



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera¹: Licenciatura en Economía.

Nombre de la Asignatura: Economía de los Recursos Naturales y
Ambientales.

Código: 2597

Ciclo Lectivo: 2024

Cuatrimestre²: Primero/Segundo/Tercero.

Profesor/a a Cargo: Dra. María Victoria Oyuela Ramos.

Vigente desde: 1er Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2023

Aprobado por HCDCE - Marzo de 2023

¹ Contador Público- Licenciatura en Administración- Licenciatura en Comercio Internacional- Licenciatura en Economía.

² (Primero-Segundo-Tercero)



1- PROGRAMA DE:

Economía de los Recursos Naturales y Ambientales.

Código: 2597

2- CONTENIDOS MÍNIMOS⁴

Recursos naturales y ambientales: concepto. La actividad económica y su relación con el medio ambiente. Sustentabilidad: concepto, criterios. Economía ambiental y Economía ecológica. Valor del medio ambiente. Métodos de valoración ambiental. Indicadores ambientales. Contabilidad ambiental. Política ambiental: medidas coercitivas, herramientas económicas. Gestión ambiental en las empresas. Influencia de aspectos ambientales en el comercio internacional. Instituciones y legislación vinculadas a la protección del medio ambiente, a nivel nacional, regional e internacional.

3- CARGA HORARIA:

El curso se desarrollará en reuniones de 4 horas de frecuencia semanal.

3.1 - Carga horaria total: 64 hs.

3.2 - Carga horaria semanal: 4 hs.

3.3 - Carga horaria clases teóricas: 40 hs.

3.4 - Carga horaria clases prácticas: 24 hs.

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

4.1 - El propósito de la asignatura:

Proporcionar a los alumnos las herramientas básicas para la comprensión y gestión de los problemas ambientales desde la óptica económica, permitiéndoles lograr un manejo adecuado de las cuestiones específicas del área y participar, en el rol de su competencia profesional, de equipos interdisciplinarios que las aborden.

4.2 - Los prerequisites de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios:

Los alumnos deberán tener conocimientos básicos de micro y macroeconomía. Se requiere haber aprobado previamente la asignatura “**Cuentas Nacionales**”.

4.3 - La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera:

La economía y el medio ambiente son elementos que dependen mutuamente. La



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

problemática del deterioro del medio ambiente constituye una preocupación creciente en la sociedad actual, ocupando un lugar central en los debates ambientales y de política económica. Por ello es imprescindible que el economista considere como objeto de estudio a la gestión de los recursos naturales y la calidad del ambiente, teniendo en cuenta la importancia de los mismos y su carácter de escasos.

4.4 - Los aspectos de la temática que se van a priorizar:

El curso se centrará en las cuestiones económicas básicas de la gestión ambiental: la identificación de las causas económicas subyacentes en el comportamiento de los agentes que generan deterioro ambiental; la identificación y eventual valoración de las diferentes funciones de los recursos naturales y ambientales; el conocimiento y comprensión de las distintas medidas de política ambiental orientadas a prevenir y/o subsanar el deterioro ambiental derivado de la actividad económica; la relación existente entre problemas ambientales, desarrollo y comercio internacional; el tratamiento institucional local, regional e internacional de los problemas ambientales.

4.5 - Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo:

Es intención de la cátedra la continua vinculación de los temas teóricos desarrollados con ejemplos reales (del pasado o actuales) que contribuyan a la comprensión de los contenidos académicos.

4.6 - Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

4.7 - Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas:

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA:⁵

Al finalizar la cursada de la asignatura se espera que el alumno:

- Logre comprender la relación entre economía y medio ambiente, alcanzando el



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

conocimiento básico de los temas específicos del área desde las diferentes posturas de pensamiento existentes en la materia.

- Pueda participar de la gestión de problemas medioambientales, aportando herramientas económicas para la solución de los mismos, en el marco de un abordaje interdisciplinario.
- Haya adquirido las habilidades que le permitan aplicar distintos métodos de valoración de impacto ambiental.
- Pueda identificar distintos instrumentos económicos orientados a la gestión de sistemas ambientales, teniendo en cuenta la incidencia del marco institucional.
- Establezca la relación entre medio ambiente y desarrollo económico, pudiendo analizar la dinámica de la misma.
- Pueda acceder a la bibliografía específica del área, para en el futuro ser capaz de actualizar de manera continua los contenidos incorporados en la presente asignatura.

