



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

## Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Contador Público  
Licenciatura en Administración  
Licenciatura en Comercio Internacional  
Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura: Estadística

Código: 2407

Modalidad de la cursada: Presencial

Ciclo Lectivo: 2023

Cuatrimestre: Primero- Segundo-Tercero

Profesor/a a Cargo: Laura Polola



## 1- PROGRAMA DE ESTADÍSTICA

**Código: 2407**

## 2- CONTENIDOS MÍNIMOS

Estadística descriptiva. Índices. Series de tiempo. Elementos de probabilidad. Elementos de muestreo. Inferencia estadística. Regresión.

## 3- CARGA HORARIA

- 3.1- Carga horaria total: 128
- 3.2- Carga horaria semanal: 8
- 3.3- Carga horaria clases teóricas semanales: 4
- 3.4- Carga horaria clases prácticas semanales: 4

## 4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

- 4.1- El propósito de la asignatura es que el alumno a través de la resolución de diversas situaciones problemáticas, pueda relacionar, transferir y aplicar los distintos conceptos trabajados.
- 4.2- Los prerrequisitos necesarios son conocimientos básicos de operatoria algebraica (Álgebra) y Análisis Matemático.
- 4.3- La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera es brindar herramientas básicas para el procesamiento y análisis de datos.
- 4.4- Los aspectos de la temática que se priorizarán son los contenidos desde la conceptualización y la aplicación a situaciones relacionadas con las Ciencias Económicas.
- 4.5- Tanto la metodología de la teoría como de la práctica se basan en lograr que el educando se constituya en el hacedor de su propio conocimiento con la guía y supervisión de los docentes.

## 5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Que el alumno aplique métodos y técnicas estadísticas al análisis de situaciones problemáticas que requieran de la toma de decisión y se relacionen con las áreas administrativas, contables y económico-financieras.

## 6-UNIDADES DIDÁCTICAS

En todas las unidades que se detallarán, se espera que el alumno transfiera y aplique los conceptos aprendidos a situaciones concretas.

## ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

### Unidad 1

#### 6.1- Contenidos

Estadística descriptiva: concepto y alcances, población y muestra, variables. El INDEC y las Direcciones Provinciales de Estadística.

#### 6.2- Objetivos

Se espera que el alumno reconozca y diferencie los distintos conceptos tratados.

#### 6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.



- Indagación bibliográfica.

6.5- Bibliografía específica obligatoria.

- Artículos de Diarios, Revistas, Boletines, etc.
- Trabajo de Investigación (B107): “Génesis y evolución histórica de la probabilidad y estadística” (on line).
- Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas. UNLaM. Año 2007. Año 1. Volumen 1. [rince.unlm.edu.ar](http://rince.unlm.edu.ar)
- Material de MIEL

## **Unidad 2**

6.1- Contenidos

Relevamiento, procesamiento y presentación de la información. Distribuciones de frecuencias para los distintos tipos de variables. Representaciones gráficas.

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno interprete distintos tipos de tablas y gráficos estadísticos, obtenidos de información primaria y/o secundaria, y extraiga conclusiones.

6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Indagación bibliográfica.
- Organización de los datos y preparación del material de base para la elaboración de indicadores estadísticos o medidas estadísticas.
- Análisis crítico de la posible manipulación de la información.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- . Artículos de Diarios, Revistas, Boletines, etc.
- . Berenson, Mark L.; Levin, David M. “Estadística para administración”. Segunda Edición. Ed. Pearson Educación. (2001)
- . Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. “Estadística Aplicada a la administración y a la economía”. Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Material de MIEL

## **Unidad 3**

6.1- Contenidos

Medidas resumen: distintos tipos y cálculos. Nociones sobre asimetría y curtosis. Gráfico de caja y bigotes (box-plot) de Tukey

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno interprete los distintos tipos de resúmenes estadísticos, y extraiga conclusiones.

6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FORMULARIO N° 2**

- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Construcción y decisión sobre la mejor elección de indicadores para extraer información.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Artículos de Diarios, Revistas, Boletines, etc.
- Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. “Estadística Aplicada a la administración y a la economía”. Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Mendenhall W. Reinmuth, J. “Estadística para Administración y Economía”. Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Docentes de Estadística de la UNLM. “Estadística. Ejercicios Resueltos”. C&C. 1995.
- Material de MIEL

**Unidad 4. ÍNDICES**

6.1- Contenidos

Definiciones, aplicaciones, propiedades y clasificación. Problemas implicados en el cálculo de números índices. Enlaces y cadenas relativas. Cambio del período base en los números índices. Índices simples y compuestos. Índices de precio, cantidad y valor. Números índice de Laspeyres, Paasche y Fisher. Contexto histórico y disciplinar. Índices generales de precios del INDEC: IPC, IPIM e ICC. Índices especiales. Índice deflactor. Ingreso real. Poder adquisitivo del dinero.

