



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera¹:- Contador Público, Licenciatura en Administración y
Licenciado en Economía

Nombre de la Asignatura² Estructura Económica Argentina Código- 2428

Ciclo Lectivo: Año 2017

Cuatrimestre³: Primero y Segundo

Profesor/a a Cargo: Raúl Silva

¹ Contador Público- Licenciatura en Administración- Licenciatura en Comercio Internacional

² Nombre de la Asignatura

(En función de su uso habitual , el término “asignatura” se hace extensivo a otras formas de organización de actividades de enseñanza y aprendizaje, tales como cursos, seminarios, talleres, prácticas, pasantías, residencias).

³ (Primero-Segundo-Tercero)



1- **PROGRAMA DE** ⁴ Estructura Económica Argentina **Código: 2428**

2- **CONTENIDOS MÍNIMOS**⁵

Desarrollo de la producción argentina desde el S. XVIII hasta nuestros días. Análisis de la estructura económica argentina. Los sectores productivos. Análisis de los problemas económicos funcionales y de coyuntura. Análisis e interpretación de los principales indicadores económicos.

Economía y política: nexos. Economía política y política económica. Análisis empírico, coyuntural y estructural. Problemas macroeconómicos fundamentales. Instrumentos. Modelos, planes y programas económicos. La agregación macroeconómica. Los grandes balances de la economía. Sectores económicos. El Estado y la política económica. Relaciones económicas entre el sector público y el sector privado. El sector gobierno en el flujo circular de la renta. Política económica argentina, función, teoría y evolución. Economía y política económica internacional. Política fiscal, laboral, monetaria y crediticia; externa, tributaria, cambiaria, de promoción y de libre mercado. Acumulación de capital. Tecnología y mercado de capitales. Políticas anticíclicas. Acciones económicas de estabilización. Distribución del ingreso. Endeudamiento público y privado. La influencia de las políticas macroeconómicas en las organizaciones

3- **CARGA HORARIA:**

- 3.1 -Carga horaria total: 68 hs
- 3.2 - Carga horaria semanal: 4 hs.
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas. 2 hs.
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas. 2 hs.

4- **SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA**

Deberá incluir:

4.1 -El propósito de la asignatura;

Que el alumno logre comprender los procesos estructurales de la economía y la sociedad Argentina en relación con el contexto internacional y desplegar las competencias necesarias para el análisis y la resolución de problemáticas regionales, provinciales y nacional y proponga estrategias que propendan al desarrollo y el crecimiento sustentable de La Nación.

4.2-Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios;

- Economía General, Macroeconomía y Administración Empresas Públicas-

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera;

El abordaje de temas relevantes en el contexto de la carrera permitirá conocer las características de la Estructura Económica Argentina en relación al contenido de valor agregado de los productos que la integran como consecuencia de la evolución del Capitalismo Argentino y la búsqueda de soluciones realistas y creativas vinculadas a

⁴ Nombre de la Asignatura

⁵ Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

empresas de nivel Regional, Provincial y Nacional.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar:

Se priorizará la comprensión de textos, el análisis de casos reales y la resolución de problemas que permitan desplegar estrategias y habilidades de la formación profesional.

4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo;

Los procesos de aprendizaje de los alumnos serán guiados por los docentes con temas que partirán de lo simple a lo complejo, tomando como eje central el tratamiento de temas relevantes de la Estructura Económica Argentina vinculados al plano Regional; Provincial Nacional y Global que permitan la construcción de conceptos y competencias en Ciencias Económicas.

4.6-Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas;

Las clases teóricas serán organizadas con temas de complejidad gradual con motivación inicial, desarrollo y conclusión donde los alumnos podrán desplegar estrategias de análisis, síntesis, extrapolación de conceptos y elaboración de juicios críticos vinculados al perfil profesional en Ciencias Económicas.

Se presentarán esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases.

4.7-Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.

Se realizarán estudios de casos donde los alumnos deberán investigar y presentar papers con ponencias en power point. Se desarrollará la lectura comprensiva de material bibliográfico con guías o pautas orientadas al pensamiento crítico a través del interrogatorio y debate.

Se efectuarán trabajos de Investigación grupales, sobre temas relevantes que integran esta materia orientados a la comprensión e integración de los conocimientos.

Se desarrollarán juegos de simulación que propendan al despliegue de habilidades y estrategias para la propuesta de soluciones a problemas económicos.

Se realizarán mapas conceptuales que aborden problemáticas integradoras con aportes de ejemplos y el debate propicio para el enriquecimiento de los temas.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA⁶

Que el alumno comprenda cuales son los condicionantes internos y externos que han limitado las posibilidades de desarrollo económico y social en Argentina, analizando cada sector económico y las necesidades que tienen en la actualidad nuestras provincias de generar condiciones de competitividad para superarlos

El Mercosur con sus oportunidades y amenazas requiere el aporte de los profesionales de las ciencias económicas que contribuyan con sus conocimientos y asesoramientos a una organización adecuada de las empresas (grandes y Pymes) que teniendo en cuenta los movimientos internacionales de capitales financieros y productivos apunte a la generación de mayor valor agregado, sin desconocer su relación con el ALCA. Ventajas y desventajas. También analizaremos a UNASUR vs ALCA: objetivos y posibilidades.

⁶ El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.



6-UNIDADES DIDÁCTICAS⁷

En cada unidad se debe incluir:

- 6.1- Contenidos.
- 6.2- Objetivos.
- 6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas.
- 6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.
- 6.5- Bibliografía

Unidad 1 Economía Internacional de fines del Siglo XIX hasta la crisis del keynesianismo

- 1.1 La economía en el mundo a finales del Siglo XIX, Gran Bretaña la potencia, y su política de librecambio, la depresión de 1873, el proteccionismo de EEUU, Alemania y Francia.
- 1.2 El patrón oro, y el comercio internacional de los países industrializados con los países periféricos. El Imperialismo.
- 1.3 La situación internacional durante la primer guerra mundial, y su desarrollo económico posterior.
- 1.4 La crisis mundial de 1929, su efecto, y las medidas tomadas EEUU y los demás países desarrollados y la situación económica en la segunda guerra mundial.
- 1.5 EEUU la gran potencia industrializada después de la segunda guerra mundial. Los nuevos Organismos Internacionales de Bretton Woods. El tercer orden mundial. El Plan Marshall.
- 1.6 Los acuerdos de cooperación de los países europeos. La CEE de 1958, integrada por seis países; la Asociación Europea de Libre Comercio. La incorporación de más países a la CEE. Las políticas proteccionistas. Los países del Este y el COMECON. El crecimiento económico mundial y el comercio exterior.
- 1.7 La tercera revolución industrial.. los avances tecnológicos y el crecimiento económico.
- 1.8 Problemas en con las tasa de crecimiento de la industria a fines de los 60. Fin del Fordismo, comienzo del Toyotismo.. La inflación, la inconvertibilidad del dólar 1971.

