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN⁷

⁷ Según lo dictaminado por las autoridades pertinentes de la Universidad, deberá incluirse:

- El Régimen de Promoción;
- La Modalidad de Cursado;
- Cantidad y Forma de Evaluaciones Parciales: Coloquio, Pruebas Escritas; Trabajo de Investigación, Monografías; Exposiciones; etc.
- Características de las Evaluaciones Parciales y Final;



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

9.1. Trabajos Prácticos

9.1.1. Presentación

Cada estudiante tendrá una carpeta con los trabajos prácticos que se resuelvan semanalmente aunque podrán efectuar en grupo su resolución.

Por otro lado los alumnos deberán entregar antes del primer parcial el tema del proyecto a ser desarrollado durante todo el cuatrimestre y los integrantes del equipo.

Se realizará en forma grupal una evaluación de un proyecto de inversión siendo el límite de la presentación una semana antes del segundo parcial.

El trabajo seguirá las pautas de la presentación de un proyecto de inversión en organismos multilaterales de crédito.

9.1.2. Aprobación

Para obtener su aprobación, los trabajos deberán estar correctamente resueltos, habiéndose efectuado las correcciones indicadas por el Personal Docente de la Cátedra. Deberá presentarse con la carpeta los dos días de parciales.

Dentro del plazo de vencimiento, que será una semana antes del segundo parcial deberán entregar el proyecto de inversión, habiéndose efectuado las correcciones indicadas por los docentes, pudiéndose exigir la aprobación de un interrogatorio oral o escrito sobre la forma de resolución y su fundamento teórico.

9.2. Exámenes Parciales

Se rendirán dos exámenes parciales, teórico - prácticos que versarán sobre los temas expuestos. El último parcial se divide en dos fechas distintas. En la primera se toma la parte teórica (test de lectura) y en la segunda la parte práctica que integra los temas del primer parcial.

Para estar en condiciones de rendir cada examen parcial, se deberán tener presentados los trabajos prácticos involucrados, correctamente ordenados en una carpeta y a su vez para la parte práctica del segundo parcial tener entregado el proyecto de inversión.

Se tomarán en fecha de dictado de clases. Se podrá recuperar uno de los dos parciales.

El contenido del recuperatorio versará sobre los mismos temas fijados para el parcial respectivo.

9.3. Aprobación de la asignatura

En un todo de acuerdo con las reglamentaciones de la UNLM, la asignatura se aprueba por promoción directa si el alumno obtiene un promedio de 7 o más puntos entre los dos exámenes parciales, dicho promedio puede formarse con 4 o más puntos en el 1er. Parcial y su complemento para formar el promedio mencionado, en el 2do. Parcial. La inversa no corresponde. La nota obtenida en examen recuperatorio, reemplaza para todos sus efectos a la nota del parcial respectivo.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Además, el alumno deberá tener un presentismo a clases de al menos 75% de las efectivamente dictadas.

Si el alumno no aprueba la asignatura por promoción directa, y aprobó los exámenes parciales con al menos 4 puntos, puede aprobar la asignatura rindiendo satisfactoriamente examen final con nota de al menos de 4 puntos.

Resumiendo:

Se disponen cuatro estados académicos posibles en referencia a la calificación de un alumno sobre la cursada de una asignatura:

- Promocionada: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.

- Cursada: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.

El alumno que culmine la materia en condición de cursada, deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada. Dispondrá de cinco turnos consecutivos en condición de regular y podrá presentarse hasta tres veces para rendirlo. Dicho examen se aprueba con nota de 4 puntos o superior. Extinguido el plazo la asignatura deberá cursarse nuevamente, pasando su condición de cursada a reprobada.

- Reprobada: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.

- Ausente: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de los exámenes o su recuperatorio.

Se requiere una asistencia a clases no menor al 75 % sobre el cronograma de clases. El incumplimiento de este requisito coloca al alumno, en relación con la asignatura, en condición de ausente.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL⁸

⁸ Deberán citarse los textos y documentos mencionados en cada unidad, agregándosele toda la bibliografía de ampliatoria.

Si se trata de un libro:

-Apellido/s y Nombre/s del autor/es (recopiladores, encargados de la edición, etc)

-Fecha de publicación

-Título completo del libro (y subtítulo si lo hubiere)

-Lugar de publicación

-Nombre de la editorial

-Título de la serie, si la hay, y volumen o número que ocupa en ella

-Edición, si no es la primera: 2ª, 3ª, etc.

