



*Universidad Nacional de La Matanza*  
Departamento de Ciencias Económicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

## Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura: Dinero, Crédito y Bancos

Código: 3233

Profesor a Cargo: Dr. Daniel Szpigiel

Vigente desde: 1er Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2023

Aprobado por HCDCE - Marzo de 2023



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

**1- PROGRAMA DE: Dinero Crédito y Bancos**

Código: 3233

**2- CONTENIDOS MÍNIMOS**

Funciones del dinero en el sistema económico. Relaciones entre restricciones presupuestarias, dinero y otros activos financieros. Oferta monetaria y sistema financiero. El rol del Banco Central. Funciones del BCRA. Instrumentos de política monetaria. Dominancias que afectan al Balance del Banco Central. Dinero activo y pasivo. Señoreaje e impuesto inflacionario. Demanda de dinero: enfoques alternativos y problemas de estimación. Funciones y características del sistema financiero. Problemas de información e imperfecciones; racionamiento crediticio. Información Asimétrica. Riesgo, incertidumbre. Profundización financiera y desarrollo económico. Anclas nominales. Sistema de metas de inflación. Tasas de interés. El sistema financiero argentino. Movimiento de capitales, estabilidad cambiaria y autonomía monetaria. Crisis financieras. Historia y características.

**3- CARGA HORARIA:**

- 3.1 - Carga horaria total: 64 horas cuatrimestrales
- 3.2 - Carga horaria semanal: 4 horas
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas semanales: 3 horas
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas semanales: 1 hora

**4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA**

**4.1 -El propósito de la asignatura;**

El propósito de la materia es proveer a los alumnos de los elementos conceptuales y técnicos tendientes al conocimiento del sistema financiero, del dinero, sus funciones y sus determinantes. También se estudiarán el papel del Banco Central en la economía y el manejo de la oferta monetaria, la existencia de dominancias y el papel de las anclas para controlar la inflación. Asimismo se reconocerán la existencia de distintos enfoques teóricos que hacen a los motivos por los que se demanda dinero en la economía. Para finalizar se introducirá a los alumnos en la historia de las crisis financieras.

**4-2 Los prerequisites de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios.**

Matemática Financiera – Macroeconomía Avanzada



#### **4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera.**

La materia provee al alumno un conocimiento esencial para abordar el análisis económico tradicional. Estos conocimientos son imprescindibles para abordar materias específicas tales como la política económica y en particular la monetaria, y el impacto de lo monetario en las temáticas del crecimiento y el sector externo.

#### **4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar.**

Se priorizará el aprendizaje de las distintas teorías sus supuestos y la aplicación concreta al análisis de la política monetaria con particular énfasis en la economía argentina.

#### **4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo.**

Es importante resaltar que se pretende que el alumno pueda conocer la importancia del dinero y la política monetaria en la evolución de la economía. Asimismo se utilizarán bibliografía redactada principalmente en español y preferentemente por autores argentinos; para que partiendo de lo global, se pueda llegar a las particularidades de la economía argentina.

#### **4.6 Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas**

Las clases teóricas se desarrollarán sobre la base de presentación expositiva de cada uno de los temas tratando de lograr un funcionamiento en conjunto con los alumnos buscando un análisis colectivo y deductivo de las principales hipótesis y temas tratados. De manera permanente se harán alusiones a ejemplos sobre la realidad argentina e internacional.

Paralelamente se proveerá a los alumnos una guía detallada de la bibliografía básica para abordar cada tema y se recomendará la lectura de la misma previa a cada clase. Para algunos temas se sugerirá a los alumnos que ellos realicen exposiciones.

#### **4.7 Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.**

Se les presentara a los alumnos distintos trabajos prácticos para su análisis y posterior resolución en clase. En otros temas, además se analizará dará información monetaria de coyuntura, para una mejor comprensión de la teoría.



## 5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

El objetivo principal del curso es que al finalizar el mismo los alumnos cuenten con un marco conceptual que les permita comprender y analizar los elementos básicos de la política monetaria y de la acción del Banco Central. Finalmente se pretende dar a conocer la importancia del dinero en la economía y la interrelación con otros elementos que determinan el funcionamiento de la economía, con un particular énfasis en cómo se desarrollan estos procesos en nuestro país.

## 6. UNIDADES DIDÁCTICAS

### Unidad 1. Introducción y conceptos básicos

#### Contenidos:

El dinero, su evolución y significado. Las funciones del dinero. Evolución de los medios de pago La “dolarización” de la economía y su impacto. Mercado de divisas. Estructura del mercado financiero. Restricciones presupuestarias, dinero y otros activos financieros. Tasas de interés nominal y real. La tasa de interés de equilibrio.

#### Objetivos:

Se trata de desarrollar y precisar la comprensión de los primeros conceptos básicos imprescindibles para avanzar en los esquemas más complejos que se profundizan en las distintas unidades

#### Descripción analítica de las actividades teóricas:

Se trabajara con cada uno de los conceptos para su debida comprensión y se adelantara el contenido del resto de la materia

#### Descripción analítica de las actividades prácticas:

El propósito de las actividades prácticas es verificar la comprensión de los conceptos y su uso por parte de los alumnos. Se presentarán casos prácticos e información coyuntural.

#### Bibliografía

Mishkin Frederic “*Moneda, bancos y mercados financieros*” Pearson Octava Edición 2008.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO Nº 2**

Eichengreen B , *“El dólar como moneda de reserva”*, Jornadas de BCRA 2006

Szpigiel D., De Cristo F , *“El dinero, los bancos y la oferta de medios de pago”*.  
Apuntes de clase Numero. 2015.

Gaba E *“Teoría y Práctica sobre Tasa de Interés de Equilibrio. Mayo 2013*

Szpigiel D *“Dolarización y “pesificación” de los ahorros: Definiciones y algunas experiencias latinoamericanas en la materia”*, mimeo 2020

**Unidad 2. Instituciones financieras. Banco Central**

Instituciones financieras. Funciones y Características. Riesgo moral y selección adversa. Información asimétrica. Descalce de plazos. Regulación del sistema. El Banco Central. Misiones y funciones. Carta Orgánica y modificaciones. El rol de las anclas para el control de la inflación.

**Objetivos.**

Describir y precisar el funcionamiento del sistema financiero y el Banco Central haciendo especial énfasis en la economía argentina. En particular se trabajara con el concepto de los objetivos e instrumentos de la política monetaria

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

Se irán incorporando los conceptos de funcionamientos y los problemas básicos del sistema financiero. Se comenzará a ver el rol del Balance del sistema financiero y del Banco Central y las distintas políticas que se puede aplicar. Asimismo se analizaran las restricciones de la política monetaria y sobre las tasas de interés.

**Descripción analítica de las actividades practicas**

Enfatizando los aspectos teóricos se analizará el concepto de información asimétrica y la información del sistema financiero.

**Bibliografía:**

Mishkin F *“Moneda, bancos y mercados financieros”*. Pearson Octava Edición 2008.

Bebczuk R *“Información asimétrica en mercados financieros”* Cambridge,2000

Szpigiel D., De Cristo F, *“ Banco Central y políticas monetarias”*. Apunte de clase. 2015.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

Mario I. Blejer “Regímenes monetarios en economías emergentes: consideraciones analíticas”, Jornadas Monetarias BCRA 2007

Emiliano Basco / Tomás Castagnino / Sebastián Katz / Sebastián Vargas “Política Monetaria en Contextos de Incertidumbre, Cambio de Régimen y Volatilidad Pronunciada” BCRA 2007

**Unidad 3. Oferta monetaria y multiplicador**

**Contenidos:**

Creación primaria y secundaria de dinero. Base monetaria. Determinantes de la expansión o contracción de la base. Preferencia por la liquidez. Multiplicador Monetario. Programación Monetaria en un sistema de encaje fraccionario. Agregados Monetarios.

**Objetivos:**

Conocer el funcionamiento y los factores que explican el crecimiento o descenso de la oferta monetaria y su aplicación a la Argentina.

**Descripción analítica de las actividades teóricas**

Se irán trabajando los conceptos para llegar al multiplicador y su significado.

**Descripción analítica de las actividades prácticas**

Se trabajarán con los datos sobre moneda en Argentina y su significado y se harán ejercicios sobre los temas en cuestión.

**Bibliografía:**

Mishkin Frederic. “Moneda, bancos y mercados financieros” Pearson Octava Edición 2008

Gaba E Creación de dinero en el Sistema de Encaje Fraccionario, 2009

**Unidad 4 Demanda de dinero**

Demanda de dinero en una economía financiera. Enfoques alternativos y problemas de estimación. Demanda transaccional. Modelos de inventario. Teoría cuantitativa del dinero. Enfoque de cartera. Preferencia por liquidez. Dinero e inversiones financieras alternativas.



**Objetivos:**

Conocer los distintos enfoques teóricos con respecto a la demanda de dinero y sus motivos y su aplicación a la Argentina.

**Descripción analítica de las clases teóricas**

Se presentarán las distintas argumentaciones teóricas acerca de los motivos de la demanda de dinero.

**Descripción analítica de las clases prácticas**

Se llevará la dinámica teórica a la verificación empírica.

**Bibliografía:**

Mishkin Frederic “*Moneda, bancos y mercados financieros*” Pearson Octava Edición 2008

Laidler, David E. “*La demanda de dinero*”. Bosch. Barcelona. 1980.

Marisol Rodríguez Chatruc “La demanda de dinero en una economía abierta: el caso de Argentina 1993-2006”, 2007

Verónica Mies M.Raimundo Soto M. “Demanda por dinero: teoría, evidencia, resultados” Banco Central de Chile, 2000

**Unidad 5 Enfoques monetarios modernos. Metas de Inflación**

Política monetaria: Reglas versus discrecionalidad Metas de inflación y su significado, Metas de crecimiento de la cantidad de dinero. Dolarización. Política monetaria y tipo de cambio. Aplicación a América Latina Regímenes cambiarios alternativos y política monetaria.

**Objetivos:**

Conocer los distintos enfoques teóricos con respecto a las políticas monetarias con énfasis en las más actuales como los esquemas de meta de inflación y sus motivos y su aplicación a la Argentina.

**Descripción analítica de las clases teóricas**

Se presentarán las distintas argumentaciones teóricas acerca de los objetivos de la política monetaria.



### **Descripción analítica de las clases practicas**

Se llevará la dinámica teórica a la verificación empírica.

### **Bibliografía:**

Mishkin Frederick . *Moneda, bancos y mercados financieros Pearson Octava Edición* 2008.

Pablo García y Rodrigo Valdés *Dinero y conducción de la política monetaria con metas de inflación Chile* diciembre 2003.

BCRA, “*Fortalecimiento del régimen de metas de inflación*” 2018.

Leonardo Leiderman, Rodolfo Maino y Eric Parrado “*Metas de Inflación en Economías Dolarizadas*”, Jornadas de Política Monetaria Banco Central de Bolivia 2007.

Martin Abeles y Mariano Borzel, “*Metas de Inflación: Implicancias para el desarrollo*”, Cefid AR, 2004.

### **Unidad 6 Crisis financieras**

Crisis financieras. Historia. Caracterización Instrumentos. La Crisis del 29. La crisis argentina 1999-2002 Fragilidad financiera. Corrida financiera y prestamista de última instancia. Organismos. Default, devaluación y política monetaria. La crisis financiera mundial 2007: Orígenes, fallas de regulación y burbujas.

### **Objetivos:**

Conocer enfoques que expliquen la aparición de crisis financieras, sus motivos y su aplicación a la Argentina

### **Descripción analítica de las clases teóricas**

Se presentarán distintas argumentaciones teóricas y un análisis histórico sobre las crisis financieras.

