



Universidad Nacional de La Matanza
Departamento de Ciencias Económicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura: Sociología

Código: 2579

Profesora a Cargo: Mag. Julieta De San Félix

Vigente desde: 1er Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2023

Aprobado por HCDCE - Marzo de 2023



1- PROGRAMA DE: SOCIOLOGÍA

Código: 2579

2- CONTENIDOS MÍNIMOS

El pensamiento sociológico. Sus orígenes. Influencia del iluminismo. El positivismo en Francia e Inglaterra. Visión histórico-social. Aspectos sociales de la manufactura y de la revolución industrial. Los conflictos entre capital y trabajo. La escuela clásica: Marx, Weber, Durkheim. Las teorías del mercado y la racionalidad instrumental, las teorías del equilibrio macro-social. Aportes desde otras teorías sociales a las problemáticas contemporáneas. El Estado de Bienestar, sindicatos, neocapitalismo y keynesianismo. Transnacionalización económica y cambios en las relaciones sociales: conflictos de clases, nueva división internacional del trabajo. La Argentina en el contexto de la nueva división internacional del trabajo. Transformaciones en la estructura socio-política. Pauperización, exclusión y marginalidad. Concentración del ingreso y nuevo mapa de la estratificación social. Procesos sociales en el marco de la integración regional. Transformaciones económicas, políticas y sociales y su impacto en América Latina a finales del siglo XX e inicios del XXI.

3- CARGA HORARIA:

- 3.1 - Carga horaria total: 64 horas
- 3.2 - Carga horaria semanal: 4 horas
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas semanales: 2 horas
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas semanales: 2 horas

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

4.1 -El propósito de la asignatura;

El propósito de la asignatura es proporcionar a los estudiantes los elementos, que, desde el aporte de la Sociología, permitan la identificación, el reconocimiento y la comprensión de la diversidad de enfoques e intereses existentes, en cuanto a la forma y al método de encarar la problemática socioeconómica.

4-2 Los prerequisites de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios.



El campo propio de esta asignatura requiere los conocimientos mínimos adquiridos en la materia Introducción al Pensamiento Científico, buscando profundizar nociones básicas a través del conocimiento crítico de las teorías que pretenden explicar la realidad en el que esta disciplina se desarrolló. Asimismo, es menester que el estudiante haya cursado la materia Historia Social Económica Contemporánea, por la presentación de los economistas clásicos que introduce dicha materia y que luego es retomada desde la teoría sociológica en la presente asignatura.

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera.

Con la presente asignatura se pretende aportar la identificación y la comprensión, desde diversos paradigmas teóricos, del comportamiento humano en la vida social partiendo del reconocimiento de la complejidad y la heterogeneidad, que inciden en los sistemas económicos y productivos, en el marco de sociedades heterogéneas y con regímenes de acumulación diversos.

La temática ofrecida por la materia Sociología es relevante en el contexto de la formación de un licenciado en economía toda vez que permite al estudiante insertarse en el conocimiento analítico de las principales teorías sobre la sociedad, lo que dotará su desempeño profesional no sólo con una perspectiva crítica de las prácticas e instituciones sociales, sino con herramientas hermenéuticas para interpretar y explicar los procesos de desarrollo de la estructura productiva y la sociedad.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar.

Entre los aspectos de la temática, se priorizará el marco conceptual, el cual será desarrollado a partir de la provisión de un cuerpo teórico básico de conocimientos, destinado a proveer los elementos de análisis de lo que se entiende por perspectiva sociológica de análisis.

4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo.

La materia ofrece, en sus primeras unidades, una perspectiva general sobre las principales teorías sociológicas que influyen el conocimiento sobre la sociedad en la actualidad. En las dos últimas unidades, se ofrece la utilización de dichos marcos conceptuales en el análisis diacrónico del sistema internacional y de la República Argentina, pretendiendo una explicación de los procesos sociológicos que construyeron ambos escenarios.

4.6 Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas

Los elementos teóricos, analíticos y prácticos que se buscan obtener en la asignatura, se orientan a permitir el análisis de las distintas esferas y fases de la



actividad económica a partir de sus dimensiones institucionales y sociales.

