



*Universidad Nacional de La Matanza*  
*Departamento de Ciencias Económicas*

---

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA**

## **Departamento de Ciencias Económicas**

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura: Macroeconomía Avanzada

Código 3197

Profesor a Cargo: Lic. Jaime Saiegh

Vigente desde: 1er Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2023

Aprobado por HCDCE - Marzo de 2023



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

**1- PROGRAMA DE: Macroeconomía Avanzada**

**Código: 3197**

**2- CONTENIDOS MÍNIMOS**

La oferta y demanda agregada en el corto plazo. Mercado de trabajo, bienes y dinero. Precios flexibles y fijos. Equilibrio con desempleo. Las expectativas. Macroeconomía de economías abiertas. Movimiento de capitales y bienes con el exterior. Paridad de intereses y el tipo de cambio. Efectos de la Política monetaria y fiscal. Enfoques alternativos de Inflación. El marco institucional y las restricciones a las políticas públicas. Estudios de casos países centrales seleccionados. Macroeconomía de corto plazo para la economía argentina abierta. Supuestos de corto plazo. El dinero en una economía bimonetaria. La inversión en una economía dolarizada. Tipo de cambio fijo y fluctuante. La política fiscal y su financiamiento. Política monetaria y cambiaria en una economía dolarizada y abierta. Las políticas de estabilización de precios en una economía dolarizada y tomadora de precios internacionales. Estudios de casos nacionales.

**3- CARGA HORARIA:**

- 3.1 -Carga horaria total. 96 horas
- 3.2 - Carga horaria semanal: 6 horas
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas. 4 horas
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas. 2 horas.

**4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA**

**4.1 El propósito de la Asignatura**

El propósito de la materia es proveer a los alumnos de la capacidad de análisis macroeconómico de corto plazo para una economía capitalista, abierta a los flujos comerciales y financieros con el exterior, tanto referida a una economía de países centrales como periféricos y, en particular, a la economía argentina.

En tal sentido, la materia tiene como propósito proveer y formar a los alumnos en el manejo de modelos económicos complejos y con distintos enfoques teóricos. Además, la manera de utilizarlos para aplicar a las distintas economías con el propósito de: 1) hacer proyecciones macroeconómicas, 2) evaluar el impacto de shocks externos e internos, 3) simular el impacto de los cambios en la política económica o modificaciones en las instituciones económicas.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

Se reconoce la existencia de distintos enfoques teóricos y se pretende que se identifiquen los supuestos teóricos que dan sustento a cada uno de los modelos económicos. Se incluyen dentro de estos modelos económicos tanto los tradicionales, clásicos, keynesianos, neoclásicos y monetaristas, como los enfoques estructuralistas originados en escuelas latinoamericana.

Por último, se presentarán las cuestiones particulares de la argentina que implican restricciones a la aplicación de los modelos convencionales tales como la existencia de estructuras económicas desequilibradas y la dolarización parcial de los agentes económicos.

4.2-Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios: tener aprobada la asignatura Cuentas Nacionales.

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera: La materia provee al alumno un conocimiento esencial para abordar el análisis económico tradicional. Estos conocimientos son imprescindibles para abordar materias específicas tales como dinero, crédito y bancos, política económica y la temática del crecimiento y el desarrollo.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar: Se priorizará el aprendizaje de los modelos económicos, sus supuestos y el efecto de los cambios en las conductas de los agentes económicos con la dinámica de los modelos. Se entiende que la formación del alumno no sólo debe ser teórica sino fundamentalmente aplicada al análisis económico concreto. En tal sentido se priorizará la aplicación de los modelos teóricos al análisis de casos reales tanto de economías centrales como el caso particular de la economía argentina.

4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo: Es importante resaltar que se pretende que el alumno pueda conocer modelos distintos y que pueda verificar su validez para el análisis económico a partir que se verifiquen en la realidad los supuestos que le dan sustento. Asimismo, se utilizarán bibliografía redactada principalmente en español y por autores argentinos.



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### FORMULARIO N° 2

Además, la cátedra proveerá a los alumnos un Manual de Casos y el libro de la Cátedra “Macroeconomía argentina de corto plazo. Un modelo para una economía pequeña, inflacionaria y bimonetaria”, editado por la UNLAM (2021) en formato PDF, ISBN 978-987-4417-94-7.