### **Descripción analítica de las clases practicas**

Se llevará los elementos teóricos a distintas crisis verificadas.

### **Bibliografía:**



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO Nº 2**

Charles Kindleberger “*Manías, pánicos y cracs*”. 1989. Ariel Sociedad y Economía.

Joseph Stiglitz, Heymann, Daniel, “*La vida después de la deuda. Orígenes y resoluciones de las crisis de deuda*” Buenos Aires .2012

**7. ESQUEMA DE LA ASIGNATURA**

La materia comienza con las primeras clases donde se analiza el rol del dinero y del sistema financiero con las especiales características que asume en la Argentina con la dolarización. Posteriormente se avanza con el Banco Central, las políticas monetarias, las anclas para la inflación y el rol de las dominancias, completando las dos primeras unidades.

En las unidades 3 y 4 se analiza la oferta y demanda monetaria. En el primer caso se trabaja con ejercicios para determinar los multiplicadores de la economía. En el caso de la demanda de dinero se analizarán las distintas teorías y sus aplicaciones en la práctica.

La unidad 5 corresponde a políticas antiinflacionarias y en particular al esquema de metas de inflación. Para finalizar la unidad 6 corresponde a crisis financieras.

**8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACION**

**GANTT**

**SEMANAS**

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad Nº1	X	X														
Unidad Nº2			X	X												
Unidad Nº 3					X	X										
Primer Examen Parcial							X									
Unidad Nº 4								X	X							
Unidad Nº 5										X	X					
Unidad Nº 6												X	X			
<b>Segundo Examen Parcial</b>														X		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.															X	
<b>Examen Recuperatorio</b>																X

**9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

Se tomarán dos exámenes parciales y un recuperatorio. El régimen de promoción será igual que el resto del materias de la carrera.

**10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Además de la bibliografía ya citada en las distintas unidades se recomienda:

- *Freixas y Rochet* (2008). *Microeconomics of Banking*. 2 edición. The MIT Press.
- *Bebczuk, Ricardo*. Universidad Nacional de La Plata. Crédito, inversión y crecimiento: canales de transmisión y el impacto de las crisis financieras. Buenos Aires: Banco Central de la República Argentina, 2005.
- *Brenta, Noemí*. Las propuestas de dolarización en América Latina: rol del FMI, EE.UU. y los think tanks en los años 90. *Ciclos en la Historia, la Economía y la Sociedad*. 2004, vol. 14, n. 27, pp. 17-47.
- *Alessina y Stella* (2010). "The Politics of Monetary Policy". En <http://www.nber.org/papers/w15856.pdf>
- *Bernanke y Gertler* (1995). "Inside the black box: the credit channel of monetary policy transmission". *Journal of Economic Perspectives*. Volumen 9. En <http://goo.gl/HwIW7>
- *Fanelli, J. y D. Heymann* (2002). *Dilemas Monetarios en la Argentina*. Desarrollo Económico, Enero-Abril
- *Fischer, Stanley* (1990). "Rules Versus Discretion in Monetary Policy". En <http://www.nber.org/papers/w2518>
- *Harris, Laurence* (1981). *Teoría Monetaria*. FCE.
- *Matthews, Kent y Thompson, John* (2005) *The economics of Banking*. John Wiley & Sons. En <http://ifile.it/thkivz>
- *Basco, E., D'Amato, L. y Garegnani L.* (2006): "Crecimiento monetario e inflación: Argentina 1970-2005". Subgerencia General de Investigaciones Económicas, BCRA, Agosto de 2006

**11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA**

La evaluación de los docentes es permanente y se hará una evaluación general al finalizar cada cuatrimestre.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

*Nota Final:*

*Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.*

*(Fecha de Entrega: 01/02/2023).*

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

*Docente a Cargo:*

*Aclaración de Firma: Daniel Szpigiel*

*Fecha: 01/02/2023*