Objetivo:

- Visualizar el contexto Internacional, la evolución del mismo y su influencia sobre los modelos agro exportador argentino y el Modelo ISI.
- Analizar la relación de las potencias imperantes en cada momento, en relación a los

7. En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica. La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí. Recuerde citar correctamente la Bibliografía.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- acontecimientos de la sectores productivos de Argentina
- Comprender el impacto que han producido cuestiones internacionales en cambios de rumbos y el cambio del modelo Agro exportador al Modelo Sustitutivo de Importaciones.

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Utilización de gráficos de coordenadas cartesianas
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.

BIBLIOGRAFIA:

- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010

Unidad 2 Modelo Agroexportador en Argentina 1880-1930

- 2.1 Sector agropecuario, la agricultura y la ganadería durante este período.
- 2.2 Sector Financiero, el sector financiero y bancario, el Banco de Descuento, el Banco Nacional, la Bolsa de Comercio de Buenos Aires, la Crisis financiera de 1890, la creación del Banco Nación, la caja de conversión de 1899, la crisis de 1913, la caja de conversión de 1827
- 2.3 El Sector Industrial: los trenes, la infraestructura de Buenos Aires, los frigoríficos, la industria de la carne, la industria del petróleo.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

2.4 El Sector Externo: la Balanza Comercial de 1880 a 1914, el patrón oro, las exportaciones agropecuarias. La deuda. Las inversiones de Gran Bretaña y EEUU.

2.5 El Sector Público: la Caída de Juárez Celman de 1890, el déficit fiscal, el gasto público, la financiación con endeudamiento

Objetivo:

- Entender la evolución del modelo agro exportador y el crecimiento económico de la Argentina
- Analizar las distintas políticas económicas que dieron lugar a éxitos y fracasos durante este modelo
- Conocer la creación de instituciones argentinas que son parte importante de los sectores económicos del país.
- Relacionar el impacto que algunas crisis internacionales, así también las guerras, generaron en la economía argentina
- Comprender las causas del agotamiento de este modelo

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Utilización de gráficos de coordenadas cartesianas
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en el programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.

Bibliografía:

- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010

Unidad 3 Modelo ISI de 1930 a 1976



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- 3.1 Sector Agropecuario. La evolución de este sector durante el modelo ISI. El pacto Roca-Runciman y los problemas del sector de la carne, el IAPI,
- 3.2 Sector financiero. Las políticas Monetarias durante este período. Pinedo y la Reformas en el Mercado Cambiario; la creación del BCRA y las políticas monetarias; los créditos al sector industrial, el Banco Industrial. Las devaluaciones durante el período, y cambios en las políticas monetarias y cambiarias que realizaron los distintos gobiernos..
- 3.3 Sector Industrial: el desarrollo industrial en la Argentina durante el período, YPF, el Gas Natural, las Automotrices, la siderúrgica, aparatos eléctricos, maquinarias, etc.
- 3.4 Sector Externo. Impacto en la Argentina debido a la crisis mundial. El Pacto Roca- Runciman. Tratados con otros países Europeos, con Brasil y con EEUU en 1941. las IED, los contratos con multinacionales por YPF. La incorporación de Argentina con los Organismo Internacionales.
- 3.5 Sector Público. Política Fiscal expansiva del gasto público, implementación al impuesto a los réditos. Los planes quinquenales, El gasto en viviendas, educación, infraestructura, la nacionalización de los Servicios Públicos, las distintas políticas en tarifa de los servicios públicos. El crecimiento económico del período. , La ley de Inversiones Extranjeras. Los contratos petroleros. La política económica de la revolución libertadora, El desarrollismo. Los problemas del Sector Industrial. Políticas de Ajuste y Procesos Inflacionarios. El Plan Económico de Krieger Vasena, su aplicación y resultados. La distribución del ingreso. La Política Económica de Jose Gelbard. El Rodrigodo Población Migraciones y Condiciones de vida de 1966 a 1976.

Objetivo:

- **estudiar las políticas económicas implementadas durante el modelo ISI**
- **entender las causa de inflaciones crónicas durante este período**
- **analizar la evolución y la desaceleración de la industria durante este período.**
- **Relacionar los cambios en las políticas realizada por cada gobierno de este período y la variabilidad del crecimiento de los sectores económicos.**
- **Conocer la evolución de la infraestructura y las políticas sociales y su repercusión en la evolución del ingreso.**



Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

Bibliografía:

- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010
- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010
- Kosacoff y Ramos: "Cambios contemporáneos en la estructura industrial Argentina" UNQUI 2001

UNIDAD 4 EL GOBIERNO DE FACTO Y LA VUELTA A LA DEMOCRACIA (1976-1989)

- 4.1 Contexto Internacional. La crisis del petróleo 1973 y 1979, la inconvertibilidad del dólar por Nixon, la tercer revolución industrial,



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- los finales del keynesianismo, las escuelas monetarista Mc Kinnon y el Enfoque Monetario de la balanza de pagos, la cesación de pagos en Latinoamérica, el neoliberalismo, el Consenso de Washington,
- 4.2 Sector Financiero y Monetario: Reforma financiera de 1977: los cambios en la regulación, Carta Orgánica del BCRA y la ley de entidades financieras, la creación de la Cuenta de Regulación Financiera, el ingreso de divisas, la tablita de Martínez de Hoz, la caída de los bancos en 1980, las devaluaciones, la fuga de capitales, los seguros del BCRA, la inflación, el Austral, la hiperinflación.
- 4.3 Sector Industrial: los problemas de este sector, con la disminución de su participación en el PBI, la tercerización,
- 4.4 Sector Agropecuario: la evolución de este sector durante este período.
- 4.5 Sector Externo: La balanza de pagos, ingresos de inversiones en cartera, pasivos financieros al sector privado y sector público, la tasa internacional y la tasa interna, los aumentos de las importaciones, las exportaciones, la fuga de capitales. La balanza de pagos en el gobierno de Alfonsín.
- 4.6 Sector Público: los gastos e ingresos públicos del período, la redistribución del gasto hacia el equipamiento militar, endeudamiento del Estado, aumento de las tarifas públicas, distribución regresiva del ingreso, medidas de estabilización económica en el gobierno de Alfonsín, el Austral y el Plan Primavera,

