



Universidad Nacional de La Matanza
Departamento de Ciencias Económicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Nombre de la Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA ARGENTINA

Código: 2580

Profesor a Cargo: Lic. Raúl Gallecio

Vigente desde: 1er Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2023

Aprobado por HCDCE - Marzo de 2023



1- PROGRAMA DE: HISTORIA ECONÓMICA ARGENTINA

Código:2580

2- CONTENIDOS MÍNIMOS

Orígenes económicos de la Nación. El modelo agroexportador. La inserción argentina en el sistema económico mundial y los cambios socio-económicos internos. Los límites del modelo. La crisis de 1929 y el proceso de sustitución de importaciones. La intervención estatal en la economía. El desarrollo industrial de Perón a Frondizi. Su expansión y sus límites. Evolución del Capitalismo Argentino especialmente desde la Reforma financiera de 1977. Los grupos Económicos. Los conglomerados asociados. Endeudamiento externo. El modelo de crecimiento basado en la deuda. Flujos financieros Internacionales. La hiperinflación de los '80. Planes de Estabilización. El Consenso de Washington y el neoliberalismo. La convertibilidad. Reformas estructurales. Crisis de 2001 y recuperación económica. El retorno al neoliberalismo y sus consecuencias.

3- CARGA HORARIA:

3.1 -Carga horaria total: **64 horas**

3.2 - Carga horaria semanal: **4 horas**

3.3 - Carga horaria clases teóricas: **45 horas cuatrimestrales**

3.4 - Carga horaria clases prácticas: **15 horas cuatrimestrales**

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

En el transcurso de la cursada de aprendizaje, la asignatura Historia Económica Argentina, tiende a colaborar y formar al alumno en la carrera de Licenciatura en Economía con los conocimientos de los procesos políticos, sociales, económicos de la Historia económica argentina que abarca un marco temporal de la etapa que se inicia a comienzos del siglo XIX hasta la actualidad.

El marco referencial de este programa se relaciona entonces con el estudio de los procesos económicos en el campo de la economía argentina, en la enumeración de los sistemas productivos, los ciclos económicos, las políticas económicas, el rol del Estado en la trayectoria de la historia del país, las políticas sociales, el capital externo, los grupos económicos, las historias de empresas como instrumento explicativo, fundamental para la interpretación del proceso



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

económico en el análisis de los conflictos de las economías capitalistas. De esta forma se irán generando destrezas en el pensamiento analítico -crítico, sobre la realidad mundial, en relación a la economía nacional con énfasis sobre el siglo XX.

La materia Historia Económica Argentina, se articula con diferentes teorías de conocimientos, en relación a la microeconómica, macroeconomía, teorías monetarias, geografía económica, sociología, realizando una construcción del conocimiento interdisciplinario que le permite al alumno adquirir herramientas de aprendizaje que le posibiliten obtener un discernimiento crítico de la comprensión y de análisis sobre las problemáticas económicas y sociales en nuestro país.

En relación a estos conocimientos le permitirá al alumno la adquisición de capacidades de interpretación en las estrategias de desarrollo en la economía argentina desde comienzos del siglo XIX hasta los últimos años y su relación dentro del rol de la economía regional latinoamericana y el contexto mundial.

Desde los elementos teóricos y prácticos de la asignatura le permitirá desarrollar aptitudes para abordar los diferentes pasos o secuencias para el manejo de la metodología de investigación sobre la realidad económica social argentina contemporánea y conformar la habilidad de esgrimir diversas teorías de análisis, como el planteo de hipótesis sobre las transformaciones económicas sociales en el marco nacional.

4.1 -EL PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El propósito fundamental de la asignatura se relaciona con el conocimiento y análisis de los diferentes modelos económicos implementados en la historia argentina y su vinculación con los aspectos políticos, económicos y sociales de cada período, como asimismo el análisis de los éxitos y fracasos que cada modelo tuvo para el desarrollo de la economía argentina en su conjunto.