Las clases teóricas estarán basadas en la exposición y provisión de elementos teóricos que permitan a los alumnos/as acceder a las fuentes bibliográficas propuestas. Una de las preocupaciones fundamentales en esta actividad es contribuir a despertar el interés y el espíritu de aprendizaje constante.

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se priorizará el despertar el interés por situarse como ciudadanos/as responsables frente a los temas de la comunidad y no como meros técnicos repetidores de fórmulas preestablecidas. El desarrollo de la reflexión y del espíritu crítico son ejes orientadores de nuestras actividades.

4.7 Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.

En las clases prácticas se trabajará sobre dos ejes: apoyo de las clases teóricas a partir del trabajo tutoriado sobre las guías de lectura y análisis de situaciones problemáticas vinculadas con los temas teóricos.

La experiencia práctica para la resolución de problemas será abordada a través de la metodología de “estudio de casos”, a partir de situaciones vinculadas con las destrezas y habilidades definidas por el perfil del egresado de la carrera, acentuando los aspectos que permitan fortalecer la responsabilidad como ciudadanos y economistas en relación a la comunidad.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Reconocer las relaciones y la dinámica existentes entre sociedad, economía y política, descubriendo el aporte de la Sociología a la comprensión de los fenómenos económico y comprendiendo, desde una perspectiva dinámica, los principales procesos sociales, políticos y económicos argentinos y su vinculación con procesos sociales, políticos y económicos a nivel mundial.

6-UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I: EL SURGIMIENTO DE LA SOCIOLOGÍA

6.1- Contenidos:

El Iluminismo y la reacción conservadora a la Ilustración. La raíz conservadora de la sociología. La sociedad moderna orgánica e industrial según los fundadores, Comte y Saint-Simon. Contexto del surgimiento de la Sociología como ciencia específica dentro de las ciencias sociales. Objeto y métodos de estudio. Relaciones con otras ciencias. La tensión entre tradición y modernidad y la teoría sociológica.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

6.2- Objetivos:

Descubrir aquellos elementos y herramientas conceptuales que permitan comprender la complejidad de la realidad social y sus dimensiones problemáticas, situando en dicho marco el surgimiento de la Sociología

Conocer el campo de estudio de la Sociología.

Aplicar la visión o lectura sociológica para comprender las causas de su raíz conservadora inicial.

Desarrollar habilidades para ubicar a la Sociología en relación a otras ciencias y disciplinas del campo social.

6.3- Actividades teóricas

Lectura. Búsqueda bibliográfica a partir de temas asignados. Análisis comparativo de producciones teóricas sobre los temas de la unidad.

6.4 – Actividades prácticas

Trabajo grupal de análisis sobre temas teóricos de la unidad. Indagación en fuentes periodísticas. Análisis y estudio de casos seleccionados. Resolución de cuestiones prácticas derivadas de temas teóricos de la unidad.

6.5- Bibliografía obligatoria:

Zeitlin, Irving (1970), *Ideología y teoría sociológica*”. Amorrortu editores, Buenos Aires. Parte 1, Cap. 1.

Bourdieu, Pierre (2000). *Cuestiones de Sociología*. Cap. 2 y cap. 7. Ed. ITSMO. Madrid.

Bauman y May (1994). *Pensando sociológicamente*. Introducción: La disciplina de la sociología. Pág. 11 a 24. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires

Vicent Marques, Josep (1982). *Para una sociología de la vida cotidiana*. Capítulo I: No es natural.

Bibliografía optativa:

Alexander, Jeffrey C. (1992), *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*. Análisis multidimensional. Ed. Gedisa. Barcelona. (CAP:1)

Kant, Immanuel (1784). *Qué es la ilustración*.