#### 4.6-Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas:

Las clases teóricas se desarrollarán sobre la base de presentación expositiva de cada uno de los temas tratando de lograr un funcionamiento en conjunto con los alumnos buscando un análisis colectivo y deductivo de las principales hipótesis. De manera permanente se harán alusiones a ejemplos de la aplicación de los modelos a la realidad histórica reciente de Argentina y de países centrales como forma de verificar las hipótesis presentadas.

Paralelamente se proveerá a los alumnos una guía detallada de la bibliografía básica para abordar cada tema y se recomendará la lectura de la misma previa a cada clase. Habrá clases teóricas a cargo del titular de la cátedra donde se expondrán los principales modelos macroeconómicos. Clase por medio habrá debate entre los alumnos con guía de los docentes acerca de tópicos relevantes entregados con anterioridad. En tales clases, rotativamente, alguno alumno deberá hacer la presentación y el resto aportar sus comentarios.

Por último, sobre la base de los modelos presentados en clase, se harán estudios de casos. El método es similar a los debates mencionados. Se indicará cuál será el caso para debatir la clase próxima y los alumnos, en equipo, deberán hacer el análisis pertinente. Este se deberá entregar por escrito y se debatirá en clase. El objeto es no sólo utilizar los elementos teóricos sino entrenar a los alumnos en la presentación escrita y oral y en el debate. Es decir, entrenarlos en el método de práctica profesional.

#### 4.7 – Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.

La Cátedra dispone de un manual de casos prácticos de macroeconomía de corto plazo, tanto de países centrales como de casos de la economía argentina. Todos de años recientes y con distinta problemática. La primera clase práctica se les pedirá a los alumnos que lean un caso testigo y durante la clase el Titular presentará la metodología de análisis de corto plazo. En particular cómo analizar la información disponible, como deducir la información



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

## FORMULARIO N° 2

implícita y, por último, cómo identificar la problemática de corto plazo de la economía de qué se trata.

Los prácticos siguientes se organizarán de la siguiente manera. En el programa de la Cátedra, en cada clase se señala lo que los alumnos deben preparar para la clase siguiente, en particular cuando deberán preparar un caso práctico. Así, como tarea los alumnos (idealmente en equipo) deberán hacer el análisis del caso y responder las principales preguntas. Luego en clase se elegirán uno o varios equipos para que presenten sus respuestas y se someterá al debate con el resto de la clase. Por último, cada equipo deberá entregar a los docentes su informe del caso pertinente. Este método será aplicado tanto a casos de economía centrales como acerca de la economía argentina.

Teniendo en cuenta la metodología de trabajo en las clases prácticas, se espera que los alumnos y los docentes puedan brindar cursos a la comunidad sobre las temáticas inherentes a la cátedra. En este sentido, se realizarán actividades en conjunto con la Secretaría de Administración y Extensión Universitaria, con empresas y cámaras sectoriales para la realización de capacitaciones desde un enfoque macroeconómico.

## 5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

El objetivo principal del curso es que al finalizar el mismo los alumnos cuenten con un marco conceptual que les permita comprender y analizar los fenómenos y la dinámica de la macroeconómica de corto plazo tanto de países centrales como de la economía argentina. Asimismo, que dispongan de las técnicas básicas empleadas usualmente para el análisis macroeconómico y que puedan comprender e incorporar los cambios en las conductas de los agentes económicos a los modelos económicos.

## 6-UNIDADES DIDÁCTICAS

### Unidad 1: Introducción y presentación de la materia

#### **Contenidos:**

El análisis macroeconómico y la modelización de las teorías económicas. Breve análisis de la evolución de la teoría y los modelos macroeconómicos. Caracterización histórica de su formulación, principales argumentos. Utilidad de



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO Nº 2**

la macroeconomía. Macro y microeconomía. Los indicadores económicos. El rol de los supuestos o premisas en los modelos macroeconómicos.

**Objetivos:**

- Presentar el programa de la materia y su lógica de estructuración. Asimismo, la bibliografía de carácter mínimo y complementaria.
- Presentar las principales preguntas y discusiones acerca de la macroeconomía.

