



Universidad Nacional de La Matanza
Departamento de Ciencias Económicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura: Cuentas Nacionales

Código: 3194

Profesor a Cargo: Lic. Claudia Andrada

Vigente desde: 1er Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2023

Aprobado por HCDCE - Marzo de 2023



1- PROGRAMA DE: Cuentas Nacionales

Código: 3194

2- CONTENIDOS MÍNIMOS

Métodos de medición de la actividad económica. Limitaciones. Contabilidad nacional. Clasificación de las cuentas nacionales. Agregados macroeconómicos. Modalidades de valuación. Índices de precios. Cuentas de producción e ingreso. Cuentas del sector público. Cuentas del sector financiero. Balance de pagos y cuentas del sector externo. Indicadores de empleo y actividad económica. Indicadores sociales y de distribución del ingreso. Indicadores de crecimiento y desarrollo económico. Indicadores sectoriales.

3- CARGA HORARIA:

- 3.1 - Carga horaria total: 64 horas
- 3.2 - Carga horaria semanal: 4 horas
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas semanales: 2 horas
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas semanales: 2 horas

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

4.1 -El propósito de la asignatura;

Las Cuentas Naciones proveen los datos estadísticos que reflejan la evolución de la actividad económica de un país.

El propósito de la asignatura es presentar un conjunto de herramientas o instrumentos analíticos para el análisis de las políticas económicas de corto, mediano y largo plazo con alcance macroeconómico, proveyendo las herramientas necesarias para la realización y/o interpretación del análisis socioeconómico.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Se propone que los alumnos logren:

- ✓ Comprender el alcance y el contenido de las cuentas nacionales e indicadores macroeconómicos.
- ✓ Describir el sistema de cuentas nacionales de la economía y sus aspectos básicos.
- ✓ Identifiquen la/s teoría/s económicas que dan sustento a los indicadores económicos.
- ✓ Interpretar el significado de los principales agregados e indicadores económicos y su metodología de cálculo.
- ✓ Conocer las fuentes de información utilizadas actualmente en nuestro país.
- ✓ Utilizar estos instrumentos sobre la realidad económica Argentina.

4-2 Los prerequisites de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios.

La asignatura Cuentas Nacionales es una de las materias del Ciclo de Formación Profesional y corresponde al tercer año de la carrera "Licenciatura en Economía". Tiene como correlativas directas a Estadística y Macroeconomía.

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera.

La información económica que surgen de las cuentas nacionales es esencial, tanto para el Estado como para el sector privado. La asignatura permitirá identificar la importancia no solo analítica sino también predictiva que proporcionan los datos que integran los indicadores económicos. Poder analizar un dato será sencillo si se conoce su significado y como se construyó.

En esta asignatura se estudiarán los principales indicadores macroeconómicos que analizan la actividad económica del Estado y del sector privado. Tales indicadores son los más difundidos en medios masivos y especializados.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar.

- ✓ Fomentar la participación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Promover la actitud crítica ante las diversas metodologías,



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

informaciones e interpretaciones de los datos económicos discutidos en el curso.

- ✓ Estimular la precisión comunicativa en la expresión oral y escrita y el equilibrio entre la disposición hacia el trabajo individual y en equipo.
- ✓ Desarrollar el espíritu de investigación y la utilización de los recursos metodológicos y técnicos apropiados para la organización y presentación de la información.

4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo.

4.6 Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas

El desarrollo de la materia se realiza a través del dictado de clases magistrales teóricas y de clases prácticas. Para el desarrollo teórico se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a incorporar conocimientos. Las clases teóricas ofrecen una aproximación rigurosa, aunque adaptada a los conocimientos de los alumnos adquiridos en las asignaturas anteriores, sobre los principales indicadores para entender la dinámica de las cuentas nacionales, acompañados por ejemplos actuales tomados de la experiencia argentina e internacional.