UNIDAD II: LAS TEORÍAS DE KARL MARX

6.1-Contenidos

El marxismo como interlocutor de la sociología. La influencia de la economía política clásica inglesa. La concepción malthusiana. Materialismo histórico: Marx y Engels. El método de análisis marxista. El aporte de Karl Marx a la comprensión del devenir económico y productivo de la humanidad desde una perspectiva macro-histórica. El desarrollo de las relaciones productivas y el concepto de clase social. El concepto de modo de producción. Existencia social y conciencia social en el capitalismo. Relaciones productivas y superestructura ideológica. Postura del marxismo frente a los conflictos entre capital y trabajo.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

6.2-Objetivos específicos:

Indagar en los elementos aportados por el análisis marxista frente a los desarrollos de los iniciadores de la sociología como ciencia.

Descubrir el aporte analítico de las categorías principales del pensamiento marxista

Comprender la centralidad de dimensión macro-histórica en el análisis marxista.

6.3- Actividades teóricas

Lectura. Búsqueda bibliográfica a partir de temas asignados. Análisis comparativo de producciones teóricas sobre los temas de la unidad.

6.4 – Actividades prácticas

Trabajo grupal de análisis sobre temas teóricos de la unidad. Indagación en fuentes periodísticas. Análisis y estudio de casos seleccionados. Resolución de cuestiones prácticas derivadas de temas teóricos de la unidad.

6.5 - Bibliografía obligatoria:

Zeitlin, Irving (1968), Ideología y teoría sociológica. Amorrortu editores, Buenos Aires. Cap. 8, 9 y 10

Marx, Karl (1991), Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política. En "Introducción General a la crítica de la economía política/1857". Siglo Veintiuno Editores, México.

Marx, Karl/ Engels, Federico. Manifiesto Comunista. Ediciones varias. Parte I
Marx, Karl/ Engels, Federico (1985). La Ideología Alemana. Ediciones Pueblos Unidos. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Campbell, Tom (1999). Siete teorías de la sociedad. Ed. Cátedra. Colección Teorema, Madrid. Cap VI.

UNIDAD III: EL POSITIVISMO. EL APORTE DE EMILE DURKHEIM

6.1-Contenidos

El positivismo en Francia e Inglaterra en el siglo XIX. Los temas abordados y su contribución a la comprensión de los fenómenos sociales y económicos. El legado positivista y su influencia en el abordaje de las ciencias humanas contemporáneas. La Sociología de Emile Durkheim. Su concepción de la sociedad. Los hechos sociales: coacción y exterioridad. La división del trabajo social: solidaridad, integración y orden social. Los fundamentos de la división del trabajo social. La división anómica del trabajo. El rol de los grupos profesionales y el sistema corporativo en el mantenimiento del orden social.

6.2- Objetivos específicos:

Indagar en las características y alcance del positivismo en Francia e Inglaterra



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

en el siglo XIX.

Conocer el aporte del positivismo al estudio de las ciencias humanas y a la constitución de la sociología como ciencia.

Conocer los principales ejes problemáticos y de análisis de la sociología de E. Durkheim.

Comprender la incidencia de la elaboración durkheimniana sobre la división del trabajo social respecto al equilibrio y al cambio social.

6.3- Actividades teóricas

Lectura. Búsqueda bibliográfica a partir de temas asignados. Análisis comparativo de producciones teóricas sobre los temas de la unidad.

6.4 – Actividades prácticas

Trabajo grupal de análisis sobre temas teóricos de la unidad. Indagación en fuentes periodísticas. Análisis y estudio de casos seleccionados. Resolución de cuestiones prácticas derivadas de temas teóricos de la unidad.

6.5 - Bibliografía obligatoria:

Giddens, Anthony (1993), Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu editores, Buenos Aires. Capítulo 3 p. 95-105

Campbell, Tom (1999), Siete teorías sobre la sociedad Ed. Cátedra. Colección Teorema, Madrid. Cap. VII

Durkheim, Emile (1986), Las reglas del método sociológico. Ed Morata, Madrid. Prefacio y Cap. 1 y 2

Durkheim, Emile (1987), La división del trabajo social. Ed. Akal / Universitaria, Madrid. Prefacio 2º edición, p. 1 -38

Bibliografía complementaria

Ritzer, George (1993), Teoría Sociológica Clásica. Ed Mc Graw-Hill, Madrid. Cap. 6.