Objetivo:

- **estudiar las políticas económicas implementadas durante el gobierno del Proceso**
- **Conocer las políticas para frenar la inflación, y el resultado de las mismas**
- **analizar las causas de la caída del sector industrial y las consecuencias de las mismas.**
- **Comprometer las medidas impulsadas por el gobierno de facto y el gran endeudamiento.**
- **Analizar las causas del fracaso del modelo implementado por Martínez de Hoz**
- **Conocer el estado de cada sector económico al momento de volver a la democracia , así como las planes de estabilización y sus resultados**

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la Argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

Bibliografía:

- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010
- Federico Marongiu: "La reforma del sistema financiero argentino de 1977 como factor fundamental para la instauración del modelo económico neoliberal en la Argentina" CENDA 2007
- Damill, Frenkel y Rapetti: "La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración" CEDES 2005
- Kosacoff y Ramos: "Cambios contemporáneos en la estructura industrial Argentina" UNQUI 2001

UNIDAD 5: Las Reformas del Estado, la Convertibilidad y la Crisis

- 5.1 Contexto Internacional: la Globalización, las Crisis del Tequila, la de los Tigres Asiáticos, La Rusa, la Brasileña, la Turca, la crisis de EEUU, las repercusiones económicas en los países europeos.
- 5.2 Sector Financiero: Reformas de la Carta Orgánica del Banco Central y la ley de Entidades Financieras, la Convertibilidad, sobrevaluación cambiaria sus efectos, dificultades del sector financiero a finales de los noventa y principio del nuevo siglo, el corralito
- 5.3 Sector Industrial: Evolución de la Industria durante este período, el sector automotriz, de construcciones, los sectores beneficiados y perjudicados durante este período, causas.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- 5.4 Sector Agropecuario: evolución del sector en el período, crecimiento de los cultivos para exportaciones, introducciones tecnológicas en este sector y en la forma de producir. Los Cereales, las oleaginosas. La Ganadería, su evolución.
- 5.5 Sector Externo: Apertura Económica del período, evolución de la Balanza de pagos, IED, inversiones en Cartera en el período sus efectos, endeudamiento del Sector Público y el Sector Privado.
- 5.6 Sector Público: Reforma del Estado, Privatizaciones y Concesiones, reducción del empleo público, aumento del gasto público y de los ingresos Públicos, relación del déficit y el endeudamiento, financiamiento del Déficit Público, aumento de la alícuota de los impuestos regresivos, Sistema de Contribución Social Mixta. El Endeudamiento Público: prestamos del FMI, el Blindaje el Megacanje, disminución de sueldos a empleados públicos y Jubilados. Reformas en los Contratos de Trabajo.

Objetivo:

- **estudiar los cambios de Argentina en la década del 90 y la influencia de la globalización**
- **Conocer las políticas establecidas para las privatizaciones concesiones y apertura de mercado durante este período**
- **analizar las causas que generaron un crecimiento y luego la crisis de 2001,**
- **Comprometer las medidas impulsadas por el gobierno y su efecto en los sectores económicos, la distribución del ingreso, el desempleo y el gran endeudamiento.**
- **Analizar las causas que llevaron a la crisis de 2001 y las medidas para evitarla, así como su consecuencia.**

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas argentina.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

Bibliografía:

- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010
- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010
- Damill, Frenkel y Rapetti: "La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración" CEDES 2005
- Kosacoff y Ramos: "Cambios contemporáneos en la estructura industrial Argentina" UNQUI 2001

UNIDAD 6: Después de la Crisis, Argentina Siglo XXI

- 6.1 Contexto Internacional: la crisis de 2008, la repercusión en los países Europeos.
- 6.2 Sector Agropecuario: evolución del sector agropecuario durante este período hasta la actualidad. La evolución en la ganadería, la minería y la pesca.
- 6.3 Sector Industrial: Los cambios en el sector industrial, la vuelta al modelo ISI, la recuperación de la industria. Nano y Bio tecnología
- 6.4 Sector Monetario y Financiero: la devaluación, la flotación del tipo de cambio, la recuperación de las divisas,
- 6.5 Sector Externo: la Balanza comercial positiva, la reestructuración de la deuda,
- 6.6 Sector Público: El gasto social, las políticas de los gobiernos de Duhalde, kirchenr, Fernandez de Kirchner y Macri. El gasto Público, la recaudación Pública
- 6.7 El salario, la distribución del ingreso.

Objetivo:

- estudiar los cambios de Argentina después de la crisis 2001
- Conocer el estado de los sectores después de la crisis, así como también la distribución del ingreso, la desocupación y la caída



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

del PBI

- **analizar las medidas que se tomaron después de la crisis, la evolución del PBI, la cotización del dólar,**
- **Estudiar como Argentina logro reestructurar su deuda y mejorar su relación con los organismos internacionales**
- **Analizar la situación de cada uno de los sectores durante este período y su situación actual**
- **Relacionar el impacto de la crisis de 2008 y los sectores económicos de Argentina**