4.2- LOS PRERREQUISITOS DE APRENDIZAJE O CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SUPONE DE ACUERDO CON SU UBICACIÓN Y ARTICULACIÓN EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los prerrequisitos para el cursado de la presente materia, se relacionan con los conocimientos adquiridos fundamentalmente en el primer año de estudios y que tienen que otorgar una base de conocimientos históricos, como asimismo de conocimientos, fundamentalmente de metodología de análisis económico y manejo de cierto lenguaje económico.

4.3- LA RELEVANCIA DE LA TEMÁTICA A ABORDAR EN EL CONTEXTO DE LA CARRERA



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

La relevancia de la materia en el contexto de la carrera de economía, se relaciona con el ámbito en el cual se deberá desenvolver el futuro profesional economista, ya sea público o privado, en el cual el conocimiento de la historia económica de su país, como asimismo del funcionamiento, dificultades y aciertos que los diferentes modelos económicos tuvieron, le permitirá una mayor fluidez en su accionar profesional, además de transformarlo en un ciudadano consciente de su realidad.

4.4 - LOS ASPECTOS DE LA TEMÁTICA QUE SE VAN A PRIORIZAR

Los aspectos de la temática a priorizar se relacionan con el análisis de los modelos económicos fundamentales, implementados a lo largo de la historia argentina, sus éxitos y fracasos, su relación con la problemática política, social y cultural, sus límites en relación a los poderes con los que se enfrenta, basándonos en las afirmaciones de Foucault, de que el poder no es propiedad del Estado, sino que se encuentra diseminado en el entramado social e interacciona permanentemente.

4.5- CUALQUIER OTRO ELEMENTO QUE A JUICIO DEL DOCENTE FACILITE LA COMPRESIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO

Este proyecto tiene por objeto proporcionar al profesional de ciencias económicas, el suficiente conocimiento histórico, especialmente en los aspectos económico sociales, que le permitan, además de ser un ciudadano consiente, ser un profesional informado y conocedor del desenvolvimiento económico de su país, para que en el ámbito donde le toque actuar, lo haga conociendo las experiencias vividas en su país y las metodologías de acción de los actores sociales, en cada momento de ellas.

4.6- METODOLOGÍA EN LA CUAL SE DESARROLLARÁN LAS CLASES TEÓRICAS

Las clases teóricas contarán con la exposición del profesor a cargo de la misma, pero conllevarán al alumno a la reflexión, a la comparación con la realidad, a la formulación de preguntas que contribuyan a una mayor comprensión de la temática abordada. Analizando, planes, acciones, discursos, consecuencias, etc.

4.7- METODOLOGÍA EN LA CUAL SE DESARROLLARÁN LAS CLASES PRÁCTICAS

Las clases prácticas tendrán como base el análisis de bibliografía, como así también de artículos periodísticos o de revistas especializadas, con el objeto de profundizar la comprensión de las temáticas abordadas y permitir la reflexión sobre las mismas. Adicionalmente, se utilizarán estadísticas económicas que



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

permitan obtener conclusiones del resultado de cada etapa. En la medida de las posibilidades se discutirán documentos básicos (Ej.: Estatuto del Banco Nacional, Ley de Aduanas de 1836, Ley de Ferrocarriles número 5315, Balance del BCRA del año 1945, Circulares del BCRA etc.).

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

El objetivo fundamental de este programa es que el alumno:

Fortalezca el conocimiento en el área de la Historia económica y social argentina contemporánea mediante el conocimiento y comprensión de los procesos económicos sociales argentinos de las postrimerías del siglo XIX y el siglo XX.

De esta forma analice y confronte los diferentes roles del Estado en la conformación de las diversas etapas de desarrollo económico argentino.

Compare las diferentes trayectorias económicas y sociales de nuestro país.

A su vez los estudiantes deben acceder a la utilización de conceptos propios de la asignatura, variables de análisis de la Historia Económica Argentina, para poder adquirir la competencia de elaborar marcos teóricos analíticos, que reflejen la realidad económica y social argentina, en el contexto de América Latina y en el resto del mundo.

6-UNIDADES DIDÁCTICAS

6.1- CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: Datos estructurales del país. Extranjerización. Sistema bancario. Endeudamiento

Los condicionamientos de la política económica. Datos estructurales. Modelos en pugna. Librecomercio y proteccionismo. Período 1810 a 1830. El Banco de Descuentos. El Banco Nacional. Política comercial. El primer empréstito. Período 1831 a 1852. El sistema bancario. La ley de aduanas. Manejo monetario. Período 1853 a 1880. El Estatuto para la Organización de la Hacienda y el Crédito Público. Los ferrocarriles. Empréstitos. Sistema bancario. Período 1881 a 1929. La venta de los ferrocarriles. Los frigoríficos. El sistema bancario. El petróleo. Ubicación de Argentina con relación a terceros países. Inflación y deflación.

SEGUNDA UNIDAD: Crisis e intervencionismo estatal

Efectos de la crisis del treinta en el mercado nacional. Reestructuración económica. Estado intervencionista e instituciones de regulación y control económico. Movimientos poblacionales. Migraciones internas, nuevos sectores productivos. El proceso de sustitución de importaciones. El rol del Estado y la



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

industria. El capital extranjero. La posición del país ante la segunda guerra mundial sus efectos, los síntomas de crisis de representación política y de legitimidad. El Pacto Roca – Runciman. La creación del Banco Central. Impacto de las políticas en el balance de pagos. El fin de la etapa infame. La Revolución del 43 Los indicios de proyectos industrialistas y nacionalistas.

TERCERA UNIDAD: Argentina durante la segunda guerra mundial y la posguerra

La construcción del Estado Empresario en la Argentina. La compra de los ferrocarriles. Las divisas bloqueadas. La repatriación de la deuda externa. La nacionalización de los depósitos. Consecuencias de la segunda guerra mundial en la economía. La guerra fría. El nuevo panorama mundial. El Estado de Bienestar como marco del período peronista. La creación de una nueva fuerza política. Planes quinquenales. El IAPI. La crisis económica desde 1949. El viraje económico. La intervención del Estado en la economía: sus instrumentos. El rol de los trabajadores, la reforma constitucional. La política de masas. Los efectos sobre el proceso de sustitución de importaciones, sus modificaciones y sus límites. Las crisis del sector externo. Modificaciones del modelo económico en función de la superación de los problemas. Impacto de las políticas aplicadas en el balance de pagos. La relación entre el giro de utilidades e intereses al exterior y las exportaciones.

CUARTA UNIDAD: La inestabilidad política, económica y social, como característica de la Argentina pos-peronista.

Los cambios políticos, económicos y sociales después de 1955. Ingreso del país al FMI. El desarrollismo como nuevo modelo. El Gobierno del Dr. Illia. Reducción de la deuda externa. Los problemas sociales y el nacimiento de los movimientos guerrilleros. La economía inestable y la inflación. Los modelos económicos implementados. El marco inestable de la política internacional. El pacto social, dificultades y renegociaciones. El plan trienal. Un modelo industrial exportador. La crisis política como disparador de los problemas económicos. La crisis social. La intervención militar. Impacto de las políticas en el balance de pagos (período 1955 a 1976).

QUINTA UNIDAD: El neoliberalismo temprano. Su evolución y crisis.

La economía y la disciplina social. La concentración económica y la des-industrialización. El modelo monetarista. La nueva ley de entidades. El enfoque monetario del balance de pagos. Reducción de aranceles de importación. El incremento de la deuda externa. El Gobierno del Dr Alfonsín. El plan austral y el plan primavera. La hiperinflación. El modelo neoliberal, en el marco del Consenso de Washington y su crisis.



SEXTA UNIDAD: El neoliberalismo

La convertibilidad. Privatizaciones. Deuda Externa, crecimiento, evolución y crisis. La moneda. El sector financiero. La privatización del sistema jubilatorio. El comportamiento del sector empresarial. El modelo de crecimiento liderado por la deuda. La crisis del 2001. El cambio de modelo económico. Devaluación compensada. Estatización de los fondos jubilatorios. La renegociación de la deuda externa. El desendeudamiento. Los superávits gemelos. Avance del país con relación a terceros. Impacto de la política en el balance de pagos.