UNIDAD IV: MAX WEBER Y LA SOCIOLOGÍA COMPRENSIVA

6.1-Contenidos:

Max Weber: su postura teórica y metodológica. Los tipos ideales como construcción explicativa. Tipos ideales de acción social y de dominación. La distribución del poder en clases estamentos y partidos. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. El ascetismo como virtud y el espíritu del capitalismo.

6.2-Objetivos específicos:

Valorar la importancia del aporte weberiano al análisis sociológico.

Descubrir la lógica de su aporte metodológico.

Conocer la importancia de su análisis sobre el funcionamiento del sistema capitalista

6.3- Actividades teóricas



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Lectura. Búsqueda bibliográfica a partir de temas asignados. Análisis comparativo de producciones teóricas sobre los temas de la unidad.

6.4 – Actividades prácticas

Trabajo grupal de análisis sobre temas teóricos de la unidad. Indagación en fuentes periodísticas. Análisis y estudio de casos seleccionados. Resolución de cuestiones prácticas derivadas de temas teóricos de la unidad.

6.5 - Bibliografía obligatoria:

Bendix, Reinhard (1979) Max Weber. Amorrortu editores. Buenos Aires. Cap. 3
Weber, Max (1992), Economía y Sociedad. Ed. FCE, Buenos Aires, Argentina.
P. 5-7 / 170-173.

Zeitlin , Irving (1968), Ideología y teoría sociológica. Amorrortu editores, Buenos Aires. Cap. 11

Bibliografía Complementaria

Ritzer, George (1993), Teoría Sociológica Clásica. Ed Mc Graw-Hill, Madrid.
Cap. VII

Weber, Max (1998), La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed Istmo, Madrid. Cap. I, págs 105-133.

UNIDAD V: APORTES DESDE OTRAS TEORÍAS SOCIALES A LAS PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS

6.1- Contenidos:

Los conceptos de “bloque histórico” y “hegemonía” en Antonio Gramsci. Concepción del Estado. Sociedad civil y política. Crisis y producción de acción hegemónica. El estructural funcionalismo desde los desarrollos de Talcott Parsons. El sistema social y la temática del orden. Estado de equilibrio del sistema. Los sistemas de interacción, actores y entorno. Las teorías del equilibrio macro-social y su vinculación con las teorías del mercado y la racionalidad instrumental. El aporte teórico de Pierre Bourdieu. Estructura, habitus y prácticas. Su contribución a la comprensión de las vinculaciones entre Sociología y Economía. Papel del Estado en la construcción y conformación del mercado.

6.2- Objetivos específicos:

Conocer los conceptos centrales de las elaboraciones de Antonio Gramsci: hegemonía y bloque histórico.

Descubrir el aporte de las nociones de sistema y subsistema social y la teoría de la acción desarrollada por Talcott Parsons.

Indagar en el aporte teórico de Pierre Bourdieu al análisis sociológico: habitus y prácticas; espacio social y clases sociales.

6.3- Actividades teóricas

Lectura. Búsqueda bibliográfica a partir de temas asignados. Análisis comparativo de producciones teóricas sobre los temas de la unidad.



6.4 – Actividades prácticas

Trabajo grupal de análisis sobre temas teóricos de la unidad. Indagación en fuentes periodísticas. Análisis y estudio de casos seleccionados. Resolución de cuestiones prácticas derivadas de temas teóricos de la unidad.

6.5 - Bibliografía obligatoria:

Portelli, H. (1989), Gramsci y el bloque histórico. Cap. 1, 2 y 3. Ed. Siglo XXI. México.

Bourdieu, Pierre (2007), El sentido práctico. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Cap. 3.

Ritzer, George (1993), Teoría Sociológica Clásica. Ed. Mc. Graw-Hill, Madrid. Cap. 11, págs. 393-422.

Bourdieu, Pierre (2001), Las estructuras sociales de la economía. Ed. Manantial. Buenos Aires. Parte II: Principios de una Antropología Económica

Bibliografía Complementaria:

Parsons, Talcott (1983), La sociedad. Perspectivas evolutivas y comparativas. Cap. 2 Ed. Trillas, México.