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno calcule e interprete distintos números índices.

6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Utilización de información extraída de medios de difusión y/o de organismos tales como el INDEC.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. “Estadística Aplicada a la administración y a la economía”. Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Berenson, Mark L.; Levin, David M. “Estadística para administración”. Segunda Edición. Ed. Pearson Educación. (2001)
- Mendenhall W. Reinmuth, J. “Estadística para Administración y Economía”. Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Docentes de Estadística de la UNLM. “Estadística. Ejercicios Resueltos”. C&C. 1995.
- Material de MIEL

**Unidad 5. SERIES DE TIEMPO**

6.1- Contenidos

Nociones básicas. Componentes en el dominio de tiempo: secular, cíclica, estacional e irregular. Gráficos. Análisis de las componentes: obtención de la recta de tendencia secular (método de los mínimos cuadrados), cálculo de los índices estacionales (método del promedio móvil) y de la fluctuación cíclica (método del porcentaje de la tendencia y de los residuales cíclicos relativos). Pronosticación.

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno analice y resuelva diversas series de tiempo.



6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Utilización de información extraída de medios de difusión y/o de organismos tales como el INDEC.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- . Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- . Berenson, Mark L.; Levin, David M. "Estadística para administración". Segunda Edición. Ed. Pearson Educación. (2001)
- . Mendenhall W. Reinmuth, J. "Estadística para Administración y Economía". Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Material de MIEL

**Unidad 6. ELEMENTOS DE PROBABILIDAD. ASIGNACIÓN Y CÁLCULO**

6.1- Contenidos

Experimentos determinísticos y aleatorios. Espacios muestrales. Sucesos aleatorios. Sucesos elementales, suceso cierto y sucesos imposibles. Operaciones entre sucesos. Relaciones de exclusión y de independencia estadística entre sucesos aleatorios. Probabilidad, definición, asignación y cálculo: definición clásica de Laplace y definición frecuencial de Von Mises. Algebra de las probabilidades: axiomas y teoremas. Contexto histórico y disciplinar. Tipos de probabilidad: total, compuesta y condicional, asignación de probabilidad a espacios muestrales finitos y equiprobables. Tablas de contingencia: probabilidades compuestas o conjuntas y probabilidades marginales o totales. Diagrama de árbol: probabilidades normales totales y condicionales. Teoremas: Teorema de la probabilidad total y Teorema de Bayes o de la probabilidad de las causas. Aplicaciones al cálculo actuarial.

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno:

- advierta la importancia de la probabilidad como hacedora de modelos teóricos.
- calcule distintos tipos de probabilidades.

6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Indagación bibliográfica.
- Tratamiento de la aleatoriedad

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- . Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- . Docentes de Estadística de la UNLM. "Estadística. Ejercicios Resueltos". Argentina Ed. C&C. 1995.
- Material de MIEL



## Unidad 7. ELEMENTOS DE PROBABILIDAD. VARIABLES

### 6.1- Contenidos

Variables aleatorias: concepto de variable aleatoria, variables discretas y continuas. Funciones de probabilidad y de distribución de una variable aleatoria discreta, propiedades. Funciones de densidad de probabilidad y de distribución de una variable aleatoria continua, propiedades. Esperanza matemática: definición y propiedades. Varianza y desvío estándar: definición y propiedades. Cálculo de esperanza y varianza de variables aleatorias discretas y continuas. Momentos de una variable aleatoria y sus aplicaciones. Gráficos para funciones de probabilidad y de distribución.

### 6.2- Objetivos

Se espera que el alumno:

- Relacione el tratamiento de las variables aleatorias con los temas previos.
- Interprete los distintos parámetros y probabilidades calculados y extraiga conclusiones

### 6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Indagación bibliográfica.
- Aplicaciones a problemas relacionados con el cálculo actuarial.

### 6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Mendenhall W. Reinmuth, J. "Estadística para Administración y Economía". Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Docentes de Estadística de la UNLM. "Estadística. Ejercicios Resueltos". C&C. 1995.
- Material de MIEL

## Unidad 8. ELEMENTOS DE PROBABILIDAD. MODELOS

### 6.1- Contenidos

Modelos especiales de probabilidad. Modelos probabilísticos discretos y continuos. Para variables aleatorias discretas: Binomial, de Bernoulli, hipergeométrico y de Poisson. Aproximación de la distribución Binomial por Poisson. Para variables aleatorias continuas: Normal, Normal Estándar, t de Student, Uniforme, Exponencial y Chi cuadrado. Para cada caso: características del modelo, fenómenos al que responde el mismo, posibilidad de aplicación, funciones de probabilidad y de distribución, cálculo e interpretación de la esperanza y varianza. Uso de tablas.

### 6.2- Objetivos

Se espera que el alumno:

- Diferencie y relacione entre sí los distintos modelos trabajados.
- Interprete los resultados obtenidos en cada situación.