**Descripción analítica de las actividades teóricas.**

En la primera clase se presentará el programa de la materia, la lógica utilizada para su estructuración y el propósito de la materia. Del mismo modo la bibliografía mínima y sus características relevantes y el modo de abordarla.

En un proceso de discusión colectiva se pretende presentar a los docentes del curso y, a la vez, tomar conocimiento de los alumnos, en particular del conocimiento alcanzado hasta ese momento y detectar debilidades y fortalezas de la formación acumulada hasta el comienzo de esta materia.

Por último, presentar la relevancia de los supuestos como parte imprescindible de la utilidad de los modelos económicos. En particular se utilizarán ejemplos prácticos acerca de cómo la no coincidencia de los supuestos de un modelo y las conductas de los agentes económicos pueden invalidar la utilidad de los modelos para el análisis macroeconómico.

**Descripción analítica de las actividades prácticas.**

Asociado al tema teórico se pretende identificar algunas debilidades teóricas de los alumnos a los efectos de completarlas. Del mismo modo proveer la bibliografía pertinente para resolverla.

**Bibliografía**

- *Daniel Heyman*. "Evolución y Vaivenes: Cincuenta años de Macroeconomía". Documento de proyecto. CEPAL. Marzo 2008.
- *Paul Krugman* "Acabemos ya con esta Crisis". Critica/Paidos. 2012. Capítulo 6.

**Unidad 2. Los Modelos Macroeconómicos Tradicionales:**

**Contenidos:**

*El modelo Clásico (Clásicos y Marginalistas):* Primer Tratado: i) Mercado de Trabajo ii) Mercado de capitales iii) Mercado de bienes y servicios. Supuestos principales. Dinámica y equilibrio. Conductas racionales. El papel de estado. El papel del dinero. La flexibilidad de precios y salarios. Segundo Tratado. El dinero, la tasa de interés, ahorro e inversión y los precios.



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

## FORMULARIO N° 2

*Análisis de a los supuestos Clásicos. Crítica keynesiana:* La validez histórica de los supuestos: i) separación del capital y la gestión de empresas ii) la aparición de los sindicatos iii) la caída del patrón oro iv) la validez de la ley de Say. V) dos teorías del dinero.

*El modelo keynesiano original:* Supuestos principales. La Demanda efectiva. Preferencia por la liquidez. Eficiencia marginal del capital. La función consumo. Oferta y demanda agregada. El salario Nominal como variable exógena. El multiplicador. El dinero. El papel del estado. Dinámica de corto plazo. Las expectativas.

*La Síntesis Neoclásica. El modelo IS-IM.* Equilibrio en el mercado de bienes y dinero. El consumo. La demanda de dinero. La inversión y los mercados eficientes. Expectativas racionales y ciclo real de negocios.

### **Objetivos:**

Se trata de desarrollar y precisar la comprensión de esquemas analíticos tradicionales simples y para economías cerradas y que sirven de base para estudios y análisis de interés conceptual. En particular. Conocer los modelos. Sus supuestos. Su dinámica. Los efectos de los cambios en los supuestos y/o el impacto de las regulaciones públicas. La inferencia acerca del rol del estado. Los modelos como paradigma de reformas o como instrumento neutral de análisis macroeconómico.

### **Descripción analítica de las actividades teóricas:**

Se desarrollarán cada uno de los modelos macroeconómico señalados en cada caso lo más preciso posible y los supuestos asociados a ellos tanto explícitos como implícitos tal como fueron originalmente presentados por sus principales autores. Se utilizarán gráficos de mercados y ecuaciones matemáticas simples. Se hará especial hincapié en la dinámica de cambios de cantidades y valores, así como los efectos de cambios de supuestos de comportamiento o intervenciones del estado. Las críticas de los supuestos se harán desde dos perspectivas. Desde otros autores y desde la realidad particular de las economías modernas. Se presentará cada uno de los modelos con sus utilidades para el análisis macroeconómico: la prospectiva y la base de programas de reforma.

### **Descripción analítica de las actividades prácticas:**

El propósito de las actividades prácticas es simular la dinámica de cada uno de los modelos. En particular simular cambios en las cantidades y en la modificación en los supuestos. Asimismo, se presentarán casos prácticos de cuadros nacionales macroeconómicos y como la aplicación de los distintos modelos implican inferencias de política económicas distintas. Del mismo modo y a partir de la identificación de debilidades en la formación previa de los alumnos, se dictarán clases prácticas tendientes a completar dichas debilidades.



