

Investigaciones | [volver](#)**Título****Factores De Deserción En Primer Año De Carreras De Económicas****Código****C2ECO040****Director** (El link en el nombre del director, envía un mail desde su outlook o thunderbird)[Olivieri; Renato Victor María](#)**Codirector****PIÑEIRO JUAN PABLO****Investigadores**

- CARNEVALI, MARCOS
- Ceccone; Alejandro Luis
- CIUCIO, JUAN MANUEL
- ECALLE, MIRIAM
- FERNANDEZ, MARIA LAURA
- FERRO; Mario José
- GOMEZ JOEL MIRTA
- ROSSI; LINA MARGARITA
- SAK, LILIA SONIA
- Salimena Gonzalo Ignacio Martin

Resumen

La educación superior a nivel mundial se encuentra enmarcada en un proceso de masificación, el cual implica en algunos aspectos tasas elevadas de fracaso académico y deserción. De dicho proceso no se encuentra alejada la Argentina y sus universidades por el carácter global que dicho asunto presenta, es por esto que merece un análisis para poder determinar causas. Diversos estudios anteriores expresan que a causa de la masificación se ha abierto el ingreso de sectores sociales excluidos al ámbito universitario, pero mientras la educación superior es una entrada para los estratos bajos, entraña cierta tendencia estructural, que son las altas tasas de deserción. Entre los factores que supuestamente conllevan a la deserción, se encontrarían la desventaja en términos de ingreso

económico y además ser primera generación de ingresantes universitarios, pues este status de primera generación resulta un condicionante adverso ya que genera otros factores de abandono, como ser trabajadores tiempo completo y disponer de tiempo parcial de estudio. En este marco, surgen interrogantes sobre cuáles son los factores adversos que obstaculizan los procesos educativos en el primer año de las carreras de Ciencias Económicas y de qué modo la función docente, junto con las actividades extracurriculares, inciden en los procesos de afiliación de estos alumnos. Entonces es que este proyecto tiene como objetivo describir los factores - tanto estructurales como particulares - que obstaculizan los procesos educativos en el primer año de las carreras del Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza, para comprender la problemática en el periodo 2016-2017, interpretando también la relación entre la función docente respecto al desempeño académico de los alumnos y entre el capital cultural de los alumnos y las expectativas esperadas por los profesores. También se identificarán las actividades