Alexander, Jeffrey C. (1992), Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Ed. Gedisa. Barcelona. (CAP: 2, 3 y 4)

Portantiero, Juan Carlos (1983), Los usos de Gramsci. Folios Ediciones, Buenos Aires. Cap 1, págs. 9 y 10. Cap 2, págs. 109-122.

Gutiérrez, Alicia B. (1994), Pierre Bourdieu: las prácticas sociales. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Ap. II, págs. 21 – 64.

UNIDAD VI: SOCIEDADES, SISTEMAS ECONÓMICOS, ESTADO Y SUS TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO Y EN ARGENTINA

6.1- Contenidos

Sociedades y sistemas económicos. La economía de mercado y las leyes que la regulan. Rol del Estado y definición de políticas públicas. La seguridad civil en el Estado de derecho. Las transformaciones en el Estado de Bienestar. La seguridad social en el Estado protector. La “retirada” del Estado. El aumento de la incertidumbre. Sindicatos, neocapitalismo y keynesianismo. Transnacionalización económica y cambios en las relaciones sociales: transferencia de los conflictos de clase, nueva división internacional del trabajo. Las transformaciones del Estado en la Argentina en el contexto de la nueva división internacional del trabajo. La fragmentación de las clases medias. Concentración del ingreso y nuevo mapa de la estratificación social.

6.2 Objetivos específicos:

Comprender la lógica de las relaciones entre sistema social y sistema económico.

Conceptualizar la noción de Estado y su evolución.

Conocer el rol del Estado en la construcción de Seguridad.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Abordar la consideración del mercado como institución social.
Apreciar la incidencia del aumento de la inseguridad social en la vida social y económica.
Comprender la transformación en el rol del Estado a partir de la nueva división internacional del trabajo y los actores que intervienen en la toma de decisión del Estado.
Conocer la influencia del neoliberalismo en la estructura socio- política.
Analizar los cambios en la estratificación social y distribución del ingreso y su incidencia en el funcionamiento de la economía.

6.3- Actividades teóricas

Lectura. Búsqueda bibliográfica a partir de temas asignados. Análisis comparativo de producciones teóricas sobre los temas de la unidad.

6.4 – Actividades prácticas

Trabajo grupal de análisis sobre temas teóricos de la unidad. Indagación en fuentes periodísticas. Análisis y estudio de casos seleccionados. Resolución de cuestiones prácticas derivadas de temas teóricos de la unidad.

6.5 - Bibliografía obligatoria:

Polanyi, Karl (1997), La gran transformación. Crítica del liberalismo económico. Madrid. Ediciones de La Piqueta / Endymion. Segunda Parte, Cap. 5 y 6
Castel, Robert (2004), La inseguridad social. Buenos Aires. Ed. Manantial, Cap. 1 al 4
Piketty, Thomas. (2014), El capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. Cap. XIII.
Harvey, David (2007), Breve historia del neoliberalismo. Ed Akal. Cap 1, 2, 3.
Anguita, Eduardo / Minujín, Alberto (2004): "La clase media. Seducida y abandonada". 1ª ed.- Buenos Aires: Edhasa. Cap. 1
Adamovsky, E; Visacovsky, S; Vargas P. (2014). Clases medias. Nuevos enfoques desde la Sociología, la Historia y la Antropología. Ed. Ariel. Buenos Aires. Cap. 1 y 4.

Bibliografía Complementaria

Zaiat, Alfredo (2012). Economía a contramano. Cómo entender economía política. Ed. Planeta. Cap. 6. El poder financiero.
Torrado, Susana (2004). La herencia del ajuste. Colección Claves para todos. Ed Capital Intelectual. Buenos Aires.
The death of neoliberalism and the crisis in western politics. Martin Jacques.
Disponibile en <https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/aug/21/death-of-neoliberalism-crisis-in-western-politics>

El futuro de la política monetaria: pensando el fortalecimiento de la moneda. Conferencia de Domingo Cavallo en la Universidad Católica Argentina el 20 de agosto de 2014. Disponible en <http://www.cavallo.com.ar/wp->