ANDER-EGG, Ezequiel (1980) *Técnicas de investigación social*. Argentina. Cid Editor

Si se trata de un artículo:

-Apellido/s y Nombre/s del autor/es

-Fecha



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

-Título del artículo

-Nombre de la revista, publicación periódica o volumen colectivo

-Número del volumen (a veces también número de salida)

-Páginas que ocupa el artículo

BERTOMEU, María Julia (1997). *El eticista como Anthropos Megalopsychos. De la tiranía de los principios a la tiranía de los expertos*. Análisis filosófico. Volumen XVII, Número 2. 137-156

Publicaciones de Reparticiones Oficiales:

Se encabezan con el nombre en castellano del país, provincia o municipio, según sean dichas reparticiones nacionales, provinciales o municipales, respectivamente. A continuación se escribe el nombre de la repartición en su idioma original.

Estados Unidos. Department of Agriculture

Publicaciones de Entes:

Se encabeza con el nombre en su idioma original, y en su mismo idioma se continúa con el nombre de la ciudad en que se encuentra la sede. (Se consideran entes: Universidades, colegios, bibliotecas, conservatorios, archivos, museos, galerías, monasterios, hospitales, cementerios, asilos, cárceles, teatros, asociaciones locales, nacionales o internacionales, corporaciones, sindicatos, federaciones, clubes, órdenes religiosas, partidos políticos, etc.)

Instituciones con Siglas:

Se catalogan consignando la sigla como palabra de orden (cuando la sigla es de uso corriente: C.E.P.A.L. , O.E.A. , O.N.U., U.N.E.S.C.O. , etc.) en todos los demás casos se consigna el nombre completo y no la sigla.

Constituciones, Códigos, Leyes, Decretos, Ordenanzas, etc.:

Se catalogan mediante un encabezamiento integrado por el nombre del país, provincia o municipio en castellano y las palabras leyes, decretos, etc.

Argentina (1995) *Ley de Educación Superior*

Censos:

Se catalogan consignando el nombre del país en castellano y la palabra censo.

Argentina (1914) *Censo*. Tercer censo nacional

Publicaciones de Congresos:

Se encabeza con el nombre del congreso en castellano si es internacional, y en la lengua del país en que se realizó, en los demás casos.

Congreso Internacional de Americanistas

Enciclopedias, diccionarios, anuarios, almanaques, guías:

Se catalogan por su subtítulo, escribiendo con mayúscula la primera palabra que no sea artículo, luego se indica el lugar de publicación, el nombre del editor y las fechas extremas de publicación.

ENCICLOPEDIA Universal Ilustrada

Artículos aparecidos en publicaciones periódicas:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

• BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA OBLIGATORIA

Baca Urbina, Gabriel. 2016. *Evaluación de Proyectos*. [ed.] Octava. D. F. México: McGraw-Hill, 2016. pág. 384. ISBN: 978-607-151-374-8.

Dumrauf, Guillermo López. 2013. *Finanzas Corporativas Un enfoque latinoamericano*. Tercera. Capital Federal: Alfaomega S. A., 2013. pág. 788. Vol. I. ISBN: 978-987-1609-47-5.

Fontaine, Ernesto R. 2015. *Evaluación de Proyectos Sociales*. 12.a. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6.

Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. *Preparación y Evaluación de Proyectos*. s.l. : McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7.

• BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Angulo Aguirre, Luis. 2016. *Proyectos Formulación y Evaluación*. s.l. : Macro S. A., 2016. pág. 440. ISBN: 978-612-304-335-3.

Blanco, Adolfo. 2018. *Formulación de evaluación de proyectos: Para el sector de la construcción*. s.l. : Editorial Autores de Argentina, 2018. pág. 212. ASIN: B07FH7Y7XV.

Briceño, Paúl Lira. 2017. *Evaluación de proyectos de inversión: Herramientas financieras para analizar la creación de valor*. s.l. : Editorial UPC, 2017. pág. 285. ASIN: B078HM4M17.

Carbonel, Juan. 2015. *Formulación y evaluación de proyectos de inversión*. s.l. : Macro S. A., 2015. pág. 400. ISBN: 978-612-304-314-8.

Castro, Raúl y Mokate, Karen. 2015. *Evaluación Económica y Social de Proyectos de Inversión*. s.l. : Alfaomega Colombia, 2015. pág. 362. ISBN: 958-682-458-6.

Cohen, Ernesto y Franco, Rolando. 1992. *Evaluación de proyectos sociales*. D. F. México: Siglo XXI Editores México, 1992. pág. 320. ISBN: 978-968-231-768-2.