Se procurará que cada una de las unidades culmine con la utilización de los instrumentos vistos sobre la realidad económica, a través de lectura de información o de debates organizados especialmente. El propósito de los debates es enriquecer el aprendizaje motivando la participación por parte de los alumnos.

4.7 Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.

El desarrollo de las clases prácticas tiene como propósito fijar esos conocimientos desde la perspectiva de su aplicación al cálculo de indicadores económicos, utilizando datos actuales tomados de fuentes oficiales.

Las clases prácticas cubrirán los aspectos empíricos que surjan de las clases teóricas, a través de la resolución de trabajos prácticos vinculados a cada temática.



5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Al finalizar el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno logre:

- ✓ Comprender el alcance y el contenido de las cuentas nacionales e indicadores macroeconómicos.
- ✓ Describir el sistema de cuentas nacionales de la economía y sus aspectos básicos.
- ✓ Identifiquen la/s teoría/s económicas que dan sustento a los indicadores económicos.
- ✓ Interpretar el significado de los principales agregados e indicadores económicos y su metodología de cálculo.
- ✓ Conocer las fuentes de información utilizadas actualmente en nuestro país.
- ✓ Utilizar estos instrumentos sobre la realidad económica Argentina.

6-UNIDADES DIDÁCTICAS

En cada unidad se debe incluir:

6.1- Contenidos.

6.2- Objetivos.

6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas.

6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.

6.5- Bibliografía

Unidad 1: Agregados Económicos – Métodos y Bases

Flujo circular de la renta. Principales agregados macroeconómicos. Producto. Valor Agregado. Ingreso. Gasto. Bases de valuación: producto – ingreso a precios de mercado o a costo de factores; en términos brutos o en términos netos; interno o nacional. Métodos de cálculo: gasto o demanda final, ingreso y valor agregado. Los Indicadores a Precios corrientes y a Precios Constantes.

Objetivos:

Entender los procesos económicos a través de las Cuentas Nacionales, que permiten analizar la evolución de la actividad económica de los países.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Comprender el alcance y el contenido de los conceptos y criterios que se aplican en la construcción de los indicadores macroeconómicos y sus enfoques.

Estudiar los diferentes métodos de valuación de los agregados económicos, tanto a nivel sectorial y en la economía en general, analizando su alcance y aplicación. Comprender la interrelación de las actividades económicas.

Entender los motivos y metodologías sobre las cuales se realizan los cálculos de los indicadores a precios corrientes y constantes.

Conocer el sistema estadístico argentino y las fuentes más usuales. Identificar las limitaciones y debilidades de la información estadística.

Descripción analítica de las actividades teóricas

En las clases teóricas se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a incorporar conocimientos. En las clases se trabajará sobre los textos de la bibliografía obligatoria y/o complementaria, con exposición del docente y participación de los estudiantes. Complementariamente, se presentarán artículos periodísticos o textos breves, con posterior debate y trabajo en clase.

Interpretar la estimación del producto a través de sus distintos métodos y analizar los conceptos relacionados con la actividad de producción y generación del ingreso, permitiendo establecer relaciones con el producto, ingreso y gasto.

Descripción analítica de las actividades prácticas

Las clases prácticas cubrirán los aspectos empíricos que surjan de las clases teóricas, a través de la resolución de trabajos prácticos vinculados a cada temática, fijando esos conocimientos desde la perspectiva de su aplicación al cálculo de variables: Producto, Valor Agregado, Ingreso, Gasto y sus distintas maneras de medirlos.

Las actividades prácticas proporcionarán los elementos prácticos que nos permiten aplicar a la realidad nacional e internacional lo estudiado en cuanto a metodologías de cálculo y de interpretación de indicadores, utilizando datos



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

actuales tomados de fuentes oficiales.