### 6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.



*Universidad Nacional de La Matanza*  
**Departamento de Ciencias Económicas**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS** en los supuestos necesarios.

**FORMULARIO N° 2**



6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Levin, R. Rubin, D. "Estadística para Administración y Economía". Ed. Pearson Educación. 2004.
- Mendenhall W. Reinmuth, J. "Estadística para Administración y Economía". Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Docentes de Estadística de la UNLM. "Estadística. Ejercicios Resueltos". C&C. 1995.
- Material de MIEL

**Unidad 9. ELEMENTOS DE MUESTREO. DISTINTOS TIPOS**

6.1- Contenidos

Representatividad. Censo y muestra. Técnicas de muestreo. Distintos tipos de muestreo. Estadísticos muestrales: concepto y propiedades.

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno:

- Reconozca y diferencie los distintos conceptos.

6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Necesidad y posibilidad del muestreo.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Cochran. "Técnicas de Muestreo". Ed. Trillas. Segunda edición 1998. México.
- Material de MIEL

**Unidad 10. ELEMENTOS DE MUESTREO. DISTRIBUCIONES**

6.1- Contenidos

Distribuciones de estadísticos muestrales: la media, la proporción y la varianza muestrales. Propiedades. Error estándar. Propiedades de un buen estimador. Muestreo en poblaciones normales: las distribuciones "t" de Student y Chi-Cuadrado de Helmer. La distribución normal como límite de la distribución de los estadísticos muestrales. Teorema central del límite.

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno comprenda la diferencia y relación existente entre los estadísticos muestrales y los parámetros.

6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Freund- Williams- Perles. "Estadística para Administración". Prentice Hall Hispanoamericana. México. 1990.





- Hildebrand, David K. y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. 1998.
- Kazmier L., Díaz Mata. "Estadística aplicada a Administración y Economía". Serie Schaum. Ed. Mc Graw Hill. 1998. México.
- Material de MIEL

### **Unidad 11. INFERENCIA ESTADÍSTICA. CONCEPTO, FUNDAMENTOS Y ESTIMACIONES.**

#### 6.1- Contenidos

Inferencia estadística: concepto, fundamentos, nivel de confianza, precisión de la estimación, estimación puntual y estimación por intervalos de confianza. Estimación de la media, la proporción, la varianza y el desvío estándar de una población. Determinación del tamaño de la muestra. Aplicaciones del teorema central del límite.

#### 6.2- Objetivos

Se espera que el alumno:

- Estime parámetros poblacionales utilizando los resultados muestrales.

#### 6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.

#### 6.5- Bibliografía

- Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Levin, R. Rubin, D. "Estadística para Administración y Economía". Ed. Pearson Educación. 2004.
- Mendenhall W. Reinmuth, J. "Estadística para Administración y Economía". Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Docentes de Estadística de la UNLM. "Estadística. Ejercicios Resueltos". C&C. 1995.
- Material de MIEL

### **Unidad 12. INFERENCIA ESTADÍSTICA. TEST DE HIPÓTESIS**

#### 6.1- Contenidos

Ensayo de hipótesis: concepto general y fundamentos. Hipótesis estadísticas simples y compuestas. Hipótesis nula y alternativa. Punto crítico. Nivel de significación. Tipos de errores. Región crítica o de rechazo de la hipótesis nula y región de aceptación o de no rechazo. Estadísticos de prueba y reglas de decisión. Procedimientos. Pruebas para la media, la varianza y las proporciones poblacionales. Aplicaciones del teorema central del límite. Pruebas de una o dos colas.

#### 6.2- Objetivos

Se espera que el alumno plantee y pruebe hipótesis relacionadas con los distintos parámetros poblacionales.

#### 6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.



- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Levin, R. Rubin, D. "Estadística para Administración y Economía". Ed. Pearson Educación. 2004.
- Mendenhall W. Reinmuth, J. "Estadística para Administración y Economía". Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.-. Docentes de Estadística de la UNLM. "Estadística. Ejercicios Resueltos". C&C. 1995.
- Material de MIEL

**Unidad 13. REGRESIÓN**

6.1- Contenidos

Análisis de regresión y correlación: conceptos. Regresión lineal simple. Diagrama de dispersión. Análisis de correlación: correlación lineal, cálculo de los coeficientes de determinación y de correlación; su significado. Análisis de regresión simple: recta de regresión por el método de cuadrados mínimos, límites de aplicabilidad del modelo. Regresión no lineal. Nociones de regresión múltiple. Prueba de hipótesis sobre el coeficiente de correlación y los parámetros de la regresión.

6.2- Objetivos

Se espera que el alumno relacione variables y pueda realizar estimaciones.

6.3- 6.4- Descripción analítica de las actividades teórico y prácticas

Modalidad de trabajo en el aula:

