


 Investigaciones | [volver](#)
**Título**

"TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES APLICADAS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTORA SEVERA EN LA UNIVERSIDAD."

**Código de proyecto**

PIDC-C2-ECO-019

**Director**

Romero; Clelia

**Equipo de investigación**

- Davila; Marcela Fabiana
- Vaquer; Susana Beatriz
- Ezeiza; Pohl Ana Carolina
- Aranda; Nelida Ines
- Kalejman; Juana
- Sandoval; Clara Eva
- Brandan; Adrian Lino
- Moll; Valeria Emilda
- Lo Re; Silvina Mariana

**Resumen**

Desde hace unos años, las acciones de gobierno intentan una serie de estrategias inclusivas con respecto a la atención para la diversidad. Las mismas han sido explicitadas en las Conferencias Iberoamericanas de Educación, la Ley de Educación Superior, la Ley Federal y la Ley Provincial de Educación entre otras cuando hacen referencia a la formación de los ciudadanos en la no discriminación, la tolerancia, la igualdad de oportunidades, la solidaridad y la inclusión de los grupos desfavorecidos y vulnerables. Por otra parte, se menciona a las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) como una de las herramientas importantes en el proceso enseñanza- aprendizaje. El siguiente trabajo versa sobre la posibilidad de la incorporación de los recursos o apoyos técnicos en el ámbito universitario en general y la utilización de los mismos como facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje en torno al tema de la atención para la diversidad. Sabemos, que el solo hecho de mencionar la palabra discapacidad connota un sin fin de interpretaciones que trascienden los límites del individuo afectado. La presencia de una patología actúa como un disparador de miedos, de fantasías y de asociaciones por parte de la sociedad; que organizó un estilo de vida en el que solo tienen cabida los más sanos, los más fuertes y los más independientes. Creemos que la educación debe formar a los ciudadanos en la no discriminación, la tolerancia, el respeto de la diversidad, la igualdad de oportunidades, la solidaridad, seguridad y la participación de todas las personas, incluido los grupos y las personas desfavorecidas y vulnerables, promoviendo el pleno respeto de la dignidad humana. Esto implica el respeto por la diferencia y la plena aceptación de la discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana. Por lo tanto,

este trabajo surge de la importancia de dar respuesta a los alumnos con Discapacidad Motora Severa para garantizarles y generarles condiciones de accesibilidad a la educación con ayuda de los recursos o apoyos técnicos. Teniendo en cuenta esta problemática, intentaremos sintetizar, luego del análisis, conclusiones que nos permitan reflexionar y repensar el rol del docente y la función que cumplen los recursos técnicos para favorecer la atención a la diversidad en este caso específico