### Bibliografía

- Saiegh, Jaime, De Cristo Federico y Londonio Julián. “*Macroeconomía Argentina de Corto Plazo*”. Capítulos 1-3 y Anexos 1-2. UNLAM. 2021
- Blanchard y Pérez Enri. “**Macroeconomía** –Aplicaciones para Latinoamérica”.
- Keynes, J. M. *Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*. FCE.2014
- Kiccilof, Axel. *Fundamentos de la Teoría General. Las consecuencias teóricas de Lord Keynes*. Eudeba. 2007
- Kiccilof, Axel. *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico*. Eudeba. 2010.
- Astarita, Rolando. *Keynes, Poste keynesianos y Keynesianos neoclásicos*. Universidad Nacional de Quilmes. 2009
- Argandoña, A, Gómez, C y Mochón, F. *Macroeconomía Avanzada*. Mc Graw Hill. 1996
- Friedman, M. (1966): *Capitalismo y Libertad - Ensayos de política económica*. Editorial Síntesis. España. 1966
- Sachs, J y Larrain, F. *macroeconomía en la Economía Global*

### Unidad 3. La Economía Abierta

#### Contenidos:

*Ingresos y egresos reales con el exterior*. Conceptos y determinantes. Exportaciones e importaciones. Determinantes.

*Ingresos y egresos financieros con el exterior*. Conceptos y determinantes. El mercado de capitales externo.

*El tipo de cambio de equilibrio*. Tipo de cambio fijo y flexible. Tipo de cambio múltiple. Tipo de cambio efectivo. Tipo de cambio y tasa de interés interna.

La teoría de la Paridad de Intereses tanto cubierta como descubierta.

*La formación de precios internos de los bienes en una economía abierta a los flujos monetarios y reales*.

#### Objetivos.

Incorporar a los modelos de economía cerrada los flujos de comercio y dinero con el exterior. Asimismo, cómo dichos flujos afectan a la demanda agregada, el tipo de cambio y el Balance de pagos.





#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### FORMULARIO N° 2

Describir y precisar las diferencias entre una economía abierta y una cerrada. En particular señalar que conceptos implican las relaciones económicas con el exterior, como se determinan sus movimientos y el impacto sobre las principales variables domésticas.

Conocer las diferentes variantes acerca de la conformación del mercado de cambios y en particular su relación con la tasa de interés.

#### Descripción analítica de las actividades teóricas

A partir de la consolidación del conocimiento de los modelos económicos vinculados a economías cerradas se introducirá en concepto de economías abiertas. En tal sentido se describirán los componentes del flujo real y monetario con el exterior, tanto conceptualmente como sus determinantes macroeconómicos.

En particular se presentarán los distintos escenarios de política monetaria y sus efectos sobre la tasa de interés y el tipo de cambio. Además, la relación entre las tasas de interés en los distintos países y sus tipos de cambio. Por último, se presentarán las distintas teorías acerca de la inflación y su evidencia empírica a partir del estudio de casos-

#### Descripción analítica de las actividades prácticas

En esta unidad las clases prácticas tienen como propósito pasar de los conceptos a ejemplos numéricos prácticos tomados de la economía real en las distintas economías centrales. En particular los tendientes a dimensionar la importancia de los flujos reales y monetarios con el exterior.

En primer lugar, se analizarán algunos casos de países centrales (EE. UU, Canadá, España, etc.). En tales casos se les solicitará a los alumnos un breve informe elaborado por escrito acerca de: Diagnóstico, pronóstico macroeconómico de corto plazo y evaluación de las distintas opciones de política macroeconómica a la luz del marco individual de instituciones económicas.

#### Bibliografía:

- Saiegh, Jaime, De Cristo Federico y Londonio Julián. *Macroeconomía Argentina de Corto Plazo*. Capítulo 4 y Anexo 3. UNLAM. 2021.
- Blanchard y Pérez Enri. *Macroeconomía* –Aplicaciones para Latinoamérica.
- Rolando Astarita. *Teorías acerca del tipo de cambio*.