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

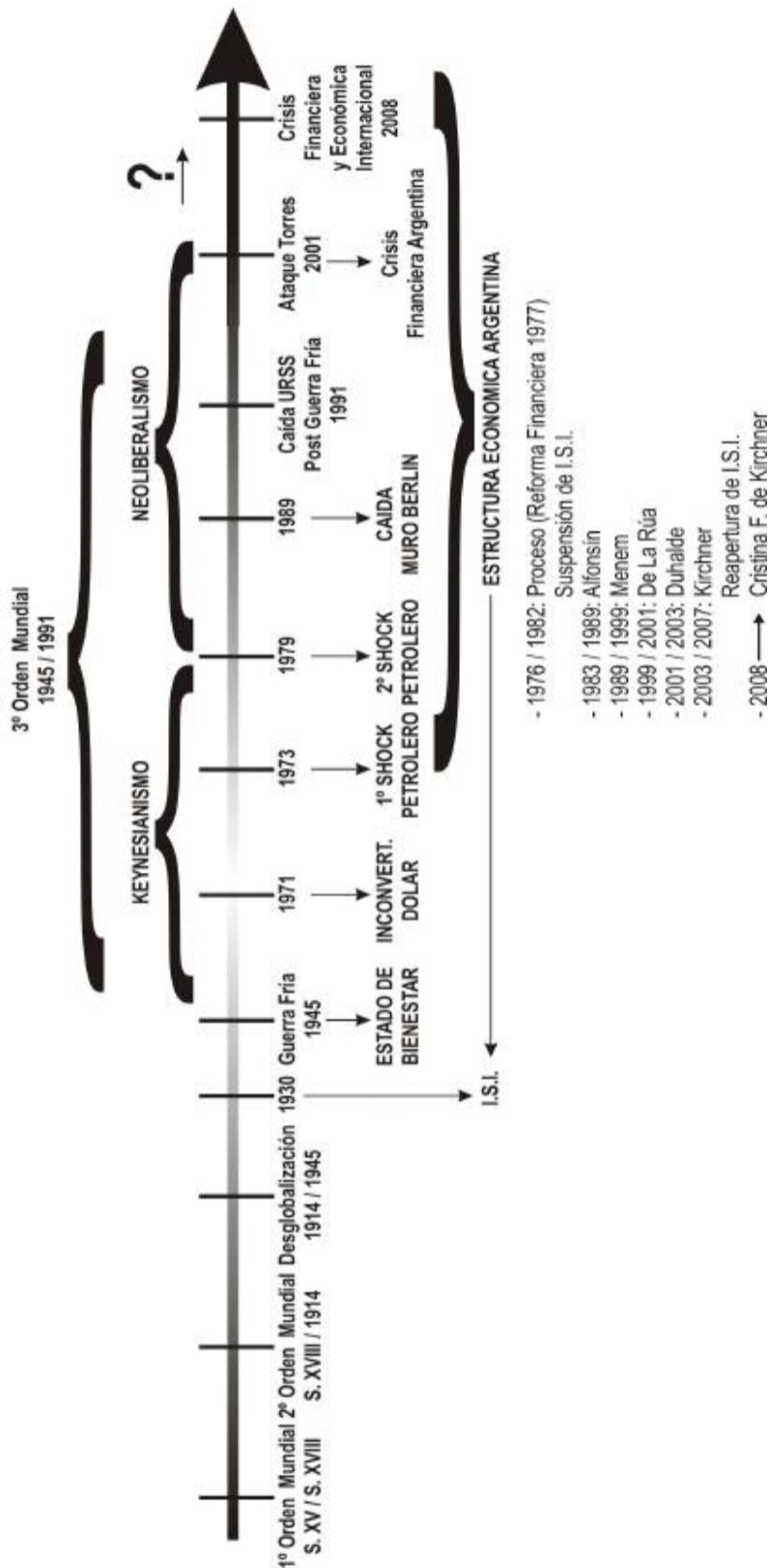
Bibliografía:

- Aldo Ferrer “El Futuro de nuestro pasado” Fondo de Cultura Económica 2010.
<http://d26lpennugtm8s.cloudfront.net/stores/011/683/rte/Fragmento.pdf>
- Mario Rapoport. “Historia Económica, Política y Social de Argentina 1880-2003” Editorial Planeta - EMECÉ 2009
- Eduardo Basualdo: “Estudios de historia económica Argentina”.
Editorial Siglo XXI 2010. .
<http://fesa.sociales.uba.ar/files/2013/09/Basualdo-91-120.pdf>
- Damill, Frenkel y Rapetti: “La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración” CEDES 2005
- Informe Económico de Coyuntura, del CPCECABA.
<http://www.consejo.org.ar/publicaciones/difusion.html>



7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA ⁸

En esta materia se analizan los cambios de la Estructura Económica Argentina en su relación con los determinantes políticos e institucionales desde la Colonia hasta nuestros días. En especial desde la Reforma Financiera de 1977 hasta la actualidad.



⁸ Se explicará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. (Puede ser ubicado como Anexo).



8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

GANTT

- Ver nota al final del Cuadro

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Primera parte	-	-	-	-												
1.Contexto Internacional. Evolución del Orden Mundial desde el segundo orden mundial, a finales del siglo XVIII, la primera revolución industrial, los nuevos descubrimientos, la segunda revolución industrial de mediados del siglo XIX hasta finales de ese siglo, el desarrollo industrial de EEUU, las políticas de Hamilton, el aumento de la producción ocasionado por las nuevas tecnologías, la crisis de 1873, el imperialismo, la crisis de 1890, la fusión de las empresas en EEUU, el Modelo de producción Alto Volumen		-	-													
1.2 El Modelo Agro exportador. De 1880 a 1914. La inversión extranjera, la situación social, las condiciones de vida. El sector agropecuario, la agricultura y la ganadería, el sector industrial,, el comercio exterior , el sistema financiero y bancario: la crisis 1885, la creación de un sistema bancario, la crisis de 1890 y la balanza de pagos, el endeudamiento externo, los ciclos y las crisis, la caja de conversión y la crisis de 1913, De 1914 a 1930			-	-												
1.3.El modelo Agro exportador De 1914 a 1930. Las políticas de los gobiernos radicales, Sector Público, el crecimiento económico en el período, la política petrolera, el gasto público, la vuelta al patrón oro, la caja de conversión y la evolución de la balanza de pagos el comercio y las inversiones extranjeras; el triángulo anglo – argentino – norteamericano.				-	-											
1.4 América latina y el Tercer mundo frente a los cambios de la economía mundial. La década perdida. La IED en América latina y en Argentina. Circulación Internacional de Capitales de Inversión y de tecnología. Políticas y estrategias comerciales de empresas internacionales de los países Industriales y de las Grandes					-											
1.5 Modelo Sustitutivo de Importaciones. 1930-1945 La crisis del 30 sus efectos en la Argentina, problemas en el sector externo, pacto Roca-Runciman. Intervencionismo del Estado, el mercado cambiario, regulación de los mercados de bienes: Sector Financiero, política monetaria y la creación del Banco Central.						-	-									
1.6 .Modelo Sustitutivo de importaciones 1945-1976 Sector Público, el primer plan Quinquenal 1947 a 1951, Los Servicios Públicos en manos del Estado, la estatización de los ferrocarriles. Los planes quinquenales el desarrollismo.						-	-									
1.7 PRIMER PARCIAL								x								
2 segunda parte									-	-	-	-	-	-	-	



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- 5) Sector Externo: su evolución y situación actual.
- 6) Sector Monetario y financiero. Su evolución y situación actual.
- 7) La Política Monetaria y Fiscal actuales en Argentina
- 8) El Mercado de Trabajo en Argentina.
- 9) Fusiones empresarias en Mercosur (rol de las Pymes)
- 10) La industria automotriz: su influencia en el desarrollo económico y social argentino
- 11) Crisis financieras de México, Asiática, Rusa, Brasileira, Turca y Argentina.
- 12) **Crisis financiera y económica mundial actual. Su incidencia en Argentina.**
- 13) Participación de la industria en el Producto Bruto Regional.
- 14) La industria de alimentos en Argentina y las transnacionales.
Industrias: cárnicas:
Rojas
Aves
Industrias: Pesquera
Lácteas
Azucarera
Metamecánica.
Química-medicamentos.
Otras.
- 15) Corrientes de I.E.D. (Inversión Extranjera Directa)
Distribución de la inversión por tipo de actividades.
- 16) El comercio de servicios y las privatizaciones. Petróleo, Gas y Agua.
- 17) Infraestructura: caminos, puertos, ferrocarriles, etc. Grandes Obras públicas en el Cono Sur.
- 18) El espacio aéreo. Las empresas de transportes aéreas. Su importancia estratégica.
- 19) La coordinación de políticas macroeconómicas en el MERCOSUR
- 20) ALCA-Mercosur. ALCA-UNASUR
- 21) Incidencia del BRICH. (Brasil, India, Rusia y China) sobre la economía argentina.
- 22) Los efectos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (T.L.C.) en los países de América Latina y el Caribe.
- 23) La inversión intraregional y la TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA. El problema actual sobre insuficiencia de Inversiones.
- 24) El financiamiento de las exportaciones.
- 25) La crisis energética, y las nuevas alternativas en energía.
- 26) El problema ecológico: el avance de la desertificación de los suelos. La deforestación en el cono sur.
Consecuencias.
- 27) Los aspectos institucionales de la integración.
- 28) Los commodities industriales
- 29) Perspectivas de la industria argentina. Las Agro Industrias.
- 30) Situación socio- económica del Gran Buenos Aires.
- 31) Desarrollo de las Comunicaciones y Telecomunicaciones en Argentina
- 32) Los Conglomerados Asociados. Los Grupos Económicos.
- 33) Otros.
- 34) Los Planes de Estabilización en Argentina
- 35) La Post. Convertibilidad.
- 36) La explotación minera en Argentina
- 37) El petróleo como recurso estratégico
- 38) El problema educativo en Argentina: la calidad educativa.
- 39) El problema energético en Argentina.
- 40) Las ventas de tierras limítrofes en Argentina..
- 41) Los recursos acuíferos en Argentina.
- 42) La producción argentina y las cadenas de valor.
- 43) Polos industriales en Argentina



10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Ferrer Aldo: “El futuro de nuestro pasado” La Economía Argentina en su segundo centenario. FCE. 2010.
<http://d26lpennugtm8s.cloudfront.net/stores/011/683/rte/Fragmento.pdf>
- Rapoport Mario. “Historia Económica Política y Social de la Argentina 1880-2000. Ediciones Macchi.2003. Subido a Miel. Aula de Estructura Económica Argentina. <http://miel.unlam.edu.ar/>
- Rapoport Mario. “Historia Económica, Política y Social de Argentina 1880-2003” Editorial Planeta - EMECÉ 2009
- Kosacoff Bernardo y Ramos Adrián “Cambios Contemporáneos en la Estructura Industrial Argentina (1975-2000)” UNQUI 2001
- Eduardo Basualdo: “Estudios de historia económica Argentina”. Editorial Siglo XXI 2010. <http://fesa.sociales.uba.ar/files/2013/09/Basualdo-91-120.pdf>
- Marongiu Federico. “La reforma del sistema financiero argentino de 1977 como factor fundamental para la instauración del modelo económico neoliberal en la Argentina” CENDA 2007 Subido a Miel. Aula Estructura Económica Argentina. <http://miel.unlam.edu.ar/>
<http://mpraub.uni-muenchen.de/6340/MPRA>
- Damill, Mario, Frenkel Roberto y Rapetti Martín. “La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración” CEDES 2005
http://policydialogue.org/files/events/Damill_Frenkel_Rapetti_LaDeuda.pdf
Subido a miel. Aula Estructura Económica Argentina. <http://miel.unlam.edu.ar/>
- Informe Económico de Coyuntura, del CPCECABA.
<http://www.consejo.org.ar/publicaciones/difusion.html>

Bibliografía Optativa

- Juan Carlos Latrichano “La Economía al Servicio del Hombre” 2002
- Pereyra Darío “El Comercio internacional como Estrategia de Crecimiento” Editorial Prometeo 2011
- Javier Adrián González: “Cambios de la estructura industrial 1993-2003: las causas de la tendencia histórica al estancamiento del desarrollo industrial



Firma del Profesor a Cargo: _____

Aclaración de Firma: RAUL SILVA

Fecha: 28/03/2016

REGLAMENTO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

I. NORMAS GENERALES

ARTÍCULO 1º.- La elaboración y presentación de trabajos prácticos en aquellas asignaturas que los tengan impuestos como parte del régimen de promoción o que los hayan adoptado como aspecto de evaluación estarán sujetas a las normas sobre integridad académica que se exponen en este Reglamento y a las instrucciones que imparta el docente a cargo del curso para los aspectos formales y de estructura del trabajo. El cumplimiento de estas normas e instrucciones es condición determinante para la aceptación de los trabajos prácticos y para su posterior evaluación por parte de los docentes.

ARTÍCULO 2º.- El docente a cargo de un curso para el que rija la exigencia de trabajos prácticos informará a sus alumnos sobre las normas de este Reglamento y les aclarará las dudas que suscite su aplicación cuando estos lo requieran. En especial, los instruirá sobre la forma de reconocer adecuadamente la utilización de información, datos, ilustraciones o conceptos publicados o emitidos por otras personas y las consecuencias de tener actitudes reñidas con la honestidad intelectual, la buena fe y la ética.

II. DE LAS FORMALIDADES

ARTÍCULO 3º.- Independientemente de su defensa oral, los trabajos prácticos se documentarán por escrito por cualquier método de impresión y/o en formato digital, excepto que el docente indique alguna otra opción en particular de acuerdo a las características del trabajo. La preparación y presentación del trabajo guardarán las formalidades que establezca cada cátedra, no obstante lo cual, todas las cátedras deberán respetar las pautas generales que se describen en el Punto III de la presente norma.

III. DE LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO

ARTÍCULO 4º. Los trabajos prácticos que se realicen en el marco de las asignaturas que se dictan en el Departamento de Ciencias Económicas deberán respetar las siguientes condiciones:

- a) No se podrá utilizar en los trabajos el logo y/o isologo de la Universidad.
- b) Todos los trabajos deberán contener una carátula/portada en la que se indiquen claramente los siguientes datos:
 - Nombre de la Universidad
 - Departamento
 - Carrera
 - Asignatura
 - Docentes a Cargo
 - Título del Trabajo
 - Nombre y Apellido del/los alumnos
 - Fecha de presentación



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- c) Las páginas deben estar numeradas en forma correlativa, carátula incluida e indicando cantidad total de fojas. Ejemplo 1/50.
- d) Dentro de las posibilidades, deberán mantener una estructura acorde a los formatos utilizados para la investigación científica.

ARTICULO 5°. De las Fuentes de Información:

5.1. Citas

Cuando en el texto del trabajo se inserten información o conceptos que no son propios, inmediatamente a continuación de la inserción se mostrará entre paréntesis el apellido del autor, escrito en mayúsculas, el año de edición del libro y la página o páginas de donde se extrajeron los contenidos volcados [por ejemplo: (SIADE, 2007, p.20)]. En el Anexo II de este Reglamento se describen otras variantes de citas

5.2. Notas

Las notas se utilizarán para aclarar, añadir y referir ideas, hechos y datos que complementen lo expuesto en el texto. Si las notas son breves, pueden colocarse entre paréntesis a continuación del texto que se quiere complementar. Las notas con extensión superior a dos líneas se deben colocar fuera del cuerpo escritural principal, al pie de página o como cierre del capítulo, previa inserción de un superíndice al final del texto que se va a aclarar, el que será numérico correlativo creciente e independiente para cada capítulo. El número del superíndice se remitirá al comienzo de su respectiva nota.

5.3. Bibliografía

Se deben identificar las fuentes documentales utilizadas en el trabajo, ya sean libros, revistas o simplemente escritos, como artículos de prensa, páginas web o apuntes de cátedra. Su importancia está en poder brindar información sobre al tema desarrollado, para que el lector, si lo desea, pueda ampliar el nivel de conocimientos. La bibliografía debe presentarse respetando cualquiera de los estilos utilizados en trabajos de investigación como por ejemplo APA, ISO 690, Chicago.

5.4. Anexos

Los trabajos prácticos podrán ser acompañados de anexos con el propósito de brindar información ampliatoria, complementaria o aclaratoria sobre un tema o aspecto desarrollado en el cuerpo principal. Los anexos se identificarán con letra y título y así figurarán en el índice de contenidos (por ejemplo: ANEXO A. Evolución del sector automotriz en el período 1960-2010).

IV. NORMAS SOBRE INTEGRIDAD ACADÉMICA

ARTÍCULO 6°. - Los alumnos se deberán para sí y les deberán al docente al frente del curso y al resto de sus compañeros de cursada un obrar honesto y de buena fe que se manifestará principalmente en abstenerse de seguir prácticas o conductas que impliquen la utilización de ideas y palabras de otros sin reconocer claramente la fuente de dicha información.

En particular, serán consideradas faltas a la integridad académica:

- a) Atribuirse como propio un trabajo completo elaborado por otra persona.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- b) Insertar en el cuerpo de escritura, como si fueran propios, palabras exactas o contenido expresados por otra persona, sin darle a esta el adecuado crédito a través de su mención en los lugares pertinentes del trabajo.
- c) La utilización como original de un trabajo práctico propio presentado con anterioridad en otra asignatura, a menos que el profesor haya autorizado el uso y/o reutilización de ese material.
- d) Utilizar ideas de otros omitiendo esta circunstancia, aunque para ello no se recurra a la copia exacta, pero manteniendo lo esencial de aquellas valiéndose de sinónimos o de una reconfiguración sintáctica del concepto original (cita parafraseada).

De verificarse alguna/s de esas situaciones, el docente a cargo del curso apreciará el nivel de la falta, pudiendo resolver, en caso de que la considere grave, la reprobación sin más trámite del trabajo presentado. Ello sin perjuicio de poner el hecho en conocimiento de las autoridades del Departamento, quienes, a su vez, lo comunicarán a la Secretaría Académica de la Universidad para la eventual aplicación del régimen disciplinario de los alumnos. En otros casos, quedará a su juicio ofrecer la posibilidad de rehacer el trabajo práctico en las partes cuestionadas.

ARTÍCULO 7º.- Los alumnos entregarán el trabajo al docente a cargo del curso mediante nota firmada por todos sus autores, la que formará parte del mismo como última foja y cuyo modelo se encuentra en el Anexo II, en la que –después de presentarse por nombre, apellido y número de DNI, de identificar el curso al que pertenecen y de citar el título del trabajo que han elaborado, dejarán constancia de que:

- a) Ningún párrafo, gráfico, cuadro, cita o comentario no propio, que forma parte del Trabajo Práctico, ha sido incluido sin mencionar de manera explícita y concreta la fuente.
- b) Han sido oportuna y claramente informados de los alcances de las normas del régimen legal de propiedad intelectual y de derecho de autor y de las normas sobre integridad académica incluidas en este Reglamento.
- c) Autorizan en forma gratuita a la UNLaM y al Departamento de Ciencias Económicas a utilizar este material para muestras, concursos, publicaciones y aplicaciones didácticas, dado que constituyen ejercicios académicos, de uso interno, sin fines comerciales.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

MODELO DE PORTADA

ANEXO I

DEPARTAMENTO:

CARRERA:

PERÍODO LECTIVO:

ASIGNATURA:

CATEDRA:

PROFESOR A CARGO DEL CURSO:

TÍTULO DEL TRABAJO:

NOMBRE DEL AUTOR/AUTORES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:



MODELO DECLARACION JURADA

Declaro/mos bajo juramento que el trabajo práctico presentado responde en su totalidad a material original de el/los autores abajo firmantes y que se han respetado las normas sobre realización de trabajos prácticos de ese departamento, de las que he/hemos sido notificados oportunamente en todos sus aspectos, los que se expresan en la Res.....