Bibliografía:

- ✓ CEPAL, N. (2022). Desagregación provincial del valor agregado bruto de la Argentina, base 2004.
- ✓ Fondo Monetario Internacional. (2001). Manual de estadísticas de las finanzas públicas. Washington D.C. Recuperado de: <https://www.imf.org>
- ✓ Fondo Monetario Internacional. (2014). International Government Finance Statistics Manual 2014. Washington D.C. Recuperado de: <https://www.imf.org>
- ✓ INDEC, 2020. Preguntas frecuentes sobre el Sistema de Cuentas Nacionales: notas al pie, n° 5 / 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ✓ INDEC, 2016. Cuentas nacionales: metodología de estimación: base 2004 y serie a precios constantes y corrientes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ✓ INDEC (1998). Comprendiendo la MIP. Buenos Aires: INDEC. <https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/Comprendiendo%20la%20utilidad%20de%20la%20Matriz%20de%20Insumo.pdf>
- ✓ MECON (1999). Sistema de Cuentas Nacionales. Año base 1993. Fuentes de Información y Métodos de Estimación.
- ✓ Monteverde, E. H., & Sallaberry, N. P. (1981). Cuentas nacionales: nociones. Banco Central de la República Argentina, Gerencia de Investigaciones y Estadísticas Económicas.
- ✓ Mundial, B. (2016). Cuentas Nacionales.
- ✓ Naciones Unidas. (1993). Sistema de Cuentas Nacionales 1993. System of national accounts 1993. (SCN 1993): (Estudios de Métodos - Serie F, n. 2 Rev. 4). Nueva York.
- ✓ Naciones Unidas, Comisión Europea, OCDE y otros. (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN 2008) en español. (Estudios de Métodos - Serie F, n.2 Rev. 5). Nueva York. Recuperado de: <http://www.cepal.org>
- ✓ Propatto, J. C. A. (2004). El sistema de cuentas nacionales (Doctoral dissertation, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.).
- ✓ Propatto, J. C. A. (1999). *El sistema de cuentas nacionales: visión*



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

desde la economía aplicada. Ediciones Macchi.

Unidad 2: Números Índices

Los números índices. Los índices de Precios. Extrapelación y deflación / inflación. Índice de precios al consumidor (IPC) y Sistema de índice de precios mayoristas.

Objetivos:

Entender los motivos y metodologías sobre las cuales se realizan los cálculos de los números índices.

Identificar las limitaciones y debilidades de la información estadística.

Descripción analítica de las actividades teóricas

En las clases teóricas se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a incorporar conocimientos. En las clases se trabajará sobre los textos de la bibliografía obligatoria y/o complementaria, con exposición del docente y participación de los estudiantes. Complementariamente, se presentarán artículos periodísticos o textos breves, con posterior debate y trabajo en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas

Las clases prácticas cubrirán los aspectos empíricos que surjan de las clases teóricas, a través de la resolución de trabajos prácticos vinculados a cada temática.

Las actividades prácticas proporcionarán los elementos prácticos que nos permiten aplicar a la realidad nacional e internacional lo estudiado en cuanto a metodologías de cálculo y de interpretación de indicadores, utilizando datos actuales tomados de fuentes oficiales.

Bibliografía:

- ✓ Ayza, J. (1963). Números índice.
<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33126/S6300394>



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

[es.pdf](#)

- ✓ Dorin, F., Perrotti, D. E., & Goldszier, P. (2018). Los números índices y su relación con la economía. CEPAL.
- ✓ INDEC, 2016. Cuentas nacionales: metodología de estimación: base 2004 y serie a precios constantes y corrientes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ✓ Propatto, J. C. A. (2004). El sistema de cuentas nacionales (Doctoral dissertation, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.).
- ✓ Propatto, J. C. A. (1999). *El sistema de cuentas nacionales: visión desde la economía aplicada*. Ediciones Macchi.
- ✓ Rodríguez Alonso, A. A. (2019). Fundamentos de Macroeconomía: las Cuentas Nacionales y los Indicadores Económicos y Sociales.
- ✓ Séruzier, M. (2003). Medir la economía de los países según el sistema de cuentas nacionales. CEPAL.

