



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura Crecimiento y Desarrollo Económico

Código: 2595

Ciclo Lectivo: 2024

Cuatrimestre: primero – segundo

Profesor Titular: Lic. Marcelo Wiñazky

Profesor a Cargo: Lic. Federico Dulcich

Profesor Auxiliar: Lic. Roberto Darío Vázquez



1- **PROGRAMA DE Crecimiento y Desarrollo Económico** Código: 2595

2- **CONTENIDOS MÍNIMOS**

El problema del crecimiento en los clásicos y los modelos lineales modernos. Los hechos estilizados del crecimiento. El enfoque de Harrod Domar. El enfoque de Solow-Swan. La “contabilidad” del crecimiento. Modelos con optimización del consumo intertemporal (Ramsey) y dinero e inflación (Sidrauski). Modelos de generaciones superpuestas. El enfoque de “crecimiento endógeno”. El enfoque “evolucionista” y la “capacidad” tecnológica. Evaluación del poder explicativo de diferentes enfoques. Análisis empírico de corte transversal de países. Desarrollo económico: Concepto, objetivo e indicadores del desarrollo; diferentes perspectivas analíticas. Perspectiva histórica. Relación entre desarrollo y crecimiento; desarrollo y equidad. El enfoque del desarrollo sustentable. Los agentes del desarrollo. El papel del Estado y del mercado. El problema de la competitividad y la capacidad tecnológica. El desarrollo económico y el ajuste estructural. Los países de desarrollo temprano. La experiencia de Argentina y América Latina. Subdesarrollo y pobreza. La industrialización y las estrategias del sector externo. El caso de los países asiáticos. El caso de China. El “consenso de Washington”. El problema de la apertura comercial y financiera. El desarrollo económico y el ajuste estructural.

3- **CARGA HORARIA:**

- 3.1 - Carga horaria total: 96 horas
- 3.2 - Carga horaria semanal: 6 horas
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas: 4 horas
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas: 2 horas

4- **SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA**

4.1 -Propósito de la asignatura:

Que el alumno:

Conozca las principales teorías del crecimiento y el desarrollo económico en el contexto en el cuál fueron formuladas, identificando a su vez aquellos hechos o experiencias que fueron determinantes en la evolución de dichas teorías.

4.2- Prerrequisitos:

Tener aprobadas: Macroeconomía, Microeconomía II, Economía sectorial y del cambio tecnológico. Se recomienda que el alumno tenga presentes los conceptos centrales de las teorías microeconómica y macroeconómica.

4.3-Importancia de Crecimiento y Desarrollo Económico en el contexto de la carrera:

Permite contar con los conocimientos necesarios para comprender los distintos procesos de crecimiento y desarrollo que se han dado a lo largo de la historia, teniendo en cuenta los diferentes enfoques teóricos existentes y el contexto en el cual se formularon dichas teorías.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

4.4-Metodología aplicada a las clases teóricas y prácticas:

Se prevé el dictado de clases teóricas - utilizando técnicas pedagógicas apropiadas para la enseñanza de materias específicas o técnicas - en las que se presentan los contenidos generales de cada unidad, y clases prácticas en las que se discutan los textos que las componen. La bibliografía se divide en obligatoria y optativa, siendo parte de ella en inglés.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Que el alumno:

- ✓ Conozca las teorías más destacadas sobre el crecimiento económico y el desarrollo económico, teniendo en cuenta los diferentes enfoques existentes;
- ✓ Comprenda cada teoría en función del contexto de su formulación;
- ✓ Entienda la visión que los distintos autores poseen acerca del rol del resto del mundo en el crecimiento y el desarrollo de una región y un país;
- ✓ Identifique dimensiones, variables e indicadores de desarrollo y crecimiento económico.
- ✓ Reflexione acerca de la relación existente entre el crecimiento económico y la sustentabilidad ambiental;
- ✓ Comprenda porqué ciertas naciones han alcanzado un sendero de desarrollo exitoso y, en cambio, otras han fracasado.
- ✓ Conozca las experiencias de desarrollo llevadas cabo en de los países asiáticos y en los latinoamericanos, efectuando un análisis comparado.
- ✓ Reflexione sobre las enseñanzas que pueden extraerse para elaborar políticas públicas para el crecimiento y el desarrollo económico;
- ✓ Interprete la evolución a largo plazo de la economía argentina a la luz de las teorías estudiadas.

6-UNIDADES DIDÁCTICAS

PARTE I: CRECIMIENTO ECONOMICO

UNIDAD I: Introducción. Las teorías del crecimiento

Objetivos: Abordar de manera preliminar el objeto de estudio del curso: el crecimiento y el desarrollo económico; su unidad y su especificidad.

Contenidos: Presentación de la cátedra, programa, objetivos, métodos de trabajo y evaluación. Concepto de Crecimiento Económico. Vinculación con la Macroeconomía y el Desarrollo Económico. Clasificación de las teorías del crecimiento. Hechos estilizados. Presentación de las principales corrientes en la teoría del Crecimiento Económico. Modelos y sus objetivos.

Bibliografía básica:

- ✓ DOSI, G. (1991). Una reconsideración de las condiciones y los modelos de desarrollo. Una perspectiva “evolucionista” de la innovación, el comercio y el crecimiento.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ JONES H (1988). Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico. Cap. I y II.
- ✓ MAGDOFF, F. y BELLAMY FOSTER, J. (2011). *What every environmentalist needs to know about capitalism*. Monthly Review Press, New York.
- ✓ RAY DEBRAJ (1998). Economía del desarrollo. Cap. 3.
- ✓ THIRLWALL, A. (2003). La naturaleza del crecimiento económico. Un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones.

Bibliografía de consulta:

- ✓ EASTERLY W. (2003). En busca del crecimiento. Cap. 2 La Ayuda a la inversión. Antoni Bosch, Barcelona.
- ✓ ROS J. (2004). La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento. México, Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD II: Modelos fundamentales de la teoría del crecimiento económico

Objetivos: Abordar las primeras concepciones del crecimiento económico, sus similitudes y diferencias, y su encuadre dentro de la historia del pensamiento económico. Debates preliminares en torno a los distintos supuestos y a la potencialidad de explicar los fenómenos observables por parte de los distintos planteos.

Contenidos: El modelo Harrod-Domar. Función de producción de Leontieff. La causalidad ahorro-inversión, y el concepto de Dinero. Análisis de estabilidad/inestabilidad del sendero de crecimiento. La función de producción neoclásica y la sustitución de factores. Steady State, regla dorada e ineficiencia dinámica. Convergencia absoluta y relativa. Dinámica de transición y velocidad de convergencia. El modelo de Ramsey-Cass-Koopmans como referente de los modelos de optimización dinámica. Los diferentes escenarios y agentes: mercado, familias productoras, planificador. La dinámica de transición y la convergencia entre países.

Bibliografía básica (Modelo de Harrod-Domar):

- ✓ X. SALA-I-MARTIN (2000) *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2º Edición, Antoni Bosch editor. Cap. 2.6.

Bibliografía de consulta (Modelo de Harrod-Domar):

- ✓ DOMAR, E. (1946): *Capital Expansion, Rate of Growth, and Employment*. *Econometrica*, Vol. 14, No. 2 (Apr., 1946), pp. 137-147
- ✓ HARROD, R. (1939): *An Essay in Dynamic Theory*. *The Economic Journal*, Vol. 49, No. 193 (Mar., 1939), pp. 14-33
- ✓ BARRO, R. & X. SALA-I-MARTIN (2003) *Economic Growth*, MIT Press. Cap. 1.4.

Bibliografía básica (Modelo Neoclásico de Solow):

- ✓ X. SALA-I-MARTIN (2000) *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2º Edición, Antoni Bosch editor. Cap. 1.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Bibliografía de consulta (Modelo Neoclásico de Solow):

- ✓ SOLOW, R. (1956). "A Contribution to the Theory of Economic Growth, Quarterly Journal of Economics, February 1956, pp. 65-94.
- ✓ BARRO, R. & X. SALA-I-MARTIN (2003) *Economic Growth*, MIT Press. Cap. 1.

Bibliografía básica (Modelos neoclásicos de crecimiento con optimización de los consumidores):

- ✓ X. SALA-I-MARTIN (2000) *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2º Edición, Antoni Bosch editor. Cap. 3.

Bibliografía de consulta (Modelos neoclásicos de crecimiento con optimización de los consumidores):

- ✓ CASS, DAVID (1965). *Optimum Growth in an Aggregative Model of Capital Accumulation*. Review of Economic Studies, 32, July, 233–240.
- ✓ KOOPMANS, T. (1965). *On the Concept of Optimal Economic Growth*. In *The Econometric Approach to Development Planning*. Amsterdam: North Holland, 1965.
- ✓ RAMSEY, F. (1928). *A Mathematical Theory of Saving*, The Economic Journal, Vol. 38, No. 152 (Dec., 1928), pp. 543-559, Blackwell Publishing for the Royal Economic Society.
- ✓ BARRO, R. & X. SALA-I-MARTIN (1995). *Economic Growth*, Mc Graw Hill, pp. 85-142.

UNIDAD III: El crecimiento endógeno

Objetivos: Recapitulación de algunos aspectos no resueltos por los modelos clásicos de crecimiento, en particular el rol del capital humano y la investigación y desarrollo. Presentación de los modelos que incorporan estos dos aspectos. Debates en torno al progreso respecto a los modelos presentados en la unidad anterior.