Firma de los autores.

Firma Profesores a cargo.

ANEXO III

PAUTAS Y EJEMPLOS SOBRE CITAS

1. Si el apellido del autor y el año de edición hicieran parte de la narrativa de un párrafo, luego bastará con referir, entre paréntesis, la página o páginas consultadas. Si se invocara solamente el apellido del autor, entonces entre paréntesis deberán figurar el año de edición y el número/s de la/s página/s consulta/s [por ejemplo: (2006, p. 115)].
2. Si los autores fueran tres o más, se consignará el apellido del primero que aparece en la tapa del libro, de arriba hacia abajo o de izquierda a derecha, seguido de la locución "et al.", abreviatura de "et alii", que traducido del latín significa "y otros" [por ejemplo: (BREALEY et al., 2006, p.115)]. En el acápite "Bibliografía" se completará la cita incluyendo apellido y nombre del autor, título de la obra, trabajo o publicación, denominación de la editorial y lugar y año de la edición.
3. Si un autor tuviera editada más de una obra en un mismo año, se distinguirán entre ellas adjuntándole al número del año del primer trabajo que aparece invocado la primera letra del alfabeto, escrita en minúsculas, y así sucesivamente [por ejemplo:(KEYNES, 1936a, p. 362); (KEYNES, 1936b, pp. 341-349)]
4. La cita textual debe ser puesta entre comillas y escrita con letra itálica (cursiva).
5. Las citas en otro idioma deben tener su respectiva traducción, la que se hará constar en nota complementaria, inserta a pie de página o al final del capítulo.

PAUTAS Y EJEMPLOS DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

En general, la bibliografía se ordenará por apellido, el que se escribirá totalmente en letra mayúscula. El título de la obra se escribirá en letra itálica (cursiva), aclarándose a continuación el número de la edición que se ha consultado. Si hay subtítulo, éste se escribe inmediatamente después del título y de puntuar con (:). Se consignarán el nombre de la editorial y el lugar y año de la edición, como se muestra aquí abajo.

I. Ejemplos para libros

I.1. Cuando se trata de un solo autor

- ✓ SIADE, Isabelino. *La educación política: ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela*. 1ª ed. Buenos Aires: Paidós, 2007.

I.2. Cuando se trata de varios autores

- ✓ BREALEY, Richard; MYERS, Stewart; ALLEN, Franklin. *Principios de finanzas corporativas*. 8ª ed. España: McGraw Hill, 2006.

I.3. Cuando el autor es una entidad oficial

- ✓ ARGENTINA, Ministerio de Economía de la Nación, Secretaría de Hacienda. *Digesto de normas de administración financiera y de los sistemas de control del sector público nacional (2 tomos)*. 4ª ed. Buenos Aires: autor, 2000).

I.4. Cuando se trata de una norma jurídica

- ✓ ARGENTINA, Gobierno nacional. LEY N° 24.156: *Administración financiera y de los sistemas de control del sector público nacional*. Boletín Oficial de la República Argentina del 29 de octubre de 1992.

I.5. Cuando la publicación es un compendio de las actividades de un evento

- ✓ JORNADAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE. 10ª ed. *Unificación y reformas de los códigos Civil y Comercial nacionales*. San Justo, prov. de Buenos Aires: Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ciencias Económicas, 2012.

II. Ejemplos para revistas



La fuente bibliográfica emergente de una revista se referirá consignando los siguientes elementos informativos:

Apellido/s y nombre/s del autor/es. Título del artículo. Título de la revista, volumen (fecha): cantidad de páginas que abarca.

- ✓ VALIM, Rafael, *Notas sobre la financiación y la remuneración de concesiones de servicios públicos y de asociaciones público-privadas*. Revista Argentina del Régimen de la Administración Pública, 404 (Mayo 2012): 7-19.

III. Ejemplos para notas periodísticas

- ✓ OPPENHEIMER, Andrés. *México y EE.UU. dan impulso a la integración educativa*. La Nación, 10 de mayo 2013.

IV. Ejemplos para material no publicado

IV.1. Tesis

- ✓ DANIELE, Viviana. *La aplicación del método de control por resultados por parte de la AGN*. Tesis de Maestría en Finanzas Públicas. San Justo: Universidad Nacional de La Matanza, 2009

IV.2. Ponencias o disertaciones

- ✓ BRUNO, Norberto. *Rendición de cuentas para varios interesados: La vuelta de Atenas*. Sexto Congreso Argentino de Administración Pública. "Sociedad,



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Gobierno y Administración. Resistencia, Provincia del Chaco, 5, 7 y 8 de julio de 2011.

V. Ejemplos para documentos electrónicos

V.1. Recursos monográficos

- ✓ ARGENTINA. Ministerio de Educación. Biblioteca Nacional de Maestros. Base de Datos Bibliográficas [cd-rom]. Buenos Aires: Ministerio de Educación (editor), 2012.

V.2. Artículos de publicaciones periódicas electrónicas

- ✓ PEREYRA, Darío. *Regionalismo y Multilateralismo: Opciones para la Argentina*. En Revista del Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza (RINCE), 2008, núm. 2, vol. 1, pp. 1-39. Disponible en www.rince.unlam.edu.ar



ANEXO IV

ABREVIATURAS USUALES EN LIBROS, PUBLICACIONES TÉCNICAS, DIARIOS,
REVISTAS Y DOCUMENTOS LEGALES

ABREVIATURA	SIGNIFICADO
A.	
Abg.; Abg.do (fem. Abg.da)	abogado, -da
a. C C.)	antes de Cristo (también a. de C.; cf. d.
admón.	administración
adm.or (fem. adm.ora); admr.	administrador
a. m.	ante merídiem (lat.: 'antes del mediodía'; cf. m. y p.)
apdo.	apartado
Arq.	arquitecto, -ta
art.; art.º	artículo
av.; avd.; avda.	avenida
B.	
Bco.	banco ('entidad financiera')
Bibl.	biblioteca
Bs. As.	Buenos Aires (capital de la Argentina)
C.	
C. ^a	compañía (también Cía., C.ía y Comp.)
cap.	capítulo (también c. y cap.º)
Cap.	capital capitán
Cap. Fed.	capital federal (también C. F.)
c/c	cuenta corriente (también cta. cte.)
Cdad.	ciudad