6-UNIDADES DIDÁCTICAS⁶

**UNIDAD NRO. 1: Actividad económica y problemas ambientales:
introducción y cuestiones básicas.**

Contenidos:

Vinculación de la naturaleza y el medio ambiente con la producción y el consumo. Principales problemas ambientales derivados de la actividad económica. Biosfera y mercado. Concepto de sustentabilidad: antecedentes, distintas posturas. Economía Ambiental. Crecimiento, desarrollo, desarrollo sostenible. Economía Ecológica. Concepto de consumo endosomático y uso exosomático de la energía. Eficiencia en el uso de la energía. Intensidad energética de la economía. Relación entre riqueza e intensidad energética. Elasticidad ingreso del consumo de energía. Las visiones de la Economía Neoclásica y de la Economía Ecológica y su relación con el uso de la energía. Decrecimiento.

Objetivos:

Introducir al alumno en los conceptos primarios de la asignatura, y, más específicamente, en la problemática de la sustentabilidad. Presentar las distintas posturas existentes en el campo de la economía para el abordaje de dicha problemática.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por



parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- Azqueta, Diego (2002), "Introducción a la Economía Ambiental", Mc Graw Hill, Madrid. (Cap. 1 y 2).
- Riechmann, Jorge (1995) "Desarrollo sostenible: la lucha por la interpretación", en Riechmann, Jorge et al, "De la economía a la ecología", Editorial Trotta, Madrid.
- Naredo, J. M. (1995), "Repensar la economía desde el medio ambiente", en Riechmann, Jorge et al, "De la economía a la ecología", Editorial Trotta, Madrid.
- Pengue, Walter (2013), "El mundo, la crisis ambiental y la crisis de civilización", en Pengue Walter y Feinstein Horacio (Editores), "Nuevos enfoques de la Economía Ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo", Lugar Editorial, Buenos Aires.
- Gisbert Aguilar, P. (2007), "Decrecimiento, camino hacia la sostenibilidad", El Ecologista Nro. 55, Madrid.
- Martínez Alier, J. (1995), "Curso Básico de Economía Ecológica", PNUMA/Oficina Regional para América Latina y el Caribe ("El consumo endosomático y el uso exosomático de energía por los humanos. La intensidad energética de la economía: la elasticidad ingreso del uso de la energía").
- Martínez Alier, J. (1995), op cit ("Fuentes de Energía Preindustriales e Industriales. Dos visiones de la economía: la economía neoclásica y la economía ecológica. El principio de Podolinsky").

UNIDAD NRO. 2: El valor del medio ambiente.

Contenidos:

El valor del medio ambiente. Valor y equidad: equidad intra e intergeneracional. Valor económico total: valores de uso, de opción y de no uso. Valores intrínsecos y superiores. Dificultades y cuestionamientos a la monetarización.

Objetivos:

Introducir al alumno en la problemática vinculada a la valuación del medioambiente y las distintas posturas académicas en relación al tema.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- Azqueta, Diego (2002), “Introducción a la Economía Ambiental”, Mc Graw Hill, Madrid. (Cap. 3).

UNIDAD NRO. 3: Métodos de valoración de la calidad ambiental.

Contenidos:

Métodos de valoración de la calidad ambiental: bienes a los que pueden aplicarse. Métodos directos (valoración contingente, ordenación contingente). Métodos indirectos (costo de reposición, costo de viaje, precios hedónicos). Limitaciones de los métodos. Transferencia de resultados. Compensaciones. Descuento del futuro. Análisis costo beneficio social.

Objetivos:

Que el alumno pueda conocer y manejar adecuadamente distintos métodos de valoración de la calidad ambiental, identificando los más adecuados para su aplicación en distintas situaciones.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- Azqueta, Diego (2002), “Introducción a la Economía Ambiental”, Mc Graw



Hill, Madrid. (Cap. 4, 6 y 7).

UNIDAD NRO. 4: Contabilidad ambiental.