#### Unidad 4. Critica a los modelos económicos tradicionales



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

**Contenidos:**

*El concepto de Estructuras Económicas Desequilibradas.* La relevancia del tipo de cambio. La restricción externa. Sustitución de importaciones vis a vis industrialización. Restricción externa y “enfermedad holandesa”.

*El trilema:* Pleno empleo, altos salarios reales y equilibrio externo.

*Las restricciones pleno empleo comparativo y el Papel del estado.* Rigidez en los precios. La insuficiencia en la demanda agregada. La restricción externa.

Moneda de pago internacional versus dolarización de la economía.

**Objetivos:**

Conocer las limitaciones de los modelos macroeconómicos tradicionales para analizar las economías periféricas y en particular a la Argentina. En particular los vinculados a la moneda, a la restricción externa y a la dinámica de formación de precios de los bienes transables.

Conocer comparativamente las restricciones al pleno empleo según los distintos argumentos teóricos y supuestos macroeconómicos.

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

Se trata de presentar las diferencias estructurales entre las economías centrales y las de la periferia, en particular como se deben modificar los supuestos macroeconómicos tradicionales.

En particular cuando se presentan diferencias marcadas de competitividad sectorial entre los sectores mercado internista y exportador. A partir de ello se trata de inferir las restricciones a la utilidad práctica que surgen de aplicar los modelos tradicionales.

Se comparan las restricciones al pleno empleo que surgen de los modelos teóricos tradicionales con el estructuralismo latinoamericano.

En segundo lugar, diferenciar los modelos asociados a países que pueden emitir moneda de pago internacional con los restantes que sólo pueden emitir moneda de uso nacional.

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

Se verificarán las distintas hipótesis presentadas frente a la evidencia empírica de economías seleccionadas.

**Bibliografía:**

- Saiegh, Jaime, De Cristo Federico y Londonio Julián. *Macroeconomía Argentina de Corto Plazo*. Capítulos 5-10. UNLAM. 2021



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- *Marcelo Diamand*. La estructura económica desequilibrada argentina y el tipo de cambio. Desarrollo Económico N° 45. 1972.
- *Chena, Crovetto y Panigo*. *Compiladores*: Ensayos en honor a Marcelo Diamand. Universidad Nacional de Moreno. Editorial Miño y Dávila. 2011
- *Marcelo Diamand* Doctrinas Económicas, Desarrollo e Independencia. *Paidós*. 1973
- Vegh, Carlos A. "Política monetaria, cambiaria y macroprudencial a través del ciclo económico", Revista de Economía, Banco Central del Uruguay, noviembre 2014
- Saiegh, Jaime H. ¿Sirven los modelos macroeconómicos tradicionales para formular política económica en la Argentina? Revista Realidad Económica. Octubre de 2015.

**Unidad 5. Enfoques Alternativos y Dinámica de la Inflación**

**Contenidos:**

Inflación: Concepto. Enfoques teóricos. Exceso de demanda. La teoría cuantitativa del dinero. El Enfoque monetario. Inflación estructural. Puja distributiva. Inflación cambiaria.

La dinámica de la Inflación en Argentina: Un modelo simple de formación de precios para la economía argentina. Economía cerrada y abierta. Las expectativas.

**Objetivos:**

Conocer los distintos enfoques teóricos con respecto al proceso inflacionario y los supuestos de dichos enfoques.

Trasmitir el entrenamiento para simular procesos de ajuste dinámico de los precios de la economía.

**Descripción analítica de las clases teóricas**

Se presentarán las distintas argumentaciones teóricas acerca del origen de la inflación en la economía. Se tratará de enfatizar los supuestos de conducta de los agentes económicos y las expectativas.

En segundo lugar, se formalizará un modelo simple de formación de precios para la economía argentina y se simularán la verificación dinámica y teórica de cada una de las teorías económicas. Se analizará tanto la dinámica de la



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

economía en un contexto inflacionario, cuanto el impacto de las políticas públicas al respecto.

**Descripción analítica de las clases practicas**

Se llevará la dinámica teórica a la verificación empírica.