Córdoba Padilla, Marcial. 2016. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. 2da. s.l. : Ecoe Ediciones, 2016. pág. 311. ISBN: 978-958-648-896-9.

Córdoba, Marcial. 2017. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. D. F. México: Ecoe Ediciones, 2017. pág. 360. ISBN: 978-9586487009.

De Jesús Meza, Jhonny. 2018. *Evaluación financiera de proyectos*. D. F. México: Ecoe Ediciones, 2018. pág. 396. ISBN: 978-9587714685.

—. 2017. *Evaluación Financiera de Proyectos: 10 casos prácticos resueltos en Excel*. s.l. : Ecoe Ediciones, 2017. pág. 364. ISBN: 978-9586488549.

Se consigna: 1)Apellido y nombre del autor, 2)Título del artículo. 3) Nombre de la publicación. 4)Lugar donde se edita. 5)Época, serie, fascículo o volumen. (Si se trata de un diario, la sección). 6)Fecha de edición. 7)Páginas tope que abarca el artículo . (Si se trata de un diario, columnas)



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Eliseo Ocampo, José. 2002. *Costos y Evaluación de Proyectos.* s.l. : CECSA, 2002. pág. 266. ISBN: 978-970-240-260-2.

Flaubert Galíndez Oré, Armenio. 2016. *Evaluación de Proyectos de Inversión.* s.l. : Amazon Digital Services LLC, 2016. pág. 229. ASIN: B01M11WSHU.

Lira Briceño, Paúl. 2014. *Evaluación de Proyectos.* s.l. : Editorial UPC, 2014. pág. 240. ISBN: 978-958-762-178-5.

Lledó, Pablo. 2015. *Evaluación Financiera de Proyectos: Un proyecto exitoso comienza antes de su gestión.* San Rafael, Mendoza: Pablolledo.com LLC, 2015. pág. 292. ISBN: 978-0986409622.

Morales Castro, Arturo. 2009. *Proyectos de Inversión: Evaluación y Formulación.* s.l. : McGraw-Hill, 2009. pág. 402. ISBN: 978-970-107-346-9.

Morales, José A. 2009. *Proyectos de Inversión. Evaluación y Formulación.* D. F. México: McGraw-Hill, 2009. pág. 424. ISBN: 970-107-346-0.

Naciones Unidas - ONUDI. 1972. *Pautas para la evaluación de proyectos.* Nueva York: ONUDI, 1972. pág. 415. ISBN: no figura.

Panchana de Calderero, Ramona. 2013. *Formulación y Evaluación de Proyectos.* s.l. : Dreams Magnet, LLC, 2013. pág. 138. ISBN: 978-194-060-000-0.

Pérez Serrano, Gloria. 2016. *Diseño de Proyectos Sociales: aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación.* s.l. : Narcea, 2016. pág. 267. ISBN: 978-842-772-141-8.

Pimentel, Edmundo. 2018. *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión: Guía Práctica y Teórica.* s.l. : Amazon Digital Services LLC, 2018. pág. 301. ASIN: B079ZYZRGN.

Rodríguez Aranday, Fernando. 2018. *Formulación y evaluación de proyectos de inversión.* s.l. : IMCP, 2018. pág. 158. ASIN: B07CRNBB95.

Rojas López, Miguel David. 2018. *Evaluación de proyectos para ingenieros.* D. F. México: Eco Ediciones, 2018. pág. 266. ASIN: B06X9DNKLV.

Sapag Chain, Nassir. 2011. *Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación.* s.l. : Prentice Hall Hispanoamericana S. A., 2011. pág. 488. ISBN: 978-956-343-106-3.

Sapag Chain, Reinaldo. 2012. *Preparación y Evaluación de Proyectos Nociones Básicas.* s.l. : Digital, 2012. ISBN: 978-956-919-701-7.

Vidal Gazeau Kamal, Adolfo. 2015. *Proyectos: Evaluación y Formulación.* s.l. : Marcombo S. A., 2015. pág. 206. ISBN: 978-842-672-247-8.

Villarroel Camacho, Luis Eduardo. 2015. *Preparación y evaluación de proyectos.* s.l. : Agencia del ISBN, 2015. pág. 208. ISBN: 978-846-067-550-1.

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La evaluación de los docentes de la cátedra se realizará de acuerdo al procedimiento establecido por la Disposición H.C.D.C.E. N° 020/2018.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

El contenido del presente Formulario será tratado según lo establecido en la Disposición D.D.C.E. N° 004/2005.

Firma del Profesor a Cargo: _____

Aclaración de Firma: Mg. Alicia Elsa Rey

Fecha: ____/____/____