Unidad 3: Introducción y conceptos básicos del sistema de cuentas nacionales

El Sistema de Cuentas Nacionales: interrelación de las corrientes generadas por las actividades de producción y utilización de bienes. Demanda final y distribución funcional del ingreso.

Los tres sectores institucionales: privado, público y externo. El financiamiento de la inversión: distintas fuentes de ahorro. Las revisiones recientes y su aplicación en el país.

Las transacciones intersectoriales. Los coeficientes técnicos de producción y la matriz de requerimientos directos e indirectos.

Objetivos:

Describir el sistema de contabilidad social de la economía y sus aspectos básicos.

Comprender la importancia del estudio las Cuentas Nacionales, analizando su generación y desarrollo, tanto a nivel nacional como internacional y su relación con la teoría y política económica.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Descripción analítica de las actividades teóricas

En las clases teóricas se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a incorporar conocimientos. En las clases se trabajará sobre los textos de la bibliografía obligatoria y/o complementaria, con exposición del docente y participación de los estudiantes. Complementariamente, se presentarán artículos periodísticos o textos breves, con posterior debate y trabajo en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas

Las clases prácticas cubrirán los aspectos empíricos que surjan de las clases teóricas, a través de la resolución de trabajos prácticos vinculados a cada temática.

Las actividades prácticas proporcionarán los elementos prácticos que nos permiten aplicar a la realidad nacional e internacional lo estudiado en cuanto a metodologías de cálculo y de interpretación de indicadores, utilizando datos actuales tomados de fuentes oficiales.

Bibliografía:

- ✓ Fondo Monetario Internacional. (2001). Manual de estadísticas de las finanzas públicas. Washington D.C. Recuperado de: <https://www.imf.org>
- ✓ Fondo Monetario Internacional. (2014). International Government Finance Statistics Manual 2014. Washington D.C. Recuperado de: <https://www.imf.org>
- ✓ INDEC, 2020. Preguntas frecuentes sobre el Sistema de Cuentas Nacionales: notas al pie, n° 5 / 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ✓ INDEC, 2016. Cuentas nacionales: metodología de estimación: base 2004 y serie a precios constantes y corrientes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ✓ INDEC (1998). Comprendiendo la MIP. Buenos Aires: INDEC. <https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/Comprendiendo%20la%20utilidad%20de%20la%20Matriz%20de%20Insumo.pdf>
- ✓ MECON (1999). Sistema de Cuentas Nacionales. Año base 1993.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Fuentes de Información y Métodos de Estimación.

- ✓ Monteverde, E. H., & Sallaberry, N. P. (1981). Cuentas nacionales: nociones. Banco Central de la República Argentina, Gerencia de Investigaciones y Estadísticas Económicas.
- ✓ Mundial, B. (2016). Cuentas Nacionales.
- ✓ Naciones Unidas. (1993). Sistema de Cuentas Nacionales 1993. System of national accounts 1993. (SCN 1993): (Estudios de Métodos - Serie F, n. 2 Rev. 4). Nueva York.
- ✓ Naciones Unidas, Comisión Europea, OCDE y otros. (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN 2008) en español. (Estudios de Métodos - Serie F, n.2 Rev. 5). Nueva York. Recuperado de: <http://www.cepal.org>
- ✓ Propatto, J. C. A. (2004). El sistema de cuentas nacionales (Doctoral dissertation, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.).
- ✓ Propatto, J. C. A. (1999). *El sistema de cuentas nacionales: visión desde la economía aplicada*. Ediciones Macchi.
- ✓ Rodríguez Alonso, A. A. (2019). Fundamentos de Macroeconomía: las Cuentas Nacionales y los Indicadores Económicos y Sociales.
- ✓ Séruzier, M. (2003). Medir la economía de los países según el sistema de cuentas nacionales. CEPAL.