**Bibliografía:**

- Saiegh, Jaime, De Cristo Federico y Londonio Julián *Macroeconomía Argentina de Corto Plazo*. Capítulo 11. UNLAM. 2021
- Daniel Heyman. *Inflación y Políticas de Estabilización*. CEPAL. Documento de trabajo N° 18. febrero de 1986.
- Jaime Saiegh. *Recuperación Económica, Ajuste de Precios Relativos y Tasa de Inflación Argentina.2003-05*. Ministerio de Economía y Producción de la Nación. Reunión de Gobernadores del BID. 2006
- Axel Kicillof y Cecilia Nahón. *Las causas de la Inflación en la actual etapa de la economía argentina*. CENDA, Notas de la Economía Argentina, N° 2, septiembre de 2006.
- Paul Krugman. *Acabemos ya con esta Crisis*. Critica/Paidos. 2012. Capítulo 9
- Milton Friedman. *Capitalismo y Libertad/Ensayos de política Monetaria*. Fundación ICO. Madrid 1969.

**Unidad 6. Dinámica conjunta de corto plazo en la economía argentina**

**Contenidos:**

Marco de análisis.

Dinámica conjunta de corto plazo en la economía argentina con tipo de cambio libre. Política monetaria y fiscal. Oferta agregada. Demanda agregada. Inversión, consumo, sector externo. Equilibrio y demanda efectiva. Ajustes de segundo orden

Síntesis del modelo y efectos de cambios en las variables exógenas sobre el ingreso real y el empleo.

**Objetivos:**

Comprender el funcionamiento conjunto y en simultáneo de las distintas variables componentes de la demanda agregada (junto con sus factores explicativos) y los efectos de la política fiscal y monetaria, como así también



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO Nº 2**

cambios en variables exógenas. Identificar además mecanismos y dinámicas de ajuste de segundo orden.

**Descripción analítica de las clases teóricas**

Se presentará una síntesis del modelo construido a lo largo de las unidades previas, haciendo foco en la interrelación de las distintas variables, sus efectos cruzados y sus implicancias finales y conjuntas sobre las variables objetivo.

**Descripción analítica de las clases practicas**

Resolución de casos prácticos a partir del manual de casos empleando los conocimientos adquiridos.

**Bibliografía:**

Saiegh, Jaime, De Cristo Federico y Londonio Julián. *Macroeconomía Argentina de Corto Plazo*. Capítulos 12. UNLAM. 2021

7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA

8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad Nº1	-	-	-													
1.1	-															
1.2		-														
1.2.1			-													
Unidad Nº2				-	-											
2.1				-												
2.2					-											
2.3					-											
2.4					-											
2.5.					-											
Unidad Nº 3						-	-									
3.1						-										
3.2							-									
Clases de Revisión						-	-									
<b>Primer Examen Parcial</b>								x								
Entrega de Notas									-							
Unidad Nº 4									-	-						





**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

Astarita R. Keynes, Postkeynesianos y Keynesianos Neoclásicos. Universidad de Quilmes.2009.

Blanchard O. y Perez Enri. Macroeconomía –Aplicaciones para Latinoamérica. Pearson. 2011

Diamand, M, Ensayos en honor a Marcelo Diamand. Compiladores: Chena, Crovetto y Panigo. Universidad Nacional de Moreno. Editorial Miño y Dávila. 2011

Friedman, Milton. Capitalismo y Libertad. Ensayos de política Monetaria-Síntesis. 2009.

Heyman, D. Inflación y Políticas de Estabilización. CEPAL. Documento de trabajo N° 18. febrero de 1986

Keynes, J. M. Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero. FCE.2014

Kicilof, Axel. Fundamentos de la Teoría General. Las consecuencias teóricas de Lord Keynes. Eudeba. 2007

Saiegh, J. Recuperación Económica, Ajuste de Precios Relativos y Tasa de Inflación Argentina.2003-05. Ministerio de Economía y Producción de la Nación. Reunión de Gobernadores del BID. 2006

Saiegh, Jaime, De Cristo, Federico y Londonio, Julián. Macroeconomía Argentina de Corto Plazo. UNLAM. 2021

Manual de Estudios de Casos. Saiegh, De Cristo y Londonio

**11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA**

Reuniones de cátedra dos veces al año, una por cada cuatrimestre.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

--

Nota Final:

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.

(Fecha de Entrega: 01 de febrero de 2023)

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Firma del Profesor a Cargo: \_\_\_\_\_

Aclaración de Firma: Jaime Saiegh

Fecha: 01/03/2023