Contenidos:

Cuentas Nacionales y medio ambiente. Problemas que acarrea la no inclusión de las variables ambientales en la Contabilidad Nacional. Modificación de las Cuentas Nacionales para incorporar las variables ambientales: depuración de gastos defensivos, cuentas de recursos naturales. Concepto de capital natural y ahorro genuino. El sistema de Contabilidad Ambiental y Económica integrada de Naciones Unidas. Indicadores ambientales: huella ecológica, modelo estado-presión-respuesta.

Objetivos:

Que el alumno conozca los principales indicadores ambientales y el tratamiento que reciben las variables ambientales en relación a su exposición en la Contabilidad Nacional.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- Azqueta, Diego (2002), "Introducción a la Economía Ambiental", Mc Graw Hill, Madrid. (Cap. 8).
- Martínez Alier, J. (1995), op cit, ("La contabilidad nacional y la pérdida de patrimonio natural, sin amortización. Otra crítica ecológica de la contabilidad nacional: los gastos defensivos o compensatorios").

UNIDAD NRO. 5: Política ambiental.

Contenidos:

Política ambiental: concepto. Evolución histórica de la regulación ambiental del mercado. Medidas de política ambiental basadas en la normativa: ventajas y desventajas.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Instrumentos económicos: impuestos, subsidios, incentivos, permisos de emisión negociables. Características y análisis de cada instrumento.

Objetivos:

Introducir al alumno en el conocimiento de los principales instrumentos de política ambiental, su planificación e implementación.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- Azqueta, Diego (2002), "Introducción a la Economía Ambiental", Mc Graw Hill, Madrid. (Cap. 9).
- Bermejo, R. (1995), "Ecología versus mercado capitalista", en Riechman, J. et al, "De la economía a la ecología", Editorial Trotta, Madrid.
- Estevan, A. (1995), "Monetarización del medio ambiente y ecologismo de mercado", en Riechmann, J. et al, "De la economía a la ecología", Editorial Trotta, Madrid.
- Martínez Alier, J. (1995), op cit ("Una negociación coasiana").
- Martínez Alier, J. (1995), op cit ("Un impuesto pigouviano").

UNIDAD NRO. 6: El sector empresarial y el medio ambiente.

Contenidos:

Las empresas y el medio ambiente. Distintos comportamientos de las empresas en relación a la cuestión ambiental. El cambio tecnológico. La obsolescencia programada. Herramientas para la política ambiental de la empresa, centradas en el proceso productivo, la distribución o el producto: certificación de calidad ambiental, memorias de sustentabilidad, ecoetiquetas, etcétera.

Objetivos:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Introducir al alumno en el análisis de herramientas para la política ambiental en la empresa.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- Azqueta, Diego (2002), “Introducción a la Economía Ambiental”, Mc Graw Hill, Madrid. (Cap. 10).

UNIDAD NRO. 7: Política ambiental, desarrollo y comercio internacional.

Contenidos:

Relación entre gestión ambiental, crecimiento y desarrollo. Curva ambiental de Kuznets. Tipos de intercambio internacional que involucran al medio ambiente y los recursos naturales. Influencia de la política ambiental sobre la competitividad. El dumping ecológico. La explotación de los recursos naturales y de los servicios ambientales. Internalización de externalidades ambientales: pago directo, canje de deuda. Mercado internacional de permisos de emisión. Aspectos regionales.

Objetivos:

Introducir al alumno en los vínculos existentes entre medio ambiente, desarrollo y comercio internacional.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- Azqueta, Diego (2002), “Introducción a la Economía Ambiental”, Mc Graw Hill, Madrid. (Cap. 12).
- CEPAL (2009), “Cambio climático y desarrollo en América Latina y el Caribe: una reseña”, Santiago de Chile. (Cap. III y IV).
- Angulo Guerrero, Antonia Jesús (2010), “Relación entre crecimiento económico y medio ambiente: la U ambiental de Kuznets”, Revista Desarrollo Local Sostenible-Grupo Eumed.net y Red Iberoamericana Local Global, Volumen 3, Nro. 8, España.
- Correa Restrepo, Francisco (2007), “Crecimiento económico, desigualdad social y medio ambiente: evidencia empírica para América Latina”, Revista Ingenierías Universidad de Medellín, Volumen 6, Nro. 10, Medellín.