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

c. e.	correo electrónico
cent. (pl. irreg.: cts.)	centavo (también c., ctv. y ctvo.; cf. ¢) centésimo
cént. (pl. irreg.: cts.)	céntimo.
cf.; cfr.	cónfer (lat.: 'compara'; también cónf. y cónfr. equivale a compárese, cf. cp.)
c. f. s	coste, flete y seguro
cgo.	cargo (también c/)
ch/	cheque
Cía.; C.ía	compañía (también C. ^a y Comp.)
cje.	corretaje
cód.	código
col. columna	colección colonia ('barrio') [Méx.]
Col.	colegio
com.ón	comisión
Comp.	compañía (también C. ^a , Cía. y C.ía)
cónf.; cónfr.	cónfer (lat.: 'compara'; p. us.; también cf. y cfr.; equivale a compárese, cf. cp.)
coord. (fem. coord. ^a)	coordinador
cp.	compárese (cf. cf., cfr., cónf. y cónfr.)
C. P.	código postal (cf. D. P.)
C. por A.	compañía por acciones
cta.	cuenta (también c/)
cta. cte.	cuenta corriente (también c/c)
ctv.; ctvo. apéndice 4)	centavo (también c. y cent.; cf. ¢, en
D.	
dcho. (fem. dcha.)	derecho
del.	Delegación
depto.	departamento (también dpto.)
desct. ^o	descuento (también dto.)



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

d/f	días fecha
dicc.	Diccionario
Dir. (fem. Dir.a)	director dirección
D. L.	depósito legal
doc.	Documento
dpto.	departamento (también depto.)
Dr. (fem. Dra., Dr. ^a)	doctor
dto.	descuento (también desc ^o .)
dupdo.	Duplicado
d/v	días vista
E.	
e/	envío
e/c	en cuenta
ed. editor, -ra	edición editorial (también edit.)
edit.	editorial (también ed.)
ej. masculino)	ejemplo ejemplar (sustantivo
et ál.	et ál ⁱ (lat.: 'y otros')
F.	
f.	folio (también fol. y f. ^o)
f. ^a	factura (también fra.)
fasc.	Fascículo
F. C.	ferrocarril
fca.	Fábrica
fig.	figura
f. ^o ; fol.	folio (también f.)
fra.	Factura (también f. ^a)
G.	



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

g. p.; g/p	giro postal
I.	
ib.; ibíd.	ibídem (lat.: 'en el mismo lugar')
íd.	ídem (lat.: 'el mismo, lo mismo')
i. e.	idest (lat.: 'esto es')
imp.	imprensa (también impr.)
impr.	imprensa (también imp.) impreso
impto.; imp.to	impuesto
incl.	inclusive (cf. excl.)
Ing.	ingeniero, -ra
Inst.	instituto
L.	
L/	letra (de cambio)
l. c.	loco citato (lat.: 'en el lugar citado'; también loc. cit.)
Lcdo. (fem. Lcda.); Ldo. (fem. Lda.); Lic.	licenciado, -da
loc. cit. también l. c.)	loco citato (lat.: 'en el lugar citado'; también l. c.)
Ltd.	limited (ingl.: 'limitado, -da'; cf. Ltda.)
Ltdo. (fem. Ltda.)	limitado (cf. Ltd.)
M.	
m.	meridies (lat.: 'mediodía'; cf. a. m. y p. m.)
máx.	máximo (cf. mín.)
mín.	mínimo (cf. máx.)
m. n.	moneda nacional
N.	
n.	nota



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

N. B.	nota bene (lat.: 'observa bien'; equivale a nótese bien)
N. del T.	nota del traductor
n.º; nro. apéndice 4)	número (también núm.; cf. #, en
núm. apéndice 4)	número (también n.º y nro.; cf. #, en
O.	
ob. cit.	obra citada (cf. óp. cit.)
óp. cit. ob. cit.)	ópere citato (lat.: 'en la obra citada'; cf.
P.	
p.	página (también pg. y pág.)
p. a. (también P. A.)	por ausencia por autorización
pág.	página (también p. y pg.)
párr.	párrafo (cf. §)
Pat.	Patente
p. d.	porte(s) debido(s) (cf. p. p.)
P. D.	posdata (cf. P. S.)
pdo.	Pasado
Pdte. (fem. Pdta.)	presidente
p. ej.	por ejemplo (cf. v. g. y v. gr.)
pg.	página (también p. y pág.)
p. m.	post merídiem (lat.: 'después del mediodía'; cf. a. m. y m.)
ppal.; pral.	Principal
Prof. (fem. Prof.ª)	profesor
pról.	Prólogo
prov.	Provincia
P. S. escrito'; cf. P. D.)	post scríptum (lat.: 'después de lo



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

P. V. P.	precio de venta al público
pza.	plaza (también pl. y plza.)
R.	
reg.	Registro
Rep.	República
RR. HH.	recursos humanos
S.	
s.	siglo siguiente (también sig.)
s. a.; s/a	sin año [de impresión o de edición] (cf. s. d., s. e. y s. l.)
S. A.	sociedad anónima (cf. S. L.)
s/c	su cuenta
Sgto.	Sargento
sig.	siguiente (también s.)
s. l.; s/l (cf. s. a., s. d. y s. e.)	sin [indicación del] lugar [de edición]
s. n.; s/n una vía pública)	sin número (referido al inmueble de una vía pública)
Soc.	sociedad (también Sdad.)
S. P.	servicio público
s. v.; s/v diccionarios y enciclopedias)	subvoce (lat.: 'bajo la palabra', en diccionarios y enciclopedias)
T.	
t.	tomo
tít.	título
trad.	traducción traductor, -ra
U.	
Univ.	universidad



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

V.	
v.	véase (cf. vid.) verso
v/	visto
v. g.; v. gr. p. ej.)	verbi gratia (lat.: 'por ejemplo'; cf.
vid. cf. v.)	vide (lat.: 'mira'; equivale a véase,
V.º B.º	visto bueno
vol.	volumen
V. O. S. O.)	versión original subtitulada (cf. V.
vs.	versus (ingl.: 'contra')
vv. aa.; VV. AA.	varios autores (cf. aa. vv., AA. VV.)

Fuente: Real Academia Española, Diccionario, Apéndice 2: Lista de abreviaturas, 22ª edición.

Firma del Profesor a Cargo: _____

Aclaración de Firma: RAUL SILVA

Fecha: 17/03/2017