


 Investigaciones | [volver](#)
**Título**

"ADMINISTRACION DEL TRAYECTO DE DESARROLLO DE TESIS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO."

**Código de proyecto**

B-182

**Director**

Tutau; Armando Rufino Rafael

**Equipo de investigación**

- Latrichano; Juan Carlos
- Iribarne ; Alba Ester
- Cruz; Adriana Olga
- Blanco; José Ismael
- Campagnolo; Julio Cesar Andres
- Crocco; Carla

**Resumen**

La profesión académica es calificada entre otros parámetros a través de la formación de postgrado, y diferentes investigaciones señalan que en Maestrías y Doctorados, por lo menos un cincuenta por ciento de estudiantes llega a completar su cursada sin graduarse al no poder resolver la etapa de desarrollo de tesis, constituyéndose así en el principal motivo del desgranamiento. Naturalizar la problemática no sólo sitúa la responsabilidad en el estudiante de postgrado, sino que excluye el tema de la agenda educativa evitando revisar la propia práctica institucional. Y hacerlo es aún más difícil si se considera que se trata de una población de estudiantes adultos formados en grado, con probadas capacidades de estudio, y hasta de voluntad de pago. Las investigaciones caracterizan los factores que inciden en el abandono como: ausencia de experiencia en investigación, pertenencia a diferentes campos disciplinares, imposibilidad de dedicar tiempo completo, dificultades en la relación con el tutor, baja autodisciplina, ausencia de un contexto social favorecedor, carencia de habilidad para construir lógicamente, de producir escritos, factores externos y otros. Sin embargo la continuidad de la problemática en el tiempo hace insuficientes las explicaciones del tipo causa/ efecto, e invita a ahondar en la complejidad de su interacción y composición particular por lo menos en cada comunidad así como la co-responsabilidad Institucional al identificar las acciones, y la fortaleza o debilidad del Ambiente de Control que propician durante el trayecto de tesis; todo ello en beneficio del desarrollo de su Capital Humano. El proyecto pretende explorar la problemática y sus representaciones a través de la experiencia de participantes y otros actores vinculados; así como los factores de Administración de la Educación Superior capaces de generar un Ambiente de Control Interno que propicie la atenuación del actual desgranamiento a través de la regulación y el estímulo del trayecto de desarrollo de tesis, y en atención al "derecho a estar bien dirigido" propio de la Responsabilidad Social Universitaria hacia

los propios actores.