6.2- OBJETIVOS

En la primera unidad, tenemos como objetivos que el alumno conozca e interprete la etapa de consolidación del Estado nacional y su incorporación al mercado mundial, dentro del esquema vigente de la división internacional del trabajo. Se abordará la controversia librecambismo – proteccionismo revisando especialmente la política aduanera aplicada en el período 1810-1860. Se analizará la Argentina conservadora, sus vaivenes, la Revolución del 90. Esta instrumentación también le permitirá identificar las problemáticas y las demandas de la clase trabajadora y los partidos opositores al régimen. En la etapa radical se analizará la vinculación de nuestro país y el contexto internacional de posguerra, conflictos políticos, sociales. El entendimiento de la entrada de capitales de inversión norteamericana, en el mercado nacional, dentro de la relación triangular.

En la segunda unidad se pretende que el alumno pueda conocer e interpretar la articulación entre la crisis económica del treinta, en el mercado internacional y el contexto nacional para poder analizar los cambios del rol del Estado en el plano de regulación de la economía. El alumno podrá establecer el discernimiento para comprender las funciones económicas de las diferentes medidas e instituciones de control económico. A través de estos contenidos el alumno generará un conocimiento de la participación del capital extranjero en la economía nacional, a interpretar y conocer las transformaciones sociales el movimiento poblacional que estableció el origen de un nuevo proletariado, el análisis de las economías externas a los establecimientos fabriles, los factores que integraron la ISI en nuestro país, proceso que fue acompañado por un asenso generacional extendiéndose a la década del cuarenta, junto con el crecimiento del Gran Buenos Aires. De esta manera el alumno puede conocer las transformaciones de la propiedad de la tierra y las nuevas localizaciones en el espacio físico – geográfico.

En la tercera unidad esperamos que los alumnos logren comprender los cambios políticos, económicos y sociales que provocó la política económica y social implementada en el período. Además, que los alumnos logren analizar los



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

alcances y dificultades que la política económica-social tuvo y, al mismo tiempo, logren debatir aspectos de la profunda transformación que el país vive. Es importante que los educandos puedan ser capaces de identificar el rol del Estado Empresario peronista, y comprender las mutaciones económicas y la función social del Estado, como así también la redefinición que se hace sobre la ciudadanía.

En la cuarta unidad tenemos como objetivos primordiales, analizar los cambios políticos y económicos en el marco nacional. Para establecer las destrezas y las habilidades cognoscitivas de esta etapa utilizaremos en el espacio áulico recursos metodológicos para que los alumnos tengan más claridad de los contenidos y puedan interpretar un proceso dificultoso con transformaciones permanentes. Para identificar los aspectos del proceso económico y social de la Argentina en estos años los alumnos deberán analizar los cambios permanentes que se producen en la política y economía dentro del marco nacional. De esta manera, que los alumnos puedan comprender las problemáticas, políticas, económicas y sociales que surgen en el período y que provocan la inestabilidad. A su vez, que los alumnos comprendan las dificultades de las políticas económicas en un contexto de crisis mundial y analicen los objetivos de la nueva política económica implementada y sus raíces en períodos anteriores. A través de estas destrezas en la adquisición de los conocimientos los alumnos tendrán la posibilidad de comparar las diferentes políticas industriales implementadas y sus dificultades. Y en relación al estudio de esta etapa, interpretar los efectos de las últimas décadas sobre la economía argentina.

