

Investigaciones | [volver](#)**Título**

Relevamiento de tendencias actuales en la enseñanza de la Estadística aplicada a las Ciencias Económicas. Registro y análisis del uso de herramientas tecnológicas en la práctica formativa como factor de innovación

Código**B210****Director** (El link en el nombre del director, envía un mail desde su outlook o thunderbird)[María Eugenia Ángel](#)**Investigadores**

- Laura Polola
- Liliana Pagano
- Mónica Bortolotto
- Gabriela Beordi
- Sandra Rodríguez
- Pablo López
- Blanco Jose Ismael
- Cersósimo Pablo Armando
- Passeri María Alejandra
- Pocovi Antonio
- Rizzo Carlos Eduardo
- Salvel Jorge Emilio

Resumen

En la actualidad se le reclama a la enseñanza en general, un compromiso con su aplicabilidad transversal a múltiples contextos incluyendo la práctica en el uso de los recursos tecnológicos disponibles, como herramientas de valor para el aprendizaje. Este trabajo comprende un estudio de las tendencias educativas actuales en Estadística aplicada a las Ciencias Económicas respecto a su estructura, aplicación y transferencia de contenidos, observando cuando se produzca, la utilización de herramientas informáticas como complemento de la enseñanza. Se prevé, además, un relevamiento de las necesidades a cubrir con respecto a los aprendizajes obtenidos luego de su cursada y aprobación en busca de elaborar un resumen de sugerencias que integren ambos aspectos que se orienten a su superación. Los objetivos generales

planteados se focalizan en analizar modalidades y propuestas actuales de enseñanza de la disciplina que incluya los medios empleados para su aprendizaje, y en estudiar las características del propio contexto de trabajo, en función de las necesidades o falencias detectadas en la aplicación y transferencia de los conocimientos esperados de su aprendizaje. Este último punto se trabajará mediante consultas a los principales actores de la comunidad académica, a fin de reunir los elementos pertinentes para la elaboración de recomendaciones orientadoras para la superación de las dificultades expresadas, que contemplen prácticas innovadoras mediante la aplicación de herramientas tecnológicas. La metodología es de tipo exploratoria-descriptiva tanto en lo que se refiere a determinar el estado del arte en la enseñanza de la Estadística, como a compilar los resultados de la experiencia educativa en asignaturas que la suceden en general o en cada carrera, si fuera necesaria esta discriminación. Finalmente se trabajará en función de toda la información obtenida, sobre una recopilación que implique una reelaboración acorde al contexto, de potenciales prácticas orientadas a un sustancial aprovechamiento de los aprendizajes, según las tendencias actuales