Unidad 4: Balance de Pagos

Las relaciones comerciales y financieras con el exterior. Balance de Pagos. Transacciones en cuenta corriente y de capital. Estructura. Criterios de registración. Balanza comercial. Exportaciones e importaciones. Coeficientes de exportaciones e importaciones, grado de apertura de la economía. Términos del intercambio.

Mercado cambiario. Tipo de cambio nominal, real y de paridad.

Objetivos:

Adquirir el conocimiento de los conceptos, metodologías y estimación, análisis y alcance de la Balanza de Pagos de acuerdo con las normas internacionales.

Descripción analítica de las actividades teóricas



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

En las clases teóricas se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a incorporar conocimientos. En las clases se trabajará sobre los textos de la bibliografía obligatoria y/o complementaria, con exposición del docente y participación de los estudiantes. Complementariamente, se presentarán artículos periodísticos o textos breves, con posterior debate y trabajo en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas

Las clases prácticas cubrirán los aspectos empíricos que surjan de las clases teóricas, a través de la resolución de trabajos prácticos vinculados a cada temática.

Las actividades prácticas proporcionarán los elementos prácticos que nos permiten aplicar a la realidad nacional e internacional lo estudiado en cuanto a metodologías de cálculo y de interpretación de indicadores, utilizando datos actuales tomados de fuentes oficiales.

Bibliografía:

- ✓ Banco Mundial, (2016). Cuentas Nacionales.
- ✓ Naciones Unidas. (1993). Sistema de Cuentas Nacionales 1993. System of national accounts 1993. (SCN 1993): (Estudios de Métodos - Serie F, n. 2 Rev. 4). Nueva York.
- ✓ Naciones Unidas, Comisión Europea, OCDE y otros. (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN 2008) en español. (Estudios de Métodos - Serie F, n.2 Rev. 5). Nueva York. Recuperado de: <http://www.cepal.org>
- ✓ Propatto, J. C. A. (2004). El sistema de cuentas nacionales (Doctoral dissertation, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.).
- ✓ Propatto, J. C. A. (1999). *El sistema de cuentas nacionales: visión desde la economía aplicada*. Ediciones Macchi.
- ✓ Valdivia-Velarde, M. E., & Razin, M. T. (2017). Manual de balanza de pagos, sexta edición Guía de compilación. International Monetary Fund. <https://www.elibrary.imf.org/display/book/9781513583631/978151358>



[3631.xml](#)

Unidad 5: Mercado de Trabajo – Ingresos: distribución y pobreza

Participación económica de la población. El mercado de trabajo y sus indicadores: Tasas de Actividad, Empleo, Desempleo y Subempleo. Productividad laboral. Salario nominal y real. Los censos de población y las encuestas de hogares.

Indicadores de bienestar de la población. Medición de la pobreza, distribución del ingreso y del grado de desarrollo. Índice de desarrollo humano.

Objetivos:

Interpretar los aspectos socioeconómicos, utilizando indicadores socioeconómicos y sociales a nivel nacional e internacional, los cuales permitan evaluar el nivel de desarrollo de los países.

Interpretar indicadores empíricos a la luz de perspectivas teóricas.

Desarrollar la capacidad de leer críticamente datos y tendencias de los indicadores.

Relacionar tendencias con políticas económicas.

Estimular un proceso reflexivo de selección de información cuantitativa para la producción de documentos argumentativos de la realidad económica.

Descripción analítica de las actividades teóricas

En las clases teóricas se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a incorporar conocimientos. En las clases se trabajará sobre los textos de la bibliografía obligatoria y/o complementaria, con exposición del docente y participación de los estudiantes. Complementariamente, se presentarán artículos periodísticos o textos breves, con posterior debate y trabajo en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Las clases prácticas cubrirán los aspectos empíricos que surjan de las clases teóricas, a través de la resolución de trabajos prácticos y aplicando el cálculo de variables claves como empleo, desempleo, pobreza, distribución del ingreso y del grado de desarrollo humano, utilizando datos actuales tomados de fuentes oficiales.