<content/uploads/2014/08/En-un-pa%C3%ADs-en-el-que-no-hay-cr%C3%A9dito-p%C3%BAblico-no-existe-pol%C3%ADtica-monetaria-ni-pol%C3%ADtica-fiscal.pdf>

UNIDAD VII: TRANSFORMACIONES DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD EN LA ARGENTINA

6.1 Contenidos

Las transformaciones del Estado en la Argentina en el contexto de la nueva división internacional del trabajo. El rol del Estado El orden neoliberal y las transformaciones en la estructura socio-política. Sectores dominantes: continuidades y rupturas. La fragmentación de las clases medias. Sectores populares: territorialización, pauperización, exclusión y marginalidad. Concentración del ingreso y nuevo mapa de la estratificación social.

6.2 Objetivos específicos

Comprender la transformación en el rol del Estado a partir de la nueva división internacional del trabajo y los actores que intervienen en la toma de decisión del Estado.

Conocer la influencia del neoliberalismo en la estructura socio- política.

Analizar los cambios en la estratificación social y distribución del ingreso y su incidencia en el funcionamiento de la economía.

6.3- Actividades teóricas

Lectura. Búsqueda bibliográfica a partir de temas asignados. Análisis comparativo de producciones teóricas sobre los temas de la unidad.

6.4 – Actividades prácticas

Trabajo grupal de análisis sobre temas teóricos de la unidad. Indagación en fuentes periodísticas. Análisis y estudio de casos seleccionados. Resolución de cuestiones prácticas derivadas de temas teóricos de la unidad.

6.5 - Bibliografía obligatoria:

Oszlak, Oscar (2007), El Estado democrático en América Latina. Revista Nueva Sociedad N° 10. Julio-Agosto 2007. Buenos Aires.

Anguita, Eduardo / Minujín, Alberto (2004): "La clase media. Seducida y abandonada". 1ª ed.- Buenos Aires: Edhasa. Cap 1 a 3.

Harvey, David (2007) Breve historia del neoliberalismo. Ed Akal. Cap 4

Adamovsky, E ;Visacovsky, S; Vargas P. (2014). Clases medias. Nuevos enfoques desde la Sociología, la Historia y la Antropología. Ed. Ariel. Buenos Aires. Cap. 1 y 4.

Bibliografía Complementaria

El presente de Argentina y su intrigante historia económica. Traducción del capítulo 17 del libro Editado por Robert Looney, titulado "Handbook of Emerging Economies, publicado por Rudlege Taylor & Francis Group en Londres y Nueva



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

York en marzo de 2014. Disponible en <http://www.cavallo.com.ar/wp-content/uploads/2014/04/Argentina-chapter-Updated.-Versi%C3%B3n-Castellano.-Libro.pdf>

Zaiat, Alfredo (2012). Economía a contramano. Cómo entender economía política. Ed. Planeta. Cap. 6. El poder financiero.

Torrado, Susana (2004). La herencia del ajuste. Colección Claves para todos. Ed Capital Intelectual. Buenos Aires.

7. ESQUEMA DE LA ASIGNATURA

- El Iluminismo y la reacción conservadora a la Ilustración. La raíz conservadora de la sociología.
- Contexto de surgimiento de la Sociología como ciencia específica dentro de las ciencias sociales. Objeto y métodos de estudio.
- El marxismo como interlocutor de la sociología. La influencia de la economía política clásica inglesa.
- La influencia de la economía política clásica. Materialismo histórico: Marx y Engels.
- El desarrollo de las relaciones productivas y el concepto de clase social.
- Relaciones productivas y superestructura ideológica. Postura del marxismo frente a los conflictos entre capital y trabajo.
- El positivismo en Francia e Inglaterra en el siglo XIX. El legado positivista y su influencia en el abordaje de las ciencias humanas contemporáneas.
- La Sociología de Emile Durkheim. Su concepción de la sociedad. Los hechos sociales: coacción y exterioridad.
- Max Weber: su postura teórica y metodológica.
- Tipos ideales de acción social y de dominación. La ética protestante y el espíritu del capitalismo
- Los conceptos de “bloque histórico” y “hegemonía” en Antonio Gramsci.
- El estructural funcionalismo desde los desarrollos de Talcott Parsons.
- El aporte teórico de Pierre Bourdieu.
- Las transformaciones del Estado en la Argentina en el contexto de la nueva división internacional del trabajo.
- El orden neoliberal y las transformaciones en la estructura social, la distribución del ingreso y el funcionamiento del sistema económico.