Con esta referencia lo puedan ir articulando con diferentes variables de análisis, despertando no solo el espíritu crítico si no también acercarse a la utilización de una metodología de investigación en estos procesos de historia económica argentina, e ir desagregando en un espacio temporal de los últimos años como un recorte espacial del partido de La Matanza

En los años noventa se fue achicando el Estado, se desarticuló el imaginario social del movimiento peronista; la aparición de grandes grupos de poder extranjeros en el poder económico, las inversiones transnacionales, un nuevo juego económico y nueva relación entre Estado y sociedad. Por lo tanto, es importante que los alumnos reconozcan estos cambios sustanciales y desarrollen una conciencia crítica frente a los procesos históricos y logren expresarla, para transformarse los alumnos en actores activos y comprender las profundas transformaciones que sufrió la economía argentina en los últimos años y, de esta manera, puedan estar capacitados para analizar las vinculaciones políticas, sociales y económicas de los procesos estudiados. Se compararán los resultados de las políticas contemporáneas.

6.3- DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Durante el espacio de aprendizaje utilizaremos los recursos didácticos, como interpretación de documentos, reflexión y análisis de videos, gráficos, esquemas comparativos, mapas y, de esta manera, manejaremos herramientas que le permitan al alumno poder familiarizarse con el conocimiento.

En esta instancia se realizará la interpretación de textos, resolución de actividades prácticas, la utilización de líneas de tiempo, esquemas gráficos. El análisis de documentación previamente seleccionada por los docentes permitirá manejar recursos didácticos, líneas de tiempo. Además, tanto en las clases teóricas como en la actividad práctica se guiará al alumno con diferentes herramientas, como un esquema explicativo de los periodos, documentos con su análisis e interpretación, la reflexión a través de un documental, el análisis de la literatura de la época.

6.4- DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se le asignará trabajos prácticos con artículos de revistas históricas, mapas, documentales de la época, que colaboren no solo en la adquisición de aprendizaje si no también, contribuir a la reflexión crítica. Se estudiarán estadísticas de las distintas épocas. Se utilizará una guía de trabajos prácticos que se resolverá en clase.

6.5- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria para la primera unidad:

- Latrichano Juan Carlos (2018) Mas de dos siglos de historia económica de nuestra patria. Universidad Nacional de la Matanza.
- RAPOPORT, Mario (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. 1880-2008. Editorial Planeta. Capitulo 1 y 2.
- GERCHUNOFF P., LLACH L (2004) Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina. 1880-2002. Siglo XXI Capítulo 1

Bibliografía obligatoria para la segunda unidad

- Latrichano Juan Carlos (2018) Mas de dos siglos de historia económica de nuestra patria. Universidad Nacional de la Matanza.
- RAPOPORT, Mario (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. 1880-2008. Editorial Planeta. Capitulo 2
- GERCHUNOFF P., LLACH L (2004) Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina. 1880-2002. Siglo XXI Capítulo 2

Bibliografía obligatoria para la tercera unidad:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Latrichano Juan Carlos (2018) Mas de dos siglos de historia económica de nuestra patria. Universidad Nacional de la Matanza.
- RAPOPORT, Mario (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. 1880-2008. Editorial Planeta. Capitulo 3
- GERCHUNOFF P., LLACH L (2004) Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina. 1880-2002. Siglo XXI Capitulo 2

Bibliografía obligatoria para la cuarta unidad

- Latrichano Juan Carlos (2018) Mas de dos siglos de historia económica de nuestra patria. Universidad Nacional de la Matanza.
- RAPOPORT, Mario (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. 1880-2008. Editorial Planeta. Capitulo 4 y 5
- GERCHUNOFF P., LLACH L (2004) Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina. 1880-2002. Siglo XXI Capitulo 2