UNIDAD NRO. 8: Tratamiento institucional de los problemas ambientales a nivel local, regional e internacional.

Contenidos:

Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente (ANUMA). Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Conferencias de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS). Principales tratados internacionales ratificados por Argentina: Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático: Protocolo de Kioto - Acuerdo de París; Convenio sobre Humedales de Importancia Internacional; Protocolo de Montreal relativo a las sustancias perjudiciales para la capa de ozono; Convenio de Basilea para el Control de Movimientos Transfronterizos de Residuos Peligrosos y su depósito; Convenio de Nairobi sobre Diversidad Biológica; Protocolo de Madrid sobre la protección ambiental del Tratado Antártico; Convenio de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación. Foro de Ministras y Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe. División Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de CEPAL. El Acuerdo Marco sobre Medio Ambiente del Mercosur. Sistema de Información Ambiental del Mercosur. Subsecretaría de Ambiente de la Nación Argentina. Normas regulatorias en el país: principales leyes.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Objetivos:

Presentar al alumno las principales instituciones involucradas en la protección del medio ambiente a nivel local, regional e internacional, y distintos acuerdos y legislación en materia de conservación de la naturaleza e integración económico-ambiental.

Descripción analítica de las actividades teóricas:

El profesor presentará el tema desarrollando los conceptos principales del mismo, lo cual permitirá que el alumno pueda posteriormente acceder al material de lectura obligatoria, para profundizar los conocimientos respectivos. Eventualmente, se solicitará a los alumnos la lectura, previa a la clase, de ciertos textos o artículos específicos, de manera que pueda luego desarrollarse un intercambio y debate sobre los mismos, como así también se planteen las posibles dudas emergentes.

Descripción analítica de las actividades prácticas.

El profesor planteará casos prácticos y se solicitará a los alumnos que, aplicando los instrumentos presentados en las clases teóricas, planteen sus alternativas de solución, con el apoyo del docente. Asimismo, se ofrecerán casos alternativos para la resolución individual y/o grupal por parte de los alumnos, fuera del ámbito de la clase, pudiendo consultar con los profesores acerca de las dudas que se presenten.

Bibliografía obligatoria:

- ARGENTINA, , “Ambiente”, en <https://www.argentina.gob.ar/interior/ambiente>
- ARGENTINA, “Normativa ambiental”, en <https://www.argentina.gob.ar/interior/ambiente/normativa>
- MERCOSUR, “Acuerdo Marco sobre Medio Ambiente del MERCOSUR”, en <https://www.oas.org/dsd/Tool-kit/Documentos/MOduleII/Acuerdo%20Marco%20Sobre%20Medio%20Ambiente%20del%20MERCOSUR.pdf>
- MERCOSUR, “Sistema de Información Ambiental del MERCOSUR (SIAM)”, en <https://www.mercosur.int/temas/sistema-de-informacion-ambiental-del-mercosur-siam/>
- ONU, “Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente”, en <https://www.unep.org/environmentassembly/es/asamblea-de-las-naciones-unidas-sobre-el-medio-ambiente>
- ONU, “Programa para el Medio Ambiente”, en <https://www.unep.org/es>
- ONU, “Conferencias/Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible” en <https://www.un.org/es/conferences/environment>
- ONU, “Objetivos de Desarrollo Sostenible”, en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- ONU, “Qué es la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático” en <https://unfccc.int/es/process-and-meetings/que-es-la-convencion-marco-de-las-naciones-unidas-sobre-el-cambio-climatico>
- ONU, “Protocolo de Montreal: reparar la capa de ozono y reducir el cambio climático”, en <https://www.un.org/es/observances/ozone-day#:~:text=El%20Protocolo%20de%20Montreal%20permiti%C3%B3,a%20afrentar%20al%20cambio%20clim%C3%A1tico.>
- ONU, “Convención de Basilea – La Convención”, en <http://www.basel.int/>



