


 Investigaciones | [volver](#)

### Título

“TEORÍA Y PRAXIS. AJUSTES PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO”

### Código

B087

### Director

- Sillitti, Raimundo

### Investigadores

- Gimeno, Claudio
- Máximo, Adriana
- Doubouloy, María
- Prado, Andrea
  
- Sanchez Pedro

### Resumen

El concepto de significatividad social de la educación se desprende de la necesidad de suplir las demandas globales de la sociedad en cuanto a la generación y distribución de conocimiento socialmente válido. La responsabilidad de la Universidad en este sentido es tal que entre sus funciones se encuentra la de rever y revisar los espacios circulares que conforman sus carreras con el fin último de que la educación formal universitaria provea las herramientas necesarias para que el joven profesional pueda acceder a los circuitos de toma de decisiones. Consideramos fundamental analizar la incidencia que tiene el aprendizaje de Matemáticas como herramienta para los estudiantes de la carrera de Contador público, con el fin de determinar si ciertos cambios en la metodología y en los contenidos se hacen necesarios para adecuar estos últimos a la realidad social, cultural y profesional. Así es que el propósito de este proyecto consiste en señalar posibles aspectos a modificar y/o actualizar en el área de Matemáticas en la carrera de Contador Público con el objeto de sugerir estrategias superadoras que se ajusten a las demandas del mercado profesional.