Las actividades prácticas proporcionarán los elementos prácticos que nos permiten aplicar a la realidad nacional e internacional lo estudiado en cuanto a metodologías de cálculo y de interpretación de indicadores, utilizando datos actuales tomados de fuentes oficiales.

Bibliografía:

- ✓ Manzanelli, P. D., & Basualdo, E. M. (2016). Régimen de acumulación durante el ciclo de gobiernos kirchneristas: Un balance preliminar a través de las nuevas evidencias empíricas de las cuentas nacionales.
- ✓ Propatto, J. C. A. (2004). El sistema de cuentas nacionales (Doctoral dissertation, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.).
- ✓ Propatto, J. C. A. (1999). *El sistema de cuentas nacionales: visión desde la economía aplicada*. Ediciones Macchi.
- ✓ Villatoro, P. (2015). Ajuste de los ingresos de las encuestas a las Cuentas Nacionales: una revisión de la literatura.

7. ESQUEMA DE LA ASIGNATURA



8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACION

GANTT

SEMANAS

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N°1	X	-	-													
1.1		-														
1.2			-													
Unidad N°2				X	-											
2.1					-											
Primer Examen Parcial						X										
Unidad N°3							X	-								
3.1								-								
Unidad N°4									X	-						
4.1										-						
Unidad N°5											X	-				
5.1												-				
Segundo Examen Parcial													X			
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.														X		
Examen Recuperatorio															X	
Firma de Actas																X

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Evaluación:

- ✓ En la instancia evaluativa, nos encontramos ante una problemática compleja. En este sentido, en la cátedra prevalece la evaluación formativa, en la que el alumno toma a la evaluación como un proceso, no como un momento.
- ✓ Este complejo proceso se llevará a cabo a través de la evaluación necesaria para acreditar la asignatura, buscaremos ratificar el logro de los objetivos alcanzados.
- ✓ Confeccionar papers sobre lectura recomendada que deberán encarpetarse para que sirvan de base para la preparación de exámenes



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

parciales.

- ✓ Participar en clase: debate constante.
- ✓ En función de ello, la evaluación debe sustentarse en los siguientes criterios:
 - Integración de los contenidos teóricos y correcta utilización del vocabulario técnico.
 - Capacidad de argumentación, razonabilidad e Interpretación de resultados.
 - Capacidad de aplicación de conceptos teóricos a la resolución de problemas y al análisis de la realidad económica nacional, regional e internacional.
 - Prolijidad en la presentación de los trabajos escritos.

Promoción:

- ✓ Régimen de promoción: Dos exámenes parciales escritos de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía de carácter obligatorio (si se incluye bibliografía complementaria se indicará específicamente).
- ✓ Será posible reprobado sólo uno de los dos exámenes, el que podrá ser recuperado de forma presencial y escrita.
- ✓ Promocionaran los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautada obtengan un mínimo de 7 (siete) puntos o más en cada uno de los exámenes parciales.
- ✓ La condición de regular se mantendrá en los casos que hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial.
- ✓ Modalidad de cursado: presencial con al menos el 75% de asistencia.
- ✓ La condición de regular se perderá cuando el alumno no reúna al menos el 75% de asistencia o cuando no logrará superar la calificación reprobada en alguna instancia de evaluación.
- ✓ Los alumnos que obtengan el estado regular deberán rendir un examen final que abarcará todo el programa de la asignatura en base a la bibliografía indicada en el presente programa.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ Ayza, J. (1963). Números índice.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33126/S6300394_es.pdf