- ONU, “Convenio sobre Biodiversidad”, en <https://www.cbd.int/>
- ONU, “Convención de Lucha contra la Desertificación”, en <https://www.unccd.int/convention/overview>
- ONU, “Foro de Ministras y Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe”, en <https://www.unep.org/environmentassembly/es/foro-de-ministras-y-ministros-de-medio-ambiente-de-america-latina-y-el-caribe>
- ONU - CEPAL, “Acerca de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos”, en <https://www.cepal.org/es/acerca-de-desarrollo-sostenible-y-asentamientos-humanos>
- RAMSAR, “La Convención sobre los humedales y su misión”, en <https://www.ramsar.org/es/acerca-de/nuestra-mision>
- SECRETARÍA DEL TRATADO ANTÁRTICO, “El Protocolo al Tratado Antártico sobre Protección del Medio Ambiente”, en <https://www.ats.aq/s/protocol.html>

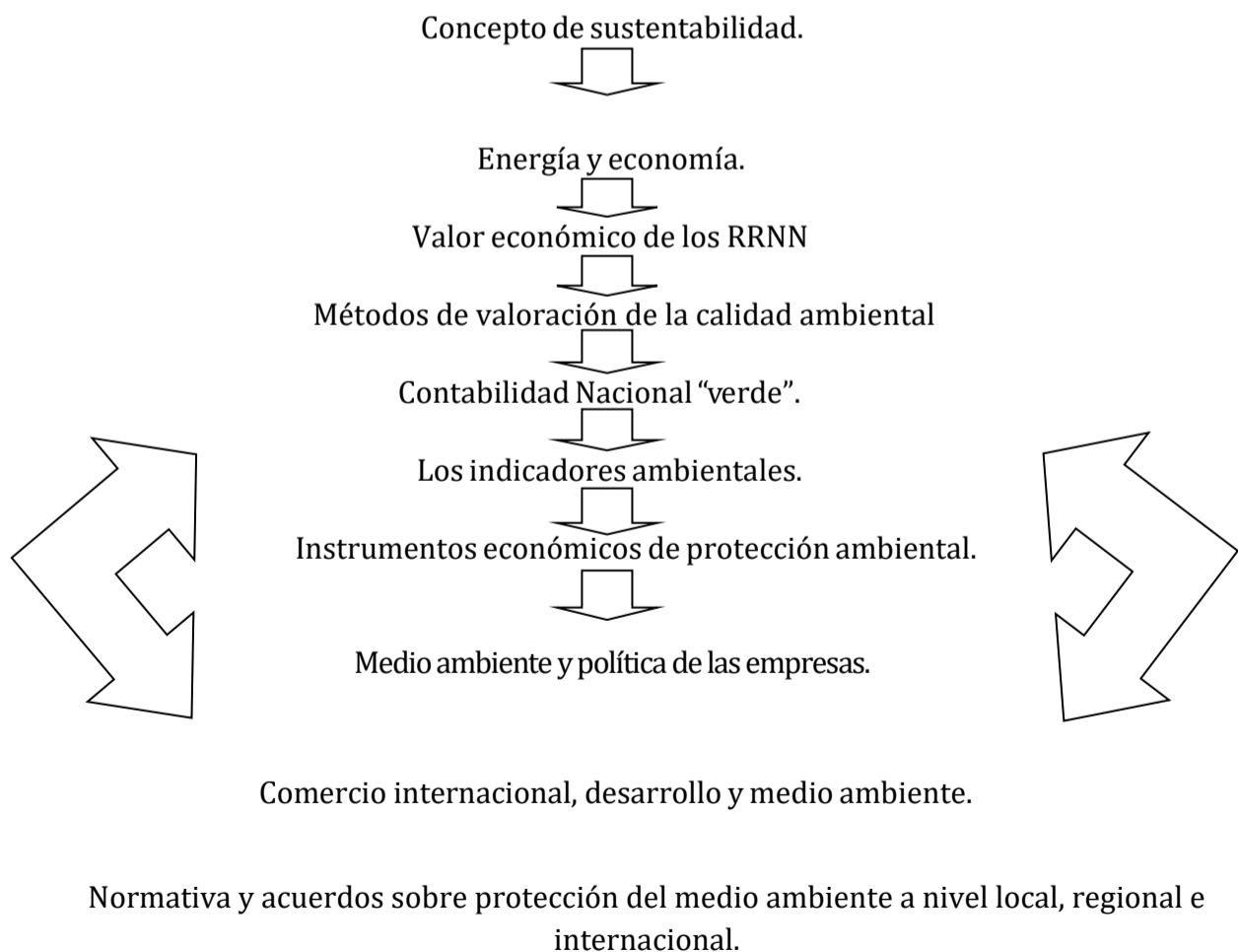
⁵ El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.

6. En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica.

La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí.

Recuerde citar correctamente la Bibliografía.

7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA





8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACION

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	x	x														
Unidad 2			x													
Unidad 3				x	x	x										
Primer Examen Parcial							x									
Unidad 4								x								
Unidad 5									x	x						
Unidad 6											x					
Unidad 7												x				
Unidad 8													x			
Segundo Examen Parcial														x		
Entrega de notas/Repaso para Recuperatorio															x	
Recuperatorio primer y segundo Examen Parcial																x

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación será a través de dos exámenes parciales, con la posibilidad de recuperar uno solo de ellos. La promoción de la asignatura se llevará a cabo obteniendo nota 7 (siete) o superior en cada uno de los dos parciales. Asimismo, se requerirá a los alumnos la elaboración de un trabajo monográfico (individual o grupal), a presentar en forma oral y escrita, en el cual se desarrollarán contenidos de la asignatura que indicarán oportunamente los docentes. Por último, se necesita cumplir con una asistencia mínima a clase del 75 %.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- OBLIGATORIA:

- Azqueta, Diego (2002), "Introducción a la Economía Ambiental", Mc Graw Hill, Madrid.
- Angulo Guerrero, Antonia Jesús (2010), "Relación entre crecimiento económico y medio ambiente: la U ambiental de Kuznets", Revista Desarrollo Local Sostenible-Grupo Eumed.net y Red Iberoamericana Local Global, Volumen 3, Nro. 8, España.
- ARGENTINA, "Ambiente", en <https://www.argentina.gob.ar/interior/ambiente>
- ARGENTINA, "Normativa ambiental", en <https://www.argentina.gob.ar/interior/ambiente/normativa>
- Bermejo, R. (1995), "Ecología versus mercado capitalista", en Riechmann, J. et al, "De la economía a la ecología", Editorial Trotta, Madrid.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- CEPAL (2009), “Cambio climático y desarrollo en América Latina y el Caribe: una reseña”, Santiago de Chile. (Cap. III y IV).
- Correa Restrepo, Francisco (2007), “Crecimiento económico, desigualdad social y medio ambiente: evidencia empírica para América Latina”, Revista Ingenierías Universidad de Medellín, Volumen 6, Nro. 10, Medellín.
- Estevan, A. (1995), "Monetarización del medio ambiente y ecologismo de mercado", en Riechmann, J. et al, “De la economía a la ecología”, Editorial Trotta, Madrid.
- Gisbert Aguilar, P. (2007), “Decrecimiento, camino hacia la sostenibilidad”, El Ecologista Nro. 55, Madrid.
- Martínez Alier, J. (1995), “Curso Básico de Economía Ecológica”, PNUMA/Oficina Regional para América Latina y el Caribe ("El consumo endosomático y el uso exosomático de energía por los humanos. La intensidad energética de la economía: la elasticidad ingreso del uso de la energía").
- Martínez Alier, J. (1995), op cit ("Fuentes de Energía Preindustriales e Industriales. Dos visiones de la economía: la economía neoclásica y la economía ecológica. El principio de Podolinsky").
- Martínez Alier, J. (1995), op cit ("La contabilidad nacional y la pérdida de patrimonio natural, sin amortización. Otra crítica ecológica de la contabilidad nacional: los gastos defensivos o compensatorios").
- Martínez Alier, J. (1995), op cit ("Una negociación coasiana").
- Martínez Alier, J. (1995), op cit ("Un impuesto pigouviano").
- MERCOSUR, “Acuerdo Marco sobre Medio Ambiente del MERCOSUR”, en <https://www.oas.org/dsd/Tool-kit/Documentos/MODuleII/Acuerdo%20Marco%20Sobre%20Medio%20Ambiente%20del%20MERCOSUR.pdf>
- MERCOSUR, “Sistema de Información Ambiental del MERCOSUR (SIAM)”, en <https://www.mercosur.int/temas/sistema-de-informacion-ambiental-del-mercosur-siam/>
- Naredo, J. M. (1995), "Repensar la economía desde el medio ambiente", en Riechmann, J. et al, “De la economía a la ecología”, Editorial Trotta, Madrid.
- ONU, “Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente”, en <https://www.unep.org/environmentassembly/es/asamblea-de-las-naciones-unidas-sobre-el-medio-ambiente>
- ONU, “Programa para el Medio Ambiente”, en <https://www.unep.org/es>
- ONU, “Conferencias/Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible” en <https://www.un.org/es/conferences/environment>
- ONU, “Objetivos de Desarrollo Sostenible”, en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- ONU, “Qué es la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático” en <https://unfccc.int/es/process-and-meetings/que-es-la-convencion-marco-de-las-naciones-unidas-sobre-el-cambio-climatico>
- ONU, “Protocolo de Montreal: reparar la capa de ozono y reducir el cambio climático”, en <https://www.un.org/es/observances/ozone-day#:~:text=El%20Protocolo%20de%20Montreal%20permiti%C3%B3,a%20afrentar%20al%20cambio%20clim%C3%A1tico.>
- ONU, “Convención de Basilea – La Convención”, en <http://www.basel.int/>
- ONU, “Convenio sobre Biodiversidad”, en <https://www.cbd.int/>
- ONU, “Convención de Lucha contra la Desertificación”, en <https://www.unccd.int/convention/overview>



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ONU, “Foro de Ministras y Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe”, en <https://www.unep.org/environmentassembly/es/foro-de-ministras-y-ministros-de-medio-ambiente-de-america-latina-y-el-caribe>
- ONU - CEPAL, “Acerca de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos”, en <https://www.cepal.org/es/acerca-de-desarrollo-sostenible-y-asentamientos-humanos>
- Pengue, Walter (2013), “El mundo, la crisis ambiental y la crisis de civilización”, en Pengue Walter y Feinstein Horacio (Editores), “Nuevos enfoques de la Economía Ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo”, Lugar Editorial, Buenos Aires.
- RAMSAR, “La Convención sobre los humedales y su misión”, en <https://www.ramsar.org/es/acerca-de/nuestra-mision>
- Riechmann, Jorge (1995) “Desarrollo sostenible: la lucha por la interpretación”, en Riechmann, Jorge et al, “De la economía a la ecología”, Editorial Trotta, Madrid.
- SECRETARÍA DEL TRATADO ANTÁRTICO, “El Protocolo al Tratado Antártico sobre Protección del Medio Ambiente”, en <https://www.ats.aq/s/protocol.html>

- **COMPLEMENTARIA (optativa):**

- Martínez-Alier, J. (1987), “Ecological Economics. Energy, Environment and Society”, Basil Blackwell.
- Azqueta Oyarzun, D. (1995), “Valoración económica de la calidad ambiental”, Mc-Graw Hill.
- Cristeche E, Penna J. (2008), “Métodos de valoración económica de los servicios ambientales”, Estudios socioeconómicos de la sustentabilidad de los sistemas de producción y recursos naturales. N° 3, Ediciones INTA, Buenos Aires.
- López, A. (1996), “Competitividad, Innovación y Desarrollo Sustentable”, CENIT, DT 22, Buenos Aires.
- CEPAL (1993), “Medio Ambiente y Comercio Internacional en América Latina y el Caribe”, División de Comercio Internacional, Transporte y Financiamiento, Santiago de Chile.

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La evaluación a los docentes de la cátedra consistirá en:

- Consideración de curriculum vitae y trayectoria.
- Reuniones periódicas.
- Intercambio de pautas y novedades vía correo electrónico.
- Observación de clases.
- Eventuales encuestas a alumnos sobre desempeño docente.

Nota Final:

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Docente a Cargo: _____

Aclaración de Firma: María Victoria Oyuela Ramos

Fecha: 01 / 03 / 2023