Contenidos: Modelos con rendimientos constantes. Modelos con rendimientos crecientes: Investigación y Desarrollo, y Capital Humano.

Bibliografía básica:

- ✓ ROMER, D. (1994). *The Origins of Endogenous Growth*, Journal of Economic Perspectives, Vol. 8 N° 1.
- ✓ ROMER, D. (1996). *Advanced Macroeconomics*, McGraw-Hill, pp. 95 - 139.

Bibliografía de consulta:

- ✓ REBELO, S. (1991). *Long-Run Policy Analysis and Long-Run Growth*, Journal of Political Economy, 99(3), 500–521.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ SHELL, K. (1967). *A Model of Inventive Activity and Capital Accumulation*, en SHELL, K. (ed), *Essays on the Theory of Optimal Economic Growth*, 67-85. Cambridge: MIT Press.
- ✓ ROMER, D. (1986). *Increasing Returns and Long Run Growth*, *Journal of Political Economy*, 94, Octubre.
- ✓ MANKIW, G., D. ROMER y D. WEIL (1992). *A Contribution to the Empirics of Economic Growth*, *Quarterly Journal of Economics* 107, May.
- ✓ LUCAS, R. (1988). *On the Mechanics of Economic Development*, *Journal of Monetary Economics*, 22, 3-42.

UNIDAD IV: Contabilidad del crecimiento y análisis de corte transversal

Objetivos: Unidad con orientación práctica estructurada hacia el estudio de casos y el análisis de corte transversal, de manera de poder sintetizar la relación entre los desarrollos teóricos (de las unidades anteriores) y los casos de estudio de esta unidad.

Contenidos: El residuo de Solow. Productividad marginal de los factores y retribución (distribución del ingreso). Convergencia absoluta, relativa y divergencia.

Bibliografía básica:

- ✓ X. SALA-I-MARTIN (2000) *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2° Edición, Antoni Bosch editor. Cap. 10.

Bibliografía de consulta:

- ✓ WILLIAMSON, J. (2002). *Winners & Losers over Two Centuries of Globalization*. NBER Working Paper 9161.
- ✓ BARRO, R. & X. SALA-I-MARTIN (2003). *Economic Growth*, MIT Press. Cap. 10 y 12.

PARTE II: DESARROLLO ECONOMICO

UNIDAD V: Introducción al desarrollo económico. Indicadores y agentes

Objetivos: Primer abordaje al concepto de desarrollo económico y su relación con el crecimiento económico. Lograr una primera estructuración teórica del concepto de desarrollo económico, y enmarcarlo en su contexto histórico y en la historia del pensamiento económico. Romper la unilateralidad del objeto de estudio económico, relacionándolo con el Estado y la teoría política, al analizar los agentes del desarrollo.

Contenidos: Introducción al desarrollo económico. ¿Por qué el desarrollo económico se instala como un problema en la ciencia económica? ¿Qué es el desarrollo económico? La Evolución de la doctrina del desarrollo: antecedentes históricos. Análisis de experiencias históricas. La teoría de la dependencia y los enfoques estructuralistas. Los enfoques neo-estructuralistas e institucionalistas. La CEPAL. La planificación en el desarrollo. La crisis actual: antecedentes históricos y perspectivas. Indicadores de desigualdad. Vínculo entre crecimiento y equidad. Evidencia empírica. Diferencia entre crecimiento y desarrollo. Indicadores de desarrollo. La sociedad civil y el Estado. Interés particular e interés general.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Vínculo entre crecimiento y equidad. Evidencia empírica. Diferencia entre crecimiento y desarrollo. Indicadores de desarrollo.

Moral y ética. Los agentes: los individuos, corporaciones y la burocracia estatal. Las clases sociales. Las organizaciones políticas. La política económica: liberalismo, política macroeconómica, política distributiva, política sectorial. La política de cambio estructural. La puja distributiva intersectorial y entre clases. El concepto de propiedad privada.

Bibliografía básica (Introducción al desarrollo económico: perspectiva histórica y desarrollo sustentable):

- ✓ FURTADO C. (1974). Teoría y política del desarrollo económico. Siglo XXI Editores.
- ✓ KRUGMAN P. (1995). Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico. Desarrollo Económico, Vol. 36 N° 143 (octubre – diciembre 1996).
- ✓ LEWIS W.A. (1954). El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo. The Manchester School.
- ✓ RANIS G. (1988). *Analytics of development: dualism*.
- ✓ RAY DEBRAJ (1998). Economía del desarrollo. Cap. 2.

Bibliografía de consulta (Introducción al desarrollo económico: perspectiva histórica y desarrollo sustentable):

- ✓ CHANG, Ha-Joon (2008). *Bad Samaritans: The Myth of Free Trade and the Secret History of Capitalism*. Bloomsbury Press, New York.
- ✓ CHANG, Ha-Joon (2010). *23 Things they don't tell you about capitalism*. Penguin Books. London.
- ✓ DOS SANTOS T. (2003). La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas. Plaza & Janés.
- ✓ GRIFFIN K. y ENOS J. (1975). La planificación en el desarrollo. Fondo de Cultura Económica.
- ✓ KESSELMAN R. (1973). Las estrategias de desarrollo como ideologías. Siglo XXI Editores.
- ✓ PREBISCH, R. (1981). La naturaleza de las relaciones entre centros y periferia en "Capitalismo periférico. Crisis y transformación". Fondo de Cultura Económica, México.
- ✓ ROBINSON J. (1973). Teoría del desarrollo. Aspectos críticos. Ediciones Martínez Roca, S.A.
- ✓ TEITEL, S. y WESTPHAL, L. Cambio tecnológico y desarrollo industrial. Fondo de Cultura Económica. Cap. III y IV.

Bibliografía básica (Indicadores. Desarrollo, crecimiento y equidad)

- ✓ PNUD - Informes sobre desarrollo humano



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ SEN, A. (1988), *The Concept of Development*, en Chenery, H. y T. Srinivasan (editores), *Handbook of Development Economics*, Vol. 1, Elsevier.

Bibliografía de consulta (Indicadores. Desarrollo, crecimiento y equidad)

- ✓ DEBRAJ, R. (1998), *Economía del Desarrollo*, Capítulos 6 y 7.

Bibliografía básica (Los agentes del desarrollo: el Estado y el Mercado)

- ✓ HAYEK, F. (1940): La libertad y el sistema económico. *El Trimestre Económico*. Vol. 6, No. 24(4) (ENERO-MARZO 1940), pp. 666-700.
- ✓ EVANS, D. El estado como problema y como solución. En *Desarrollo Económico*. Vol 35 Nro. 140. 1996.
- ✓ CHANG, H. (2003): *Kicking Away the Ladder – The “Real” History of Free Trade*. Trabajo presentado en la conferencia “Globalisation and the Myth of Free Trade”, New School University, New York, USA. 18 April 2003.

UNIDAD VI: Industrialización y sector externo

Objetivos: Comprensión de los principales postulados y argumentos que distinguen a la escuela estructuralista del desarrollo económico. Evaluar los aportes del estructuralismo y las causas de su reformulación en un planteo neo-estructuralista. Reflexionar sobre la importancia de la industrialización para la mejora de la balanza de pagos, y del vínculo entre ésta y el desarrollo económico. Entender los principales planteos de la teoría de la dependencia, sus respectivas dinámicas y las críticas a las que estuvieron expuestos. Comprender el fenómeno del intercambio desigual. Analizar el contexto histórico por el cual se generó una importante ola de teorías sobre el imperialismo.

Contenidos: Concepto de Estructura Económica. División Internacional del Trabajo y patrones de especialización. Centro-Periferia, distribución del excedente, divergencia y ciclo económico. Industrialización por Sustitución de Importaciones. El cambio estructural y la puja distributiva. Críticas del liberalismo. Nueva síntesis: Innovación, el rol empresarial y el desarrollo desde dentro del neoestructuralismo. Principales desarrollos de la teoría de la dependencia. Sus antecedentes en el marxismo. El imperialismo como *leit motiv* de la escuela de la dependencia. Las tres corrientes dentro de la dependencia: sus características, fortalezas y debilidades argumentales. El intercambio desigual y la superexplotación del trabajo en las economías dependientes. El subimperialismo como nueva expresión de la lucha de clases al interior de los países dependientes.

Bibliografía básica (Estructuralismo y Neo-estructuralismo)

- ✓ PREBISCH, R. "El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas". En: *Rev. Desarrollo Económico*, v. 26, Nro. 103 (oct-dic 1986).
- ✓ SUNKEL, O. y RAMOS, J. (1991): “Introducción. Hacia una síntesis neoestructuralista”. En “El desarrollo desde dentro: un enfoque neoestructuralista para la América Latina”; de Osvaldo Sunkel (comp.). Fondo de Cultura Económica, México.
- ✓ BIELSCHOWSKY, R. (1998). “Evolución de las ideas de la CEPAL”. *Revista de la CEPAL*, número extraordinario.

Bibliografía básica (Teoría de la dependencia)



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ PALMA, G. (1987). Dependencia y desarrollo: una visión crítica, en Dudley Seers (Comp.): La teoría de la dependencia: una revaluación crítica. México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

Bibliografía de consulta (Teoría de la dependencia)

- ✓ FURTADO, C. (1971). Dependencia externa y teoría económica. El trimestre económico, Vol. 38, 2, ISSN 0041-3011, México, p. 335-349.
- ✓ GUNDER FRANK, A. (1968). Capitalismo y subdesarrollo en América Latina. En: Gunder Frank A., Cockcroft J., Johnson D.: Economía política del subdesarrollo en América Latina, Bs. As. 1970, pp. 447-456.
- ✓ LENIN, V. I. (1917): El imperialismo, fase superior del capitalismo, Ediciones Libertador, Buenos Aires, 2008.
- ✓ MARINI, RUY M. (1973). Dialéctica de la dependencia. México, Ediciones Era, 11ª reimpresión, 1991, pp. 9-77.
- ✓ MARINI, RUY M. (1977). La acumulación capitalista mundial y el subimperialismo. Serie Avances de investigación - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Estudios Latinoamericanos, Vol. 24, México.

UNIDAD VII: Competitividad y tecnología

Objetivos: Interpretar el rol de los avances tecnológicos en el desarrollo económico. Comprender la dinámica económica schumpeteriana. Entender la amplitud de los contenidos de la innovación, y la diferencia entre innovaciones radicales e incrementales. Descubrir los vínculos que unen al evolucionismo y las corrientes neoclásicas, y debatir sobre los mismos. Debatir la importancia de la competitividad y de los aspectos organizacionales del trabajo en el capitalismo. Destacar los cambios fundamentales que trajo aparejada la deslocalización productiva y las innovaciones tecnológicas en la economía capitalista global. Conocer los planteos que destacan a los Sistemas Nacionales de Innovación.

Contenidos: Evolucionismo: La teoría de Schumpeter y los desarrollos posteriores. La escuela evolucionista, la importancia de la innovación y su definición amplia. El rol de la tecnología en el crecimiento y desarrollo económicos. La “destrucción creativa” y la idea de darwinismo económico. La convergencia y la divergencia entre países: el subdesarrollo desde la visión evolucionista. Los antecedentes en la escuela austríaca y la relación con la escuela neoclásica. La lucha de clases en el ámbito de la producción. La manufactura y el oficio. Taylorismo. Fordismo, escala, consumo en masa y regulación. Post-fordismo. La diferenciación de técnicas productivas y de productos. Adopción de técnicas y desarrollo de técnicas productivas. Eficiencia (en el ámbito de la producción), innovación y productividad. Diferenciación tecnológica del capital: producción y reproducción, diferenciales de tasa de ganancia y cadenas de valor. Sistema Nacional de Innovación: empresas, universidades e institutos de investigación. La incertidumbre y los costos hundidos. Descubrimiento, invención e innovación. La Nueva División Internacional del Trabajo.

Bibliografía básica (La corriente evolucionista)

- ✓ HUERTA DE SOTO, J. (1997). La Escuela Austríaca Moderna frente a la Neoclásica. Revista de Economía Aplicada, Número 15, Volumen V, Invierno de 1997, pp. 113 a 133.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ LÓPEZ, ANDRÉS (1996), Las ideas evolucionistas en economía: una visión de conjunto, en *Revista Buenos Aires*, Pensamiento Económico, N° 1, pp. 93-154.
- ✓ REINERT, E. (1996) El rol de la tecnología en la creación de países ricos y pobres: el subdesarrollo en un sistema schumpeteriano, *ESAN- Cuadernos de difusión*, N° 12, Año 7, junio de 2002.

Bibliografía de consulta (La corriente evolucionista)

- ✓ DOSI, G., FREEMAN, C., y FABIANI, S. (1994). *The Process of Economic Development: Introducing Some Stylized Facts and Theories on Technologies, Firms and Institutions*, Industrial and Corporate Change, 3: 1-32.
- ✓ SCHUMPETER, J. (1944). *Teoría del Desarrollo Económico*. Fondo de Cultura Económica. México.

Bibliografía básica (Tecnología y Desarrollo Económico: La organización del trabajo y el Sistema Nacional de Innovación, la Nueva División Internacional del Trabajo, ambiente y desarrollo en el sector transporte y la cadena automotriz, y inteligencia artificial: características generales y potenciales impactos socioeconómicos)

- ✓ CORIAT, B. (1993): “El taller y el cronómetro: Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa”. Ed. Siglo XXI. Intro. y cap. 1-3.
- ✓ CORIAT, B. (2000): “El Taller y el Robot: Ensayos sobre el fordismo y la producción en masa en la era de la Electrónica”. Ed. Siglo XXI. Prólogo.
- ✓ LUNDVALL, B. (1992), “National systems of innovation. Towards a theory of innovation and interactive learning”, Pinter Publishers, Inglaterra.
- ✓ DULCICH, F. (2018). Desarrollo y adopción de tecnología: ¿la nueva dicotomía de la División Internacional del Trabajo? *Cuadernos de Economía*, 37(74), 315-352.
- ✓ RAY, P. P. (2023). ChatGPT: A comprehensive review on background, applications, key challenges, bias, ethics, limitations and future scope. *Internet of Things and Cyber-Physical Systems* 3, 121-154.
- ✓ CHUI, M., HAZAN, E., ROBERTS, R., SINGLA, A., SMAJE, K., SUKHAREVSKY, A., YEE, L., y ZEMMEL, R. (2023). The economic potential of generative AI: The next productivity frontier. McKinsey & Company, June 2023.

PARTE III: DESARROLLO ECONOMICO COMPARADO

UNIDAD VIII: Análisis de casos y aplicación de los contenidos

ARGENTINA

Objetivos: Poder comprender la evolución de la economía argentina a la luz de las teorías revisadas, interpretando los episodios de crisis y recuperación, y teniendo en cuenta las distintas políticas implementadas en cada período histórico.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Contenidos: Del modelo agroexportador a la industrialización sustitutiva de importaciones (ISI). El ciclo inevitable del modelo de “stop and go” Estructura productiva desequilibrada y el tipo de cambio. La apertura, reforma y desregulación de los mercados a partir de 1976 y el “modelo de valorización financiera”. Empresarios e instituciones en el caso argentino.

Bibliografía básica (Argentina)

- ✓ BERNAT G. Crecimiento en la Argentina: del *stop and go* al *(go) slowly non stop*. Boletín Informativo Techint N° 335. Mayo-Agosto 2011.
- ✓ BRAUN O. y JOY L. (1968). *A Model of Economic Stagnation. A Case of the Argentine Economy*, The Economic Journal 312.
- ✓ DIAMAND M. La estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio. Desarrollo Económico Vol. 12 N° 45. 1972.
- ✓ DIAMAND M. El Péndulo argentino: ¿hasta cuándo? Mimeo
- ✓ NOCHTEFF, H. (1994). El desarrollo ausente. Tesis Grupo Editorial Norma y Flacso. Buenos Aires.
- ✓ SCHVARZER J. y TAVONANSKA A. Modelos macroeconómicos en la Argentina: del “stop and go” al “go and Crush”. Centro de Estudios de la Situación y Perspectivas de la Argentina (CESPA). Documento de trabajo N° 15. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Marzo 2008.

Bibliografía de consulta (Argentina)

- ✓ CIAFARDINI H. (2002). Textos sobre economía política e historia (selección de trabajos). Cap. IV.
- ✓ DIAZ ALEJANDRO C.F. (1963). *A Note of the Impact of Devaluation and the Redistributive Effect*, Journal of Political Economy 71.
- ✓ LOPEZ, A. Empresarios, instituciones y desarrollo económico: el caso argentino. CEPAL. Enero de 2006
- ✓ WAISMAN C. (2006). Inversión del desarrollo en la Argentina. Eudeba.

AMERICA LATINA

Objetivos: Conocer los procesos de desarrollo implementados en América Latina a lo largo del último siglo. Análisis de las fallas que se han dado en este proceso y comparación con la experiencia del sudeste asiático.

Contenidos: Desarrollo, patrones de crecimiento, cambio estructural y desigualdad en la segunda posguerra. La industrialización por sustitución de importaciones (ISI). El papel de la Inversión Extranjera Directa (IED) durante la ISI.

Bibliografía básica (América Latina)

- ✓ BELLO O. y HERESI R. (2008). El auge reciente de los productos básicos en perspectiva histórica, Serie Macroeconomía del Desarrollo N° 71, CEPAL, Santiago de Chile.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ FAJNZYLBER, F. (1983). La industrialización trunca de América Latina. Nueva Imagen, México DF.
- ✓ FAJNZYLBER, F. (1988). La industrialización de América Latina. De la “caja negra” al “casillero vacío”. CEPAL, Santiago de Chile.
- ✓ FITZGERALD V. La CEPAL y la teoría de la industrialización. Revista de la CEPAL, número extraordinario, octubre 1998.
- ✓ MULDER N. (2006). Aprovechar el auge exportador de productos básicos evitando la enfermedad holandesa, Serie Comercio Internacional N° 80. CEPAL, Santiago de Chile.

Bibliografía de consulta (América Latina)

- ✓ BRAUN O. Comercio internacional e imperialismo. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires 2001.
- ✓ CEPAL (1975). La industrialización latinoamericana en los años setenta.
- ✓ DE OLIVEIRA F. (2009). El neotrasto brasileño. Los procesos de modernización conservadora de Getúlio Vargas a Lula. Siglo XXI Editores.

SUDESTE ASIÁTICO – JAPON – CHINA

SUDESTE ASIÁTICO

Objetivos: Conocer los procesos de desarrollo implementados en varios países del sudeste asiático luego de la 2da Guerra Mundial. Análisis de las principales políticas instrumentadas en este proceso y comparación con la experiencia latinoamericana.

Contenidos: Principales lecciones de la experiencia del sudeste asiático. Instituciones y desempeño económico. Desarrollo liderado por el estado. El proceso de desarrollo en estas economías. La crisis del '97. Los casos de Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong y Singapur.

Bibliografía básica (Sudeste Asiático)

- ✓ BUSTELO, P. (1992). La industrialización en América Latina y Asia Oriental: un análisis comparado. Revista Comercio Exterior, vol. 42, Núm. 12. México, diciembre de 1992, pp. 1111-1119.
- ✓ CHANG, Ha-Joon (1993), The political economy of industrial policy in Korea. Cambridge Journal of Economics (17, 131-157).
- ✓ GOMEZ CHIÑAS, C. y PIÑEIRO SANTANA, R. (1996). La estrategia comercial de Corea del Sur: una retrospectiva. Revista Comercio Exterior, vol. 46, Núm. 12. México, diciembre de 1996, pp. 1003-1007.
- ✓ HIKINO T. y AMSDEN A. La industrialización tardía en perspectiva histórica. Desarrollo Económico, Vol. 35 N° 177 (abril – junio 1995).
- ✓ SINGH A. Asia y América Latina comparados: divergencias económicas en los años '80. Desarrollo Económico, Vol 34 N° 136 (enero – marzo 1995).



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ WORLD BANK (1993). *The East Asian Miracle, Economic Growth and Public Policy*.

Bibliografía de consulta (Sudeste Asiático)

- ✓ CHAMARIK S. y GOONATILAKE S. (1994). *Technological Independence. The Asian Experience*. United Nations University Press. Japón.
- ✓ HANNA, N, BOYSON S. y GUNARATNE S. (1996). *The East Asian Miracle and Information Technology*. World Bank Discussion Papers. Washington DC. EE.UU.
- ✓ LOPEZ VILLAFAÑE, V (1999). *Asia en transición. Auge, crisis y desafíos*. Siglo Veintiuno Editores. México.
- ✓ MARCHINI WAESELYNCK, G. (1996). Crédito dirigido y política industrial en Corea del Sur. *Revista Comercio Exterior*, vol. 46, Núm. 12. México, diciembre de 1996, pp. 1008-1015.
- ✓ STIGLITZ J. Algunas enseñanzas del milagro del este asiático. *Desarrollo Económico*, Vol 37 N° 147 (octubre – diciembre 1997).
- ✓ World Bank (1994). *East Asia's Trade and Investment. Regional and Global Gains from Liberalization*.

CHINA

Objetivos: Analizar el proceso de crecimiento chino reciente, destacando la experiencia de desarrollo “hacia afuera”, su inserción en la economía mundial como la factoría de muchas empresas multinacionales y sus perspectivas para los próximos años.

Contenidos: La economía china: transición y crecimiento. La economía china frente al proceso de globalización. La “gran transformación” de China y su integración en la economía mundial. Inversión extranjera directa. Dualidad campo-ciudad.

Bibliografía básica (China)

- ✓ CESARIN, Sergio (2006). *China se Avecina*. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- ✓ HOBBSAWN, Eric (1994). *Historia del Siglo XX*. Cap. XVI.
- ✓ KIANIAN B. y KEI-MU YI (2009). *China's Emergence as a manufacturing juggernaut: is it overstated?*. Business Review. Federal Reserve Bank of Philadelphia. EE.UU.

JAPON

Objetivos: Analizar el proceso de desarrollo del Japón desde fines del siglo XIX en adelante. Su desempeño teniendo en cuenta las dos guerras mundiales. Análisis de las principales políticas instrumentadas en este proceso contemplando los distintos escenarios que condicionaron su accionar.

Contenidos: La élite modernizante. Capitalismo organizado. El poder militar y la economía. El “milagro” de la 2da posguerra. El cambio de rumbo. La crisis reciente.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Bibliografía básica (Japón)

- ✓ AOKI, M. La estructura de la economía japonesa. Fondo de Cultura Económica. Cap. 1, 2 y 4.
- ✓ CHUDNOVSKY, D. (1993). La política industrial y tecnológica en transición. Los casos de los Estados Unidos y el Japón en “El desafío de la competitividad. La industria argentina en transformación”. CEPAL – Alianza Editorial. Buenos Aires.
- ✓ PREBISCH, R. (1981). Nota sobre la austeridad del capitalismo japonés en “Capitalismo periférico. Crisis y transformación”. Fondo de Cultura Económica, México.

Bibliografía de consulta (Japón)

- ✓ MORISHIMA, M. (1997). Por qué ha “triunfado” el Japón. Editorial Crítica. Barcelona.

UNIDAD IX: La crisis de la deuda. Consenso de Washington. Apertura comercial y financiera

Objetivos: Análisis de las principales políticas implementadas en las décadas del '90 y 2000 y su influencia en los procesos de desarrollo. La crisis internacional iniciada en 2008 y sus implicancias a futuro.

Contenidos: Crisis de la deuda. Transición democrática y Consenso de Washington. Apertura comercial, desregulación financiera y deslocalización de procesos productivos. El nuevo papel de la IED. Balance de la década del '90. Recursos naturales, estructura productiva y desigualdad. La agenda del desarrollo en las distintas subregiones. La revisión del consenso de Washington: Evaluaciones de los resultados de la globalización. Los grandes temas del siglo 21: petróleo, alimentos, agua y el crecimiento económico. Los BRICS (Brasil, Rusia, India y China) y los PIIGS (Portugal, Irlanda, Italia, Grecia, España). La crisis internacional 2008-2009 y sus implicancias para el crecimiento económico mundial

Bibliografía básica

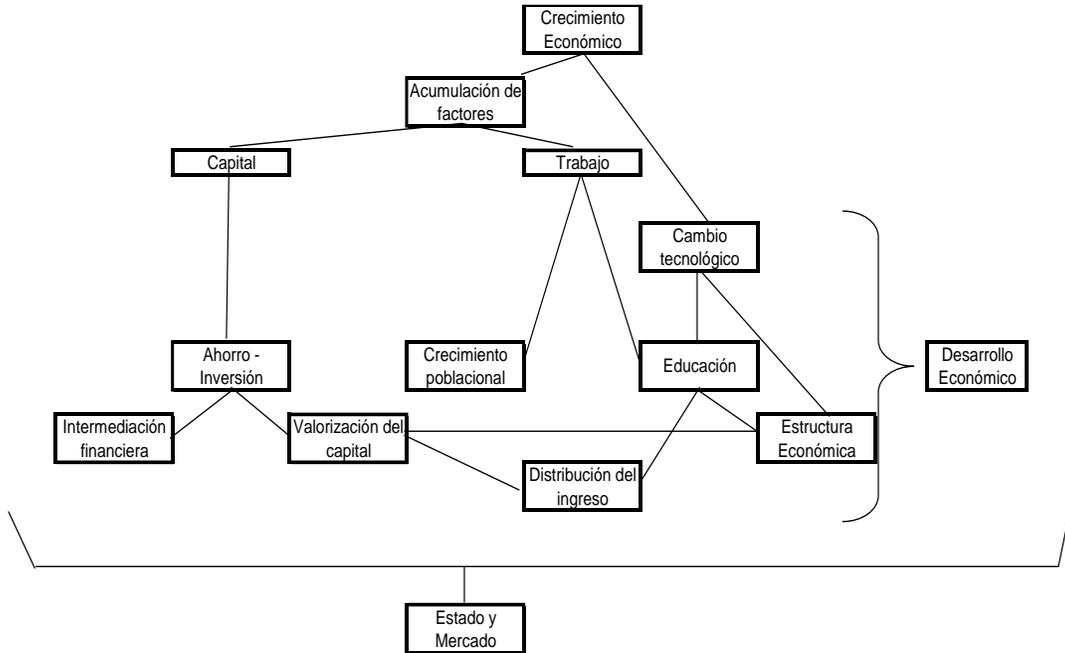
- ✓ CORNIA G.A. *Inequality and poverty in the era of globalization and globalization.*
- ✓ DI FILIPPO A. La visión centro-periferia hoy. Revista de la CEPAL, 1998.
- ✓ ROSENTHAL, Gert. “La crisis financiera y económica de 2008 y su repercusión en el pensamiento económico” Revista de la CEPAL 100. Abril de 2010.
- ✓ WIÑAZKY, M. (2011). La crisis financiera y algo más.

7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2



8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción. Las teorías del crecimiento	■	■														
2. Modelos fundamentales de la teoría del crecimiento económico			■	■												
3. El crecimiento endógeno					■	■										
4. Contabilidad del crecimiento y análisis de corte transversal							■									
Primer Examen Parcial							■									
5. Introducción al desarrollo económico. Indicadores y agentes								■	■							
6. Industrialización y sector externo										■						
7. Competitividad y tecnología											■					
Segundo Examen Parcial											■					
8. Análisis de casos y aplicación de los contenidos												■	■			
9. La crisis de la deuda. Consenso de Washington. Apertura comercial y financiera															■	
Entrega de trabajo práctico															■	
Examen Recuperatorio																■
Cierre de curso y firma de actas																■

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Para promocionar esta materia, se requiere:

- ✓ Aprobar dos (2) exámenes de modalidad parcial con nota siete (7) o superior cada uno. Se admite la instancia de recuperar uno de los dos exámenes parciales. Se reconoce la materia como “cursada” para aquellos casos en que el promedio final se encuentre en el rango cuatro a seis puntos (4 – 6), ameritando la rendición de un examen final integrador, el cual se aprobará con cuatro puntos (4) o nota superior.
- ✓ Confeccionar un trabajo práctico, con la correspondiente presentación del mismo, tendiente a evaluar los distintos casos de desarrollo económico exitoso. El trabajo deberá contener carátula, resumen ejecutivo, introducción, conclusión, índice, fuentes y bibliografía. Asimismo, se presentará en formato físico, es decir impresos en hoja tamaño carta o A4, a interlineado 1,5 y en letra tamaño 11; y en formato electrónico.
- ✓ Asistencia a clase (75% de asistencia).

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

10.1. Bibliografía Básica

- ✓ AOKI, M. La estructura de la economía japonesa. Fondo de Cultura Económica. Cap. 1, 2 y 4.
- ✓ BELLO O. y HERESI R. (2008). El auge reciente de los productos básicos en perspectiva histórica, Serie Macroeconomía del Desarrollo N° 71, CEPAL, Santiago de Chile.
- ✓ BERNAT G. Crecimiento en la Argentina: del *stop and go* al *(go) slowly non stop*. Boletín Informativo Techint N° 335. Mayo-Agosto 2011.
- ✓ BIELSCHOWSKY, R. (1998). “Evolución de las ideas de la CEPAL”. Revista de la CEPAL, número extraordinario.
- ✓ BRAUN O. y JOY L. (1968). *A Model of Economic Stagnation. A Case of the Argentine Economy*, The Economic Journal 312.
- ✓ BUSTELO, P. (1992). La industrialización en América Latina y Asia Oriental: un análisis comparado. Revista Comercio Exterior, vol. 42, Núm. 12. México, diciembre de 1992, pp. 1111-1119.
- ✓ CESARIN, Sergio (2006). China se Avecina. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- ✓ CHANG, H. (2003): *Kicking Away the Ladder – The “Real” History of Free Trade*. Trabajo presentado en la conferencia “*Globalisation and the Myth of Free Trade*”, New School University, New York, USA. 18 April 2003.
- ✓ CHANG, Ha-Joon (1993), *The political economy of industrial policy in Korea*. Cambridge Journal of Economics (17, 131-157).
- ✓ CHUDNOVSKY, D. (1993). La política industrial y tecnológica en transición. Los casos de los Estados Unidos y el Japón en “El desafío de la competitividad. La industria argentina en transformación”. CEPAL – Alianza Editorial. Buenos Aires.
- ✓ CHUI, M., HAZAN, E., ROBERTS, R., SINGLA, A., SMAJE, K., SUKHAREVSKY, A., YEE, L., y ZEMMEL, R. (2023). The economic potential of generative AI: The next productivity frontier. McKinsey & Company, June 2023.
- ✓ CORIAT, B. (1993): “El taller y el cronómetro: Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa”. Ed. Siglo XXI. Intro. y cap. 1-3.
- ✓ CORIAT, B. (2000): “El Taller y el Robot: Ensayos sobre el fordismo y la producción en masa en la era de la Electrónica”. Ed. Siglo XXI. Prólogo.
- ✓ CORNIA G.A. *Inequality and poverty in the era of lobalization and lobalization*.
- ✓ DI FILIPPO A. La visión centro-periferia hoy. Revista de la CEPAL, 1998.
- ✓ DIAMAND M. El Péndulo argentino: ¿hasta cuándo? Mimeo



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ DIAMAND M. La estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio. *Desarrollo Económico* Vol. 12 N° 45. 1972.
- ✓ DOSI, G. (1991). Una reconsideración de las condiciones y los modelos de desarrollo. Una perspectiva “evolucionista” de la innovación, el comercio y el crecimiento.
- ✓ DULCICH, F. (2018). Desarrollo y adopción de tecnología: ¿la nueva dicotomía de la División Internacional del Trabajo? *Cuadernos de Economía*, 37(74), 315-352.
- ✓ EVANS, D. El estado como problema y como solución. En *Desarrollo Económico*. Vol. 35 Nro. 140. 1996.
- ✓ FAJNZYLBBER, F. (1983). La industrialización trunca de América Latina. Nueva Imagen, México DF.
- ✓ FAJNZYLBBER, F. (1988). La industrialización de América Latina. De la “caja negra” al “casillero vacío”. CEPAL, Santiago de Chile.
- ✓ FITZGERALD V. La CEPAL y la teoría de la industrialización. *Revista de la CEPAL*, número extraordinario, octubre 1998.
- ✓ FURTADO C. (1974). Teoría y política del desarrollo económico. Siglo XXI Editores.
- ✓ GOMEZ CHIÑAS, C. y PIÑEIRO SANTANA, R. (1996). La estrategia comercial de Corea del Sur: una retrospectiva. *Revista Comercio Exterior*, vol. 46, Núm. 12. México, diciembre de 1996, pp. 1003-1007.
- ✓ HAYEK, F. (1940): La libertad y el sistema económico. *El Trimestre Económico*. Vol. 6, No. 24(4) (ENERO-MARZO 1940), pp. 666-700.
- ✓ HIKINO T. y AMSDEN A. La industrialización tardía en perspectiva histórica. *Desarrollo Económico*, Vol. 35 N° 177 (abril – junio 1995).
- ✓ HOBBSAWN, Eric (1994). Historia del Siglo XX. Cap. XVI.
- ✓ HUERTA DE SOTO, J. (1997). La Escuela Austriaca Moderna frente a la Neoclásica. *Revista de Economía Aplicada*, Número 15, Volumen V, Invierno de 1997, pp. 113 a 133.
- ✓ JONES H (1988). Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico. Cap. I y II.
- ✓ KIANIAN B. y KEI-MU YI (2009). *China's Emergence as a manufacturing juggernaut: is it overstated?*. Business Review. Federal Reserve Bank of Philadelphia. EE.UU.
- ✓ KRUGMAN P. (1995). Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico. *Desarrollo Económico*, Vol. 36 N° 143 (octubre – diciembre 1996).
- ✓ LEWIS W.A. (1954). El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo. The Manchester School.
- ✓ LÓPEZ, ANDRÉS (1996), Las ideas evolucionistas en economía: una visión de conjunto, en *Revista Buenos Aires, Pensamiento Económico*, N° 1, pp. 93-154.
- ✓ LUNDVALL, B. (1992), “National systems of innovation. Towards a theory of innovation and interactive learning”, Pinter Publishers, Inglaterra.
- ✓ MAGDOFF, F. y BELLAMY FOSTER, J. (2011). *What every environmentalist needs to know about capitalism*. Monthly Review Press, New York.
- ✓ MULDER N. (2006). Aprovechar el auge exportador de productos básicos evitando la enfermedad holandesa, Serie Comercio Internacional N° 80. CEPAL, Santiago de Chile.
- ✓ NOCHTEFF, H. (1994). El desarrollo ausente. Tesis Grupo Editorial Norma y Flasco. Buenos Aires.
- ✓ PALMA, G. (1987). Dependencia y desarrollo: una visión crítica, en Dudley Seers (Comp.): La teoría de la dependencia: una revaluación crítica. México, Fondo de Cultura Económica, 1987.
- ✓ PNUD - Informes sobre desarrollo humano
- ✓ PREBISCH, R. "El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas". En: *Rev. Desarrollo Económico*, v. 26, Nro. 103 (oct-dic 1986).



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ PREBISCH, R. (1981). Nota sobre la austeridad del capitalismo japonés en “Capitalismo periférico. Crisis y transformación”. Fondo de Cultura Económica, México.
- ✓ RANIS G. (1988). *Analytics of development: dualism*.
- ✓ RAY DEBRAJ (1998). Economía del desarrollo. Cap. 2 y 3.
- ✓ RAY, P. P. (2023). ChatGPT: A comprehensive review on background, applications, key challenges, bias, ethics, limitations and future scope. *Internet of Things and Cyber-Physical Systems* 3, 121-154
- ✓ REINERT, E. (1996) El rol de la tecnología en la creación de países ricos y pobres: el subdesarrollo en un sistema schumpeteriano, *ESAN- Cuadernos de difusión*, N° 12, Año 7, junio de 2002.
- ✓ ROMER, D. (1994). *The Origins of Endogenous Growth*, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 8 N° 1.
- ✓ ROMER, D. (1996). *Advanced Macroeconomics*, McGraw-Hill, pp. 95 - 139.
- ✓ ROSENTHAL, Gert. “La crisis financiera y económica de 2008 y su repercusión en el pensamiento económico” *Revista de la CEPAL* 100. Abril de 2010.
- ✓ SCHVARZER J. y TAVONANSKA A. Modelos macroeconómicos en la Argentina: del “stop and go” al “go and Crush”. Centro de Estudios de la Situación y Perspectivas de la Argentina (CESPA). Documento de trabajo N° 15. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Marzo 2008.
- ✓ SEN, A. (1988), *The Concept of Development*, en Chenery, H. y T. Srinivasan (editores), *Handbook of Development Economics*, Vol. 1, Elsevier.
- ✓ SINGH A. Asia y América Latina comparados: divergencias económicas en los años '80. *Desarrollo Económico*, Vol 34 N° 136 (enero – marzo 1995).
- ✓ SUNKEL, O. y RAMOS, J. (1991): “Introducción. Hacia una síntesis neoestructuralista”. En “El desarrollo desde dentro: un enfoque neoestructuralista para la América Latina”; de Osvaldo Sunkel (comp.). Fondo de Cultura Económica, México.
- ✓ THIRLWALL, A. (2003). La naturaleza del crecimiento económico. Un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones.
- ✓ WIÑAZKY, M. (2011). La crisis financiera y algo más.
- ✓ WORLD BANK (1993). *The East Asian Miracle, Economic Growth and Public Policy*.
- ✓ X. SALA-I-MARTIN (2000) *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2° Edición, Antoni Bosch editor.

10.2. Bibliografía de consulta

- ✓ BARRO, R. & X. SALA-I-MARTIN (2003) *Economic Growth*, MIT Press.
- ✓ BRAUN O. Comercio internacional e imperialismo. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires 2001.
- ✓ CASS, DAVID (1965). *Optimum Growth in an Aggregative Model of Capital Accumulation*. *Review of Economic Studies*, 32, July, 233–240.
- ✓ CEPAL (1975). La industrialización latinoamericana en los años setenta.
- ✓ CHAMARIK S. y GOONATILAKE S. (1994). *Technological Independence. The Asian Experience*. United Nations University Press. Japón.
- ✓ CHANG, Ha-Joon (2008). *Bad Samaritans: The Myth of Free Trade and the Secret History of Capitalism*. Bloomsbury Press, New York.
- ✓ CHANG, Ha-Joon (2010). *23 Things they don't tell you about capitalism*. Penguin Books. London.
- ✓ CIAFARDINI H. (2002). Textos sobre economía política e historia (selección de trabajos). Cap. IV.
- ✓ DE OLIVEIRA F. (2009). El neotrasto brasileño. Los procesos de modernización conservadora de Getúlio Vargas a Lula. Siglo XXI Editores.
- ✓ DEBRAJ, R. (1998), Economía del Desarrollo, Capítulos 6 y 7.
- ✓ DIAZ ALEJANDRO C.F. (1963). *A Note of the Impact of Devaluation and the Redistributive Effect*, *Journal of Political Economy* 71.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ DOMAR, E. (1946): *Capital Expansion, Rate of Growth, and Employment*. *Econometrica*, Vol. 14, No. 2 (Apr., 1946), pp. 137-147
- ✓ DOS SANTOS T. (2003). *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*. Plaza & Janés.
- ✓ DOSI, G., FREEMAN, C., y FABIANI, S. (1994). *The Process of Economic Development: Introducing Some Stylized Facts and Theories on Technologies, Firms and Institutions*, *Industrial and Corporate Change*, 3: 1-32.
- ✓ EASTERLY W. (2003). *En busca del crecimiento. Cap. 2 La Ayuda a la inversión*. Antoni Bosch, Barcelona.
- ✓ FURTADO, C. (1971). *Dependencia externa y teoría económica. El trimestre económico*, Vol. 38, 2, ISSN 0041-3011, México, p. 335-349.
- ✓ GRIFFIN K. y ENOS J. (1975). *La planificación en el desarrollo*. Fondo de Cultura Económica.
- ✓ GUNDER FRANK, A. (1968). *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. En: *Gunder Frank A., Cockcroft J., Johnson D.: Economía política del subdesarrollo en América Latina*, Bs. As. 1970, pp. 447-456.
- ✓ HANNA, N, BOYSON S. y GUNARATNE S. (1996). *The East Asian Miracle and Information Technology*. World Bank Discussion Papers. Washington DC. EE.UU.
- ✓ HARROD, R. (1939): *An Essay in Dynamic Theory*. *The Economic Journal*, Vol. 49, No. 193 (Mar., 1939), pp. 14-33
- ✓ KESSELMAN R. (1973). *Las estrategias de desarrollo como ideologías*. Siglo XXI Editores.
- ✓ KOOPMANS, T. (1965). *On the Concept of Optimal Economic Growth*. In *The Econometric Approach to Development Planning*. Amsterdam: North Holland, 1965.
- ✓ LENIN, V. I. (1917): *El imperialismo, fase superior del capitalismo*, Ediciones Libertador, Buenos Aires, 2008.
- ✓ LOPEZ VILLAFANE, V (1999). *Asia en transición. Auge, crisis y desafíos*. Siglo Veintiuno Editores. México.
- ✓ LOPEZ, A. *Empresarios, instituciones y desarrollo económico: el caso argentino*. CEPAL. Enero de 2006
- ✓ LUCAS, R. (1988). *On the Mechanics of Economic Development*, *Journal of Monetary Economics*, 22, 3-42.
- ✓ MANKIW, G., D. ROMER y D. WEIL (1992). *A Contribution to the Empirics of Economic Growth*, *Quarterly Journal of Economics* 107, May.
- ✓ MARCHINI WAESELYNCK, G. (1996). *Crédito dirigido y política industrial en Corea del Sur*. *Revista Comercio Exterior*, vol. 46, Núm. 12. México, diciembre de 1996, pp. 1008-1015.
- ✓ MARINI, RUY M. (1973). *Dialéctica de la dependencia*. México, Ediciones Era, 11ª reimpresión, 1991, pp. 9-77.
- ✓ MARINI, RUY M. (1977). *La acumulación capitalista mundial y el subimperialismo*. Serie Avances de investigación - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Estudios Latinoamericanos, Vol. 24, México.
- ✓ MORISHIMA, M. (1997). *Por qué ha "triunfado" el Japón*. Editorial Crítica. Barcelona.
- ✓ PREBISCH, R. (1981). *La naturaleza de las relaciones entre centros y periferia en "Capitalismo periférico. Crisis y transformación"*. Fondo de Cultura Económica, México.
- ✓ RAMSEY, F. (1928). *A Mathematical Theory of Saving*, *The Economic Journal*, Vol. 38, No. 152 (Dec., 1928), pp. 543-559, Blackwell Publishing for the Royal Economic Society.
- ✓ REBELO, S. (1991). *Long-Run Policy Analysis and Long-Run Growth*, *Journal of Political Economy*, 99(3), 500-521.
- ✓ ROBINSON J. (1973). *Teoría del desarrollo. Aspectos críticos*. Ediciones Martínez Roca, S.A.
- ✓ ROMER, D. (1986). *Increasing Returns and Long Run Growth*, *Journal of Political Economy*, 94, Octubre.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ ROS J. (2004). La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento. México, Fondo de Cultura Económica.
- ✓ SCHUMPETER, J. (1944). Teoría del Desarrollo Económico. Fondo de Cultura Económica. México.
- ✓ SHELL, K. (1967). *A Model of Inventive Activity and Capital Accumulation*, en SHELL, K. (ed.), *Essays on the Theory of Optimal Economic Growth*, 67-85. Cambridge: MIT Press.
- ✓ SOLOW, R. (1956). "A Contribution to the Theory of Economic Growth", *Quarterly Journal of Economics*, February 1956, pp. 65-94.
- ✓ STIGLITZ J. Algunas enseñanzas del milagro del este asiático. *Desarrollo Económico*, Vol. 37 N° 147 (octubre – diciembre 1997).
- ✓ TEITEL, S. y WESTPHAL, L. Cambio tecnológico y desarrollo industrial. Fondo de Cultura Económica. Cap. III y IV.
- ✓ WAISMAN C. (2006). *Inversión del desarrollo en la Argentina*. Eudeba.
- ✓ WILLIAMSON, J. (2002). *Winners & Losers over Two Centuries of Globalization*. NBER Working Paper 9161.
- ✓ World Bank (1994). *East Asia's Trade and Investment. Regional and Global Gains from Liberalization*.

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La evaluación a los docentes de la respectiva Cátedra consistirá en:

- ✓ Reuniones de cátedra al inicio, la mitad y el final del cuatrimestre para el seguimiento de los mismos.
- ✓ Observación de clases y desempeño académico.
- ✓ Eventuales encuestas sobre el desempeño de los docentes por parte de los alumnos.

Equipo de cátedra:

Prof. Titular de la cátedra: Lic. Marcelo Wiñazky

Prof. a cargo del curso: Lic. Federico Dulcich

Prof. Auxiliar: Lic. Roberto Darío Vázquez

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma: Marcelo Wiñazky

Fecha: 01/03/19



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS

PROPUESTA REGLAMENTO DE TRABAJOS PRACTICOS

Contenido

REGLAMENTO DE TRABAJOS PRÁCTICOS	21
I. NORMAS GENERALES.....	21
II. DE LAS FORMALIDADES	22
III. DE LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO	22
IV. NORMAS SOBRE INTEGRIDAD ACADÉMICA	23
ANEXO I.....	25
MODELO DE PORTADA	25
ANEXO II	26
MODELO DECLARACION JURADA	26
ANEXO III.....	27
PAUTAS Y EJEMPLOS SOBRE CITAS.....	27
PAUTAS Y EJEMPLOS DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXO IV	30

REGLAMENTO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

I. **NORMAS GENERALES**

ARTÍCULO 1º.- La elaboración y presentación de trabajos prácticos en aquellas asignaturas que los tengan impuestos como parte del régimen de promoción o que los hayan adoptado como aspecto de evaluación estarán sujetas a las normas sobre integridad académica que se exponen en este Reglamento y a las instrucciones que imparta el docente a cargo del curso para los aspectos formales y de estructura del trabajo. El cumplimiento de estas normas e



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

instrucciones es condición determinante para la aceptación de los trabajos prácticos y para su posterior evaluación por parte de los docentes.

ARTÍCULO 2º.- El docente a cargo de un curso para el que rija la exigencia de trabajos prácticos informará a sus alumnos sobre las normas de este Reglamento y les aclarará las dudas que suscite su aplicación cuando estos lo requieran. En especial, los instruirá sobre la forma de reconocer adecuadamente la utilización de información, datos, ilustraciones o conceptos publicados o emitidos por otras personas y las consecuencias de tener actitudes reñidas con la honestidad intelectual, la buena fe y la ética.

II. DE LAS FORMALIDADES

ARTÍCULO 3º.- Independientemente de su defensa oral, los trabajos prácticos se documentarán por escrito por cualquier método de impresión y/o en formato digital, excepto que el docente indique alguna otra opción en particular de acuerdo a las características del trabajo. La preparación y presentación del trabajo guardarán las formalidades que establezca cada cátedra, no obstante, lo cual, todas las cátedras deberán respetar las pautas generales que se describen en el Punto III de la presente norma.

III. DE LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO

ARTÍCULO 4º. Los trabajos prácticos que se realicen en el marco de las asignaturas que se dictan en el Departamento de Ciencias Económicas deberán respetar las siguientes condiciones:

- a) No se podrá utilizar en los trabajos el logo y/o isologo de la Universidad.
- b) Todos los trabajos deberán contener una carátula/portada en la que se indiquen claramente los siguientes datos:
 - Nombre de la Universidad
 - Departamento
 - Carrera
 - Asignatura
 - Docentes a Cargo
 - Título del Trabajo
 - Nombre y Apellido del/los alumnos
 - Fecha de presentación
- c) Las páginas deben estar numeradas en forma correlativa, carátula incluida e indicando cantidad total de fojas. Ejemplo 1/50.
- d) Dentro de las posibilidades, deberán mantener una estructura acorde a los formatos utilizados para la investigación científica.

ARTICULO 5º. De las Fuentes de Información:

5.1. Citas

Cuando en el texto del trabajo se inserten información o conceptos que no son propios, inmediatamente a continuación de la inserción se mostrará entre paréntesis el apellido del autor, escrito en mayúsculas, el año de edición del libro y la página o páginas de donde se extrajeron los contenidos volcados [por ejemplo: (SIADE, 2007, p.20)]. En el Anexo II de este Reglamento se describen otras variantes de citas

5.2. Notas

Las notas se utilizarán para aclarar, añadir y referir ideas, hechos y datos que complementen lo expuesto en el texto. Si las notas son breves, pueden colocarse entre paréntesis a continuación del texto que se quiere complementar. Las notas con extensión superior a dos líneas se deben colocar fuera del cuerpo escritural principal, al pie de página o como cierre del capítulo, previa inserción de un superíndice al final del texto que se va a aclarar, el que será numérico correlativo creciente e independiente para cada capítulo. El número del superíndice se remitirá al comienzo de su respectiva nota.

5.3. Bibliografía



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Se deben identificar las fuentes documentales utilizadas en el trabajo, ya sean libros, revistas o simplemente escritos, como artículos de prensa, páginas web o apuntes de cátedra. Su importancia está en poder brindar información sobre el tema desarrollado, para que el lector, si lo desea, pueda ampliar el nivel de conocimientos. La bibliografía debe presentarse respetando cualquiera de los estilos utilizados en trabajos de investigación como por ejemplo APA, ISO 690, Chicago.

5.4. Anexos

Los trabajos prácticos podrán ser acompañados de anexos con el propósito de brindar información ampliatoria, complementaria o aclaratoria sobre un tema o aspecto desarrollado en el cuerpo principal. Los anexos se identificarán con letra y título y así figurarán en el índice de contenidos (por ejemplo: ANEXO A. Evolución del sector automotriz en el período 1960-2010).

IV. **NORMAS SOBRE INTEGRIDAD ACADÉMICA**

ARTÍCULO 6º.- Los alumnos se deberán para sí y les deberán al docente al frente del curso y al resto de sus compañeros de cursada un obrar honesto y de buena fe que se manifestará principalmente en abstenerse de seguir prácticas o conductas que impliquen la utilización de ideas y palabras de otros sin reconocer claramente la fuente de dicha información.

En particular, serán consideradas faltas a la integridad académica:

- a) Atribuirse como propio un trabajo completo elaborado por otra persona.
- b) Insertar en el cuerpo de escritura, como si fueran propios, palabras exactas o contenido expresados por otra persona, sin darle a esta el adecuado crédito a través de su mención en los lugares pertinentes del trabajo.
- c) La utilización como original de un trabajo práctico propio presentado con anterioridad en otra asignatura, a menos que el profesor haya autorizado el uso y/o reutilización de ese material.
- d) Utilizar ideas de otros omitiendo esta circunstancia, aunque para ello no se recurra a la copia exacta, pero manteniendo lo esencial de aquellas valiéndose de sinónimos o de una reconfiguración sintáctica del concepto original (cita parafraseada).

De verificarse alguna/s de esas situaciones, el docente a cargo del curso apreciará el nivel de la falta, pudiendo resolver, en caso de que la considere grave, la reprobación sin más trámite del trabajo presentado. Ello sin perjuicio de poner el hecho en conocimiento de las autoridades del Departamento, quienes, a su vez, lo comunicarán a la Secretaría Académica de la Universidad para la eventual aplicación del régimen disciplinario de los alumnos. En otros casos, quedará a su juicio ofrecer la posibilidad de rehacer el trabajo práctico en las partes cuestionadas.

ARTÍCULO 7º.- Los alumnos entregarán el trabajo al docente a cargo del curso mediante nota firmada por todos sus autores, la que formará parte del mismo como última foja y cuyo modelo se encuentra en el Anexo II, en la que –después de presentarse por nombre, apellido y número de DNI, de identificar el curso al que pertenecen y de citar el título del trabajo que han elaborado, dejarán constancia de que:

- a) Ningún párrafo, gráfico, cuadro, cita o comentario no propio, que forma parte del Trabajo Práctico, ha sido incluido sin mencionar de manera explícita y concreta la fuente.
- b) Han sido oportuna y claramente informados de los alcances de las normas del régimen legal de propiedad intelectual y de derecho de autor y de las normas sobre integridad académica incluidas en este Reglamento.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- c) Autorizan en forma gratuita a la UNLaM y al Departamento de Ciencias Económicas a utilizar este material para muestras, concursos, publicaciones y aplicaciones didácticas, dado que constituyen ejercicios académicos, de uso interno, sin fines comerciales.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

ANEXO I

MODELO DE PORTADA

DEPARTAMENTO:

CARRERA:

PERÍODO LECTIVO:

ASIGNATURA:

CATEDRA:

PROFESOR A CARGO DEL CURSO:

TÍTULO DEL TRABAJO:

NOMBRE DEL AUTOR/AUTORES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2
ANEXO II

MODELO DECLARACION JURADA

Declaro/mos bajo juramento que el trabajo práctico presentado responde en su totalidad a material original de el/los autores abajo firmantes y que se han respetado las normas sobre realización de trabajos prácticos de ese departamento, de las que he/hemos sido notificados oportunamente en todos sus aspectos, los que se expresan en la Res.....

Firma de los autores.

Firma Profesores a cargo.



PAUTAS Y EJEMPLOS SOBRE CITAS

1. Si el apellido del autor y el año de edición hicieran parte de la narrativa de un párrafo, luego bastará con referir, entre paréntesis, la página o páginas consultadas. Si se invocara solamente el apellido del autor, entonces entre paréntesis deberán figurar el año de edición y el número/s de la/s página/s consulta/s [por ejemplo: (2006, p. 115)].
2. Si los autores fueran tres o más, se consignará el apellido del primero que aparece en la tapa del libro, de arriba hacia abajo o de izquierda a derecha, seguido de la locución "et al.", abreviatura de "et alii", que traducido del latín significa "y otros" [por ejemplo: (BREALEY et al., 2006, p.115)]. En el acápite "Bibliografía" se completará la cita incluyendo apellido y nombre del autor, título de la obra, trabajo o publicación, denominación de la editorial y lugar y año de la edición.
3. Si un autor tuviera editada más de una obra en un mismo año, se distinguirán entre ellas adjuntándole al número del año del primer trabajo que aparece invocado la primera letra del alfabeto, escrita en minúsculas, y así sucesivamente [por ejemplo:(KEYNES, 1936a, p. 362); (KEYNES, 1936b, pp. 341-349)]
4. La cita textual debe ser puesta entre comillas y escrita con letra itálica (cursiva).
5. Las citas en otro idioma deben tener su respectiva traducción, la que se hará constar en nota complementaria, inserta a pie de página o al final del capítulo.

PAUTAS Y EJEMPLOS DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

En general, la bibliografía se ordenará por apellido, el que se escribirá totalmente en letra mayúscula. El título de la obra se escribirá en letra itálica (cursiva), aclarándose a continuación el número de la edición que se ha consultado. Si hay subtítulo, éste se escribe inmediatamente después del título y de puntuar con (:). Se consignarán el nombre de la editorial y el lugar y año de la edición, como se muestra aquí abajo.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

I. Ejemplos para libros

I.1. Cuando se trata de un solo autor

- ✓ SIADE, Isabelino. *La educación política: ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela*. 1ª ed. Buenos Aires: Paidós, 2007.

I.2. Cuando se trata de varios autores

- ✓ BREALEY, Richard; MYERS, Stewart; ALLEN, Franklin. *Principios de finanzas corporativas*. 8ª ed. España: McGraw Hill, 2006.

I.3. Cuando el autor es una entidad oficial

- ✓ ARGENTINA, Ministerio de Economía de la Nación, Secretaría de Hacienda. *Digesto de normas de administración financiera y de los sistemas de control del sector público nacional (2 tomos)*. 4ª ed. Buenos Aires: autor, 2000).

I.4. Cuando se trata de una norma jurídica

- ✓ ARGENTINA, Gobierno nacional. LEY N° 24.156: *Administración financiera y de los sistemas de control del sector público nacional*. Boletín Oficial de la República Argentina del 29 de octubre de 1992.

I.5. Cuando la publicación es un compendio de las actividades de un evento

- ✓ JORNADAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE. 10ª ed. *Unificación y reformas de los códigos Civil y Comercial nacionales*. San Justo, prov. de Buenos Aires: Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ciencias Económicas, 2012.

II. Ejemplos para revistas

La fuente bibliográfica emergente de una revista se referirá consignando los siguientes elementos informativos:

Apellido/s y nombre/s del autor/es. Título del artículo. Título de la revista, volumen (fecha): cantidad de páginas que abarca.

- ✓ VALIM, Rafael, *Notas sobre la financiación y la remuneración de concesiones de servicios públicos y de asociaciones público-privadas*. Revista Argentina del Régimen de la Administración Pública, 404 (Mayo 2012): 7-19.

III. Ejemplos para notas periodísticas

- ✓ OPPENHEIMER, Andrés. *México y EE.UU. dan impulso a la integración educativa*. La Nación, 10 de mayo 2013.

IV. Ejemplos para material no publicado



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

IV.1. Tesis

- ✓ DANIELE, Viviana. *La aplicación del método de control por resultados por parte de la AGN*. Tesis de Maestría en Finanzas Públicas. San Justo: Universidad Nacional de La Matanza, 2009

IV.2. Ponencias o disertaciones

- ✓ BRUNO, Norberto. *Rendición de cuentas para varios interesados: La vuelta de Atenas*. Sexto Congreso Argentino de Administración Pública. "Sociedad, Gobierno y Administración. Resistencia, Provincia del Chaco, 5, 7 y 8 de julio de 2011.

V. Ejemplos para documentos electrónicos

V.1. Recursos monográficos

- ✓ ARGENTINA. Ministerio de Educación. Biblioteca Nacional de Maestros. Base de Datos Bibliográficas [cd-rom]. Buenos Aires: Ministerio de Educación (editor), 2012.

V.2. Artículos de publicaciones periódicas electrónicas

- ✓ PEREYRA, Darío. *Regionalismo y Multilateralismo: Opciones para la Argentina*. En Revista del Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza (RINCE), 2008, núm. 2, vol. 1, pp. 1-39. Disponible en www.rince.unlam.edu.ar



ANEXO IV

ABREVIATURAS USUALES EN LIBROS, PUBLICACIONES TÉCNICAS, DIARIOS,
REVISTAS Y DOCUMENTOS LEGALES

ABREVIATURA	SIGNIFICADO
A.	
Abg.; Abg.do (fem. Abg.da)	abogado, -da
a. C C.)	antes de Cristo (también a. de C.; cf. d.
admón.	administración
adm.or (fem. adm.ora); admr.	administrador
a. m.	ante merídiem (lat.: 'antes del mediodía'; cf. m. y p.)
apdo.	apartado
Arq.	arquitecto, -ta
art.; art.º	artículo
av.; avd.; avda.	avenida
B.	
Bco.	banco ('entidad financiera')
Bibl.	biblioteca
Bs. As.	Buenos Aires (capital de la Argentina)
C.	
C. ^a	compañía (también Cía., C.ía y Comp.)
cap.	capítulo (también c. y cap.º)
Cap.	capital capitán
Cap. Fed.	capital federal (también C. F.)
c/c	cuenta corriente (también cta. cte.)
Cdad.	ciudad



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

c. e.	correo electrónico
cent. (pl. irreg.: cts.)	centavo (también c., ctv. y ctvo.; cf. ¢) centésimo
cént. (pl. irreg.: cts.)	céntimo.
cf.; cfr.	cónfer (lat.: 'compara'; también cónf. y cónfr. equivale a compárese, cf. cp.)
c. f. s	coste, flete y seguro
cgo.	cargo (también c/)
ch/	cheque
Cía.; C.ía	compañía (también C. ^a y Comp.)
cje.	corretaje
cód.	código
col. columna	colección colonia ('barrio') [Méx.]
Col.	colegio
com.ón	comisión
Comp.	compañía (también C. ^a , Cía. y C.ía)
cónf.; cónfr.	cónfer (lat.: 'compara'; p. us.; también cf. y cfr.; equivale a compárese, cf. cp.)
coord. (fem. coord. ^a)	coordinador
cp.	compárese (cf. cf., cfr., cónf. y cónfr.)
C. P.	código postal (cf. D. P.)
C. por A.	compañía por acciones
cta.	cuenta (también c/)
cta. cte.	cuenta corriente (también c/c)
ctv.; ctvo. apéndice 4)	centavo (también c. y cent.; cf. ¢, en
D.	
dcho. (fem. dcha.)	derecho
del.	Delegación
depto.	departamento (también dpto.)
desct. ^o	descuento (también dto.)



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

d/f	días fecha
dicc.	Diccionario
Dir. (fem. Dir.a)	director dirección
D. L.	depósito legal
doc.	Documento
dpto.	departamento (también depto.)
Dr. (fem. Dra., Dr.ª)	doctor
dto.	descuento (también desc ^o .)
dupdo.	Duplicado
d/v	días vista
E.	
e/	envío
e/c	en cuenta
ed. editor, -ra	edición editorial (también edit.)
edit.	editorial (también ed.)
ej. masculino)	ejemplo ejemplar (sustantivo
et ál.	et ál ⁱ (lat.: 'y otros')
F.	
f.	folio (también fol. y f. ^o)
f. ^a	factura (también fra.)
fasc.	Fascículo
F. C.	ferrocarril
fca.	Fábrica
fig.	figura
f. ^o ; fol.	folio (también f.)
fra.	Factura (también f. ^a)
G.	



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

g. p.; g/p	giro postal
I.	
ib.; ibíd.	ibídem (lat.: 'en el mismo lugar')
íd.	ídem (lat.: 'el mismo, lo mismo')
i. e.	idest (lat.: 'esto es')
imp.	imprensa (también impr.)
impr.	imprensa (también imp.) impreso
impto.; imp.to	impuesto
incl.	inclusive (cf. excl.)
Ing.	ingeniero, -ra
Inst.	instituto
L.	
L/	letra (de cambio)
l. c.	loco citato (lat.: 'en el lugar citado'; también loc. cit.)
Lcdo. (fem. Lcda.); Ldo. (fem. Lda.); Lic.	licenciado, -da
loc. cit. también l. c.)	loco citato (lat.: 'en el lugar citado'; también l. c.)
Ltd.	limited (ingl.: 'limitado, -da'; cf. Ltda.)
Ltdo. (fem. Ltda.)	limitado (cf. Ltd.)
M.	
m.	meridies (lat.: 'mediodía'; cf. a. m. y p. m.)
máx.	máximo (cf. mín.)
mín.	mínimo (cf. máx.)
m. n.	moneda nacional
N.	
n.	nota



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

N. B.	nota bene (lat.: 'observa bien'; equivale a nótese bien)
N. del T.	nota del traductor
n.º; nro. apéndice 4)	número (también núm.; cf. #, en
núm. apéndice 4)	número (también n.º y nro.; cf. #, en
O.	
ob. cit.	obra citada (cf. óp. cit.)
óp. cit. ob. cit.)	ópere citato (lat.: 'en la obra citada'; cf.
P.	
p.	página (también pg. y pág.)
p. a. (también P. A.)	por ausencia por autorización
pág.	página (también p. y pg.)
párr.	párrafo (cf. §)
Pat.	Patente
p. d.	porte(s) debido(s) (cf. p. p.)
P. D.	posdata (cf. P. S.)
pdo.	Pasado
Pdte. (fem. Pdta.)	presidente
p. ej.	por ejemplo (cf. v. g. y v. gr.)
pg.	página (también p. y pág.)
p. m.	post merídiem (lat.: 'después del mediodía'; cf. a. m. y m.)
ppal.; pral.	Principal
Prof. (fem. Prof.ª)	profesor
pról.	Prólogo
prov.	Provincia
P. S. escrito'; cf. P. D.)	post scríptum (lat.: 'después de lo



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

P. V. P.	precio de venta al público
pza.	plaza (también pl. y plaza.)
R.	
reg.	Registro
Rep.	República
RR. HH.	recursos humanos
S.	
s.	siglo siguiente (también sig.)
s. a.; s/a	sin año [de impresión o de edición] (cf. s. d., s. e. y s. l.)
S. A.	sociedad anónima (cf. S. L.)
s/c	su cuenta
Sgto.	Sargento
sig.	siguiente (también s.)
s. l.; s/l (cf. s. a., s. d. y s. e.)	sin [indicación del] lugar [de edición]
s. n.; s/n una vía pública)	sin número (referido al inmueble de una vía pública)
Soc.	sociedad (también Sdad.)
S. P.	servicio público
s. v.; s/v diccionarios y enciclopedias)	subvoce (lat.: 'bajo la palabra', en diccionarios y enciclopedias)
T.	
t.	tomo
tít.	título
trad.	traducción traductor, -ra
U.	
Univ.	universidad



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

V.	
v.	véase (cf. vid.) verso
v/	visto
v. g.; v. gr. p. ej.)	verbi gratia (lat.: 'por ejemplo'; cf.
vid. cf. v.)	vide (lat.: 'mira'; equivale a véase,
V.º B.º	visto bueno
vol.	volumen
V. O. S. O.)	versión original subtitulada (cf. V.
vs.	versus (ingl.: 'contra')
vv. aa.; VV. AA.	varios autores (cf. aa. vv., AA. VV.)

Fuente: Real Academia Española, Diccionario, Apéndice 2: Lista de abreviaturas, 22ª edición.