- ✓ CEPAL, N. (2022). Desagregación provincial del valor agregado bruto de la Argentina, base 2004.
- ✓ CEPAL, N. (2012). Elementos para una metodología de medición del sector informal en las cuentas nacionales. Documento de trabajo.
- ✓ De la Nación, A. G. (1997). Cambios recientes en la metodología del balance de pagos en la Argentina. Buenos Aires.
- ✓ Dorin, F., Perrotti, D. E., & Goldszier, P. (2018). Los números índices y su relación con la economía. CEPAL.
- ✓ Fondo Monetario Internacional. (2001). Manual de estadísticas de las finanzas públicas. Washington D.C. Recuperado de: <https://www.imf.org>
- ✓ Fondo Monetario Internacional. (2014). International Government Finance Statistics Manual 2014. Washington D.C. Recuperado de: <https://www.imf.org>
- ✓ INDEC, 2020. Preguntas frecuentes sobre el Sistema de Cuentas Nacionales: notas al pie, n° 5 / 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ✓ INDEC, 2016. Cuentas nacionales: metodología de estimación: base 2004 y serie a precios constantes y corrientes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ✓ INDEC (1998). Comprendiendo la MIP. Buenos Aires: INDEC. <https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/Comprendiendo%20la%20utilidad%20de%20la%20Matriz%20de%20Insumo.pdf>
- ✓ Manzanelli, P. D., & Basualdo, E. M. (2016). Régimen de acumulación durante el ciclo de gobiernos kirchneristas: Un balance preliminar a través de las nuevas evidencias empíricas de las cuentas nacionales.
- ✓ MECON (1999). Sistema de Cuentas Nacionales. Año base 1993. Fuentes de Información y Métodos de Estimación.
- ✓ OIT (2016). Formas atípicas de empleo en América Latina.
- ✓ Monteverde, E. H., & Sallaberry, N. P. (1981). Cuentas nacionales: nociones. Banco Central de la República Argentina, Gerencia de Investigaciones y Estadísticas Económicas.
- ✓ Mundial, B. (2016). Cuentas Nacionales.
- ✓ Naciones Unidas. (1993). Sistema de Cuentas Nacionales 1993. System of national accounts 1993. (SCN 1993): (Estudios de Métodos - Serie F, n. 2 Rev. 4). Nueva York.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- ✓ Naciones Unidas, Comisión Europea, OCDE y otros. (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN 2008) en español. (Estudios de Métodos - Serie F, n.2 Rev. 5). Nueva York. Recuperado de: <http://www.cepal.org>
- ✓ Propatto, J. C. A. (2004). El sistema de cuentas nacionales (Doctoral dissertation, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.).
- ✓ Propatto, J. C. A. (1999). *El sistema de cuentas nacionales: visión desde la economía aplicada*. Ediciones Macchi.
- ✓ Rodríguez Alonso, A. A. (2019). Fundamentos de Macroeconomía: las Cuentas Nacionales y los Indicadores Económicos y Sociales.
- ✓ Sérurier, M. (2003). Medir la economía de los países según el sistema de cuentas nacionales. CEPAL.
- ✓ Sourrouille, J. V. (1978). El desarrollo de las cuentas nacionales en la Argentina. *Ensayos Económicos*, (5), 41-77.
- ✓ Valdivia-Velarde, M. E., & Razin, M. T. (2017). Manual de balanza de pagos, sexta edición Guía de compilación. International Monetary Fund.
<https://www.elibrary.imf.org/display/book/9781513583631/9781513583631.xml>
- ✓ Villatoro, P. (2015). Ajuste de los ingresos de las encuestas a las Cuentas Nacionales: una revisión de la literatura.

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

1. Currículo Vitae.
2. Trayectoria.
3. Reuniones periódicas.
4. Notificaciones de pautas a seguir vía correo electrónico.
5. Presenciando clases de integrantes.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Nota Final:

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.

(Fecha de Entrega: _____).

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Docente a Cargo: Claudia F. Andrada
Aclaración de Firma: Claudia F. Andrada
Fecha: 01 / 02 / 2023