Bibliografía obligatoria para la quinta unidad

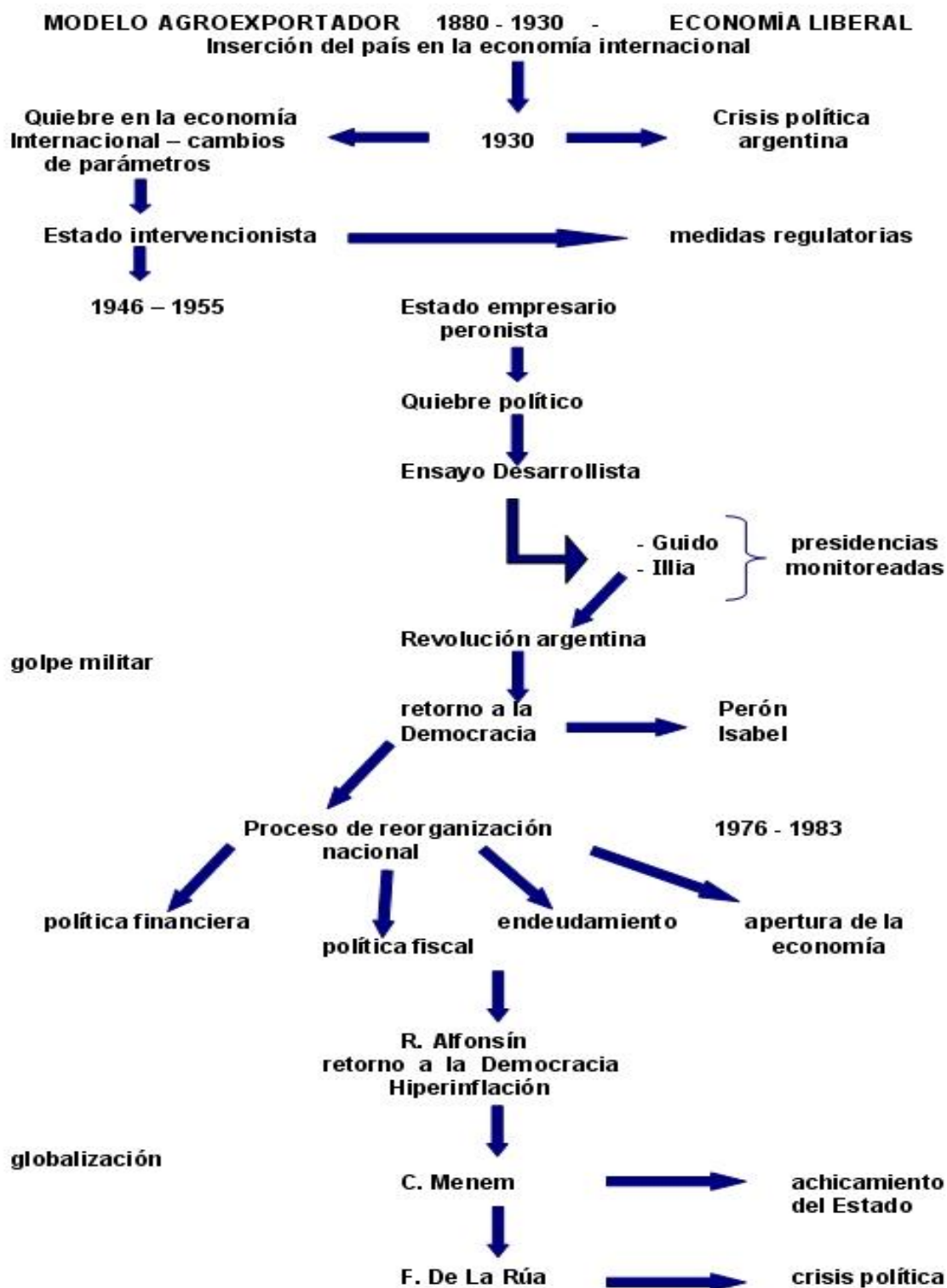
- Latrichano Juan Carlos (2018) Mas de dos siglos de historia económica de nuestra patria. Universidad Nacional de la Matanza.
- OLMOS, Alejandro. (1995) La deuda externa. Ediciones Continente. Peña Lillo. Buenos Aires. Capitulo 1 a10
- RAPOPORT, Mario (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. 1880-2008. Editorial Planeta. Capitulo 6 a 10
- GERCHUNOFF P., LLACH L (2004) Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina. 1880-2002. Siglo XXI Capitulo 2.

Bibliografía obligatoria para la sexta unidad

- Latrichano Juan Carlos (2018) Mas de dos siglos de historia económica de nuestra patria. Universidad Nacional de la Matanza.
- OLMOS, Alejandro. (1995) La deuda externa. Ediciones Continente. Peña Lillo. Buenos Aires. Capitulo 1 a10
- RAPOPORT, Mario (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. 1880-2008. Editorial Planeta. Capitulo 6 a 10
- GERCHUNOFF P., LLACH L (2004) Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina. 1880-2002. Siglo XXI Capitulo 2 y 3.



7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA





PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO Nº 2

8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad Nº1	-	-	-													
1.1	-															
1.2		-														
1.2.1			-													
Unidad Nº2				-	-											
2.1				-												
2.2					-											
2.3					-											
2.4					-											
2.5.					-											
Unidad Nº 3						-	-									
3.1						-										
3.2							-									
Clases de Revisión						-	-									
Primer Examen Parcial								x								
Entrega de Notas									-							
Unidad Nº 4									-	-						
4.1									-							
4.2									-							
4.3										-						
Unidad Nº 5											-	-				
5.1											-					
5.2												-				
Unidad Nº 6													-	-		
6.1													-			
6.2													-			
6.3														-		
Clases de Revisión													-	-		
Segundo Examen Parcial															x	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																-
Examen Recuperatorio																x
Firma de Actas																-

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La materia es cuatrimestral y se promociona con dos parciales escritos con nota 7 (siete) o más. En caso de haber obtenido en uno de los parciales, nota 6(seis) o menos, el alumno debe rendir un examen, también escrito. Ese recuperatorio



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

también debe obtener nota 7(siete) o más. En caso de rendir el recuperatorio con 7 ó más, el alumno promociona la materia.

Si en el recuperatorio obtiene de 4 a 6 puede rendir final como alumno en condición de regular o recursar la materia. Si obtiene 1,2 ó 3 deberá rendir el examen final en condición de libre (primero rendirá escrito y si aprueba éste con 4 (cuatro) puede pasar al examen oral) En ambos casos (condición de regular o de libre) promocionan el examen final con nota 4.

Los parciales son evaluados por escrito con exámenes de desarrollo, sistema de “multiple choice”, ubicación temporal de temas, ejercicios de “verdadero o falso” justificados, interpretación de textos, explicación de conceptos y su ubicación en un contexto histórico, explicación de vinculaciones entre los órdenes internacional y nacional.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- RAPOPORT, Mario (2010) Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. 1880-2008. Editorial Planeta.
- GERCHUNOFF P., LLACH L (2004) Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina. 1880-2002. Siglo XXI
- Mariluz Urquijo José (1969) Estado e Industria. 1810-1862. Editorial Machi. Aleman Roberto (1997) Breve historia de la política económica argentina. 1500 – 1989. Editorial Claridad
- García Vazquez Enrique (1995) La política económica argentina en los últimos 50 años. 1946 – 1994. Editorial Machi
- De Pablo, Juan Carlos (1980). Economía Política del Peronismo. El Cid Editorial
- Di Tella Guido. (1983) Perón – Perón 1973-1976 Editorial Sudamericana
- Basualdo Eduardo (2010) Estudios de Historia Económica Argentina. Editorial Siglo XXI
- Scalabrini Ortiz Raúl (1981) Bases para la Reconstrucción Nacional. Editorial Plus Ultra.
- Latrichano (2013) Historia Económica Argentina Período 1810-2012
- Jauretche Arturo (1984) Política y Economía. Editorial Plus Ultra.
- Ferreres Orlando (2005) Dos Siglos de Economía Argentina 1810- 2004 Editorial El Ateneo.

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

Se prevé hacer cuatro reuniones de cátedra: una al comenzar cada cuatrimestre y una al finalizar.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Nota Final:

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.

(Fecha de Entrega: 01 de febrero de 2023)

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Docente a Cargo: Latrichano Juan Carlos

Aclaración de Firma:

Fecha: 01/02/2023