8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACION

GANTT

SEMANAS

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N° 1 - El Surgimiento de la Sociología	X															
Unidad N°2 - Las teorías de Karl Marx		X	X													
Unidad N°2 - Práctico			X													
Unidad N°3 - El positivismo. El aporte de Emile				X	X											
Unidad N°3 - Práctico					X											
Unidad N° 4 – Max Weber y la sociología						X	X									
Unidad N°4- Práctico							X									
PRIMER PARCIAL								X								
Unidad N°5 - Aportes desde otras teorías a									X	X						
Unidad N°5- Práctico										X						
Unidad N° 6- Sociedades, sistemas											X	X				
Unidad N°6 - Práctico												X				
Unidad N°7- Transformaciones del Estado y la													X	X		
Unidad N°7 Práctico														X		
SEGUNDO PARCIAL															X	
RECUPERATORIO																X

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación se realizará a través de dos instancias parciales en formato escrito y una posibilidad de recuperatorio escrito. El recuperatorio suple la nota del parcial más bajo o una ausencia. En caso de 2 notas por encima de 7 el alumno promociona la materia. Si alguna de las notas fuera entre 4 y 6, la materia queda cursada, pendiente de rendir final.

Estas notas te ajustarán con una valoración cualitativa conceptual producto de los trabajos prácticos individuales y grupales.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Lapassade, Georges / Lourau, René (1971): "Las claves de la Sociología". Ed Laia, Barcelona.
- Zeitlin, Irving (1968): "Ideología y teoría sociológica". Amorrortu editores, Buenos Aires.
- Alexander, Jeffrey C. (1992) : " Las teorías sociológicas desde la



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Segunda Guerra Mundial “. Ed. Gedisa. Barcelona.
- Ritzer, George (1993): “Teoría Sociológica Clásica”. Ed Mc Graw-Hill, Madrid.
 - Campbell, Tom (1999): “Siete teorías de la sociedad”. Ed. Cátedra. Colección Teorema, Madrid.
 - Marx, Karl/ Engels, Federico: “Manifiesto Comunista”.
 - Marx, Karl/ Engels, Federico (1985): “La Ideología Alemana”. Ediciones Pueblos Unidos. Buenos Aires.
 - Durkheim, Emile (1986): “Las reglas del método sociológico”. Ed Morata, Madrid
 - Durkheim, Emile (1987): “La división del trabajo social”. Ed. Akal / Universitaria, Madrid
 - Weber, Max (1992): “Economía y Sociedad”. Ed. FCE, Buenos Aires, Argentina
 - Weber, Max (1998): “La ética protestante y el espíritu del capitalismo”. Ed Istmo, Madrid.
 - Bendix, Reinhard (1979) : “ Max Weber “. Amorrortu editores. Buenos Aires.
 - Giddens, Anthony (1993) : “ Las nuevas reglas del método sociológico “. Amorrortu editores. Buenos Aires.
 - Portantiero, Juan Carlos (1983): “Los usos de Gramsci”. Folios Ediciones, Buenos Aires
 - Portelli, H. (1989) : “ Gramsci y el bloque histórico “. Ed. Siglo XXI. México.
 - Gutiérrez, Alicia B. (1994): “Pierre Bourdieu: las prácticas sociales”. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires
 - Bourdieu, Pierre (2007): “El sentido práctico”. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.
 - Bourdieu, Pierre (2001): “Las estructuras sociales de la economía”. Ed. Manantial. Buenos Aires.
 - Bourdieu, Pierre (2000) : “ Cuestiones de Sociología “. Ed. ISTMO. Madrid.
 - Polanyi, Karl (1997): “La gran transformación. Crítica del liberalismo económico”. Madrid. Ediciones de La Piqueta / Endymion.
 - Castel, Robert (2004): “La inseguridad social”. Buenos Aires. Ed.Manantial.
 - Piketty, Thomas (2014) : “ El capital en el siglo XXI “. Ediciones FCE, Buenos Aires.
 - Salama, Pierre (2012): “Preguntas y respuestas sobre la crisis mundial”. Revista Nueva Sociedad N° 237. Enero-Febrero 2012. Buenos Aires, Argentina.
 - Oszlak, Oscar (2007): “El Estado democrático en América Latina”. Revista Nueva Sociedad N° 210. Julio-Agosto 2007. Buenos Aires.
 - Anguita, Eduardo / Minujín, Alberto (2004): “La clase media. Seducida y abandonada”. 1ª ed.- Buenos Aires: Edhasa. Cap. 1
 - Torrado, Susana (2004): “La herencia del ajuste”. Colección Claves para todos. Ed Capital Intelectual. Buenos Aires



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Harvey, David (2007) Breve historia del neoliberalismo. Ed Akal. Cap 4
- Adamovsky, E ;Visacovsky, S; Vargas P. (2014). Clases medias. Nuevos enfoques desde la Sociología, la Historia y la Antropología. Ed. Ariel. Buenos Aires. Cap. 1 y 3.

Para el abordaje de la perspectiva sociológica en sentido general, se proponen las siguientes opciones:

- Boudon, R / Bourricard, F. (1993): "Diccionario crítico de Sociología". Edicial. Buenos Aires
- Campbell, Tom (1999): "Siete teorías de la sociedad". Ed. Cátedra. Colección Teorema, Madrid.
- Ritzer, George (1993): "Teoría Sociológica Clásica". Ed. Mc. Graw-Hill, Madrid.
- Ritzer, George (1993): "Teoría Sociológica Contemporánea". Ed Mc Graw-Hill, Madrid.
- Para ampliar la perspectiva de análisis sobre los autores tratados:
- Aron, R (1981): "Las etapas de pensamiento sociológico". Ediciones Siglo Veinte. Buenos Aires.
- Bauman, Zygmunt (2004): "La sociedad sitiada". Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Beck, Ulrich (2006): "La sociedad del riesgo". Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona.
- Comte, A.: Selección de textos del Discurso sobre el espíritu positivo, varias ediciones.
- Marx, K: "El Capital", varias ediciones.
- Marx, K. (1992): "Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850. El 18 brumario de Luis Bonaparte". Colección Austral, Espasa Calpe. Madrid
- Giddens, A (1985): "El capitalismo y la moderna teoría social". Barcelona, Labor.
- Giddens, A (1993): "Consecuencias de la modernidad". Alianza Editorial, Madrid.
- Lash, Scott (1997): "Sociología del posmodernismo". Amorrortu editores. Buenos Aires
- Rex, John (1985): "Problemas fundamentales de la teoría sociológica". Amorrortu editores. Buenos Aires.
- Weber, Max (1993): "Ensayos sobre metodología sociológica". Amorrortu editores. Buenos Aires
- Weber, Max (1998): "La ética protestante y el espíritu del capitalismo". Ediciones ISTMO. Madrid.
- Svampa, Maristella (2005): "La sociedad excluyente: la Argentina bajo el signo del neoliberalismo". 1ª ed. Buenos Aires: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara. Primera y Segunda Parte.



11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La evaluación será realizada sobre la base de los siguientes criterios:

- Observación de clases teóricas y prácticas por parte del docente titular
- Responsabilidad en el cumplimiento de horarios.
- Asistencia a reuniones de cátedra.
- Compromiso con el ejercicio de la docencia.
- Compromiso con la institución.
- Disposición para responder a las actividades extra-curriculares planteadas por la institución o desde la cátedra.
- Disposición para generar iniciativas que apunten al mejoramiento del dictado de la asignatura.

Nota Final:

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.

(Fecha de Entrega: _____).

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Docente a Cargo:

Aclaración de Firma: Julieta de San Félix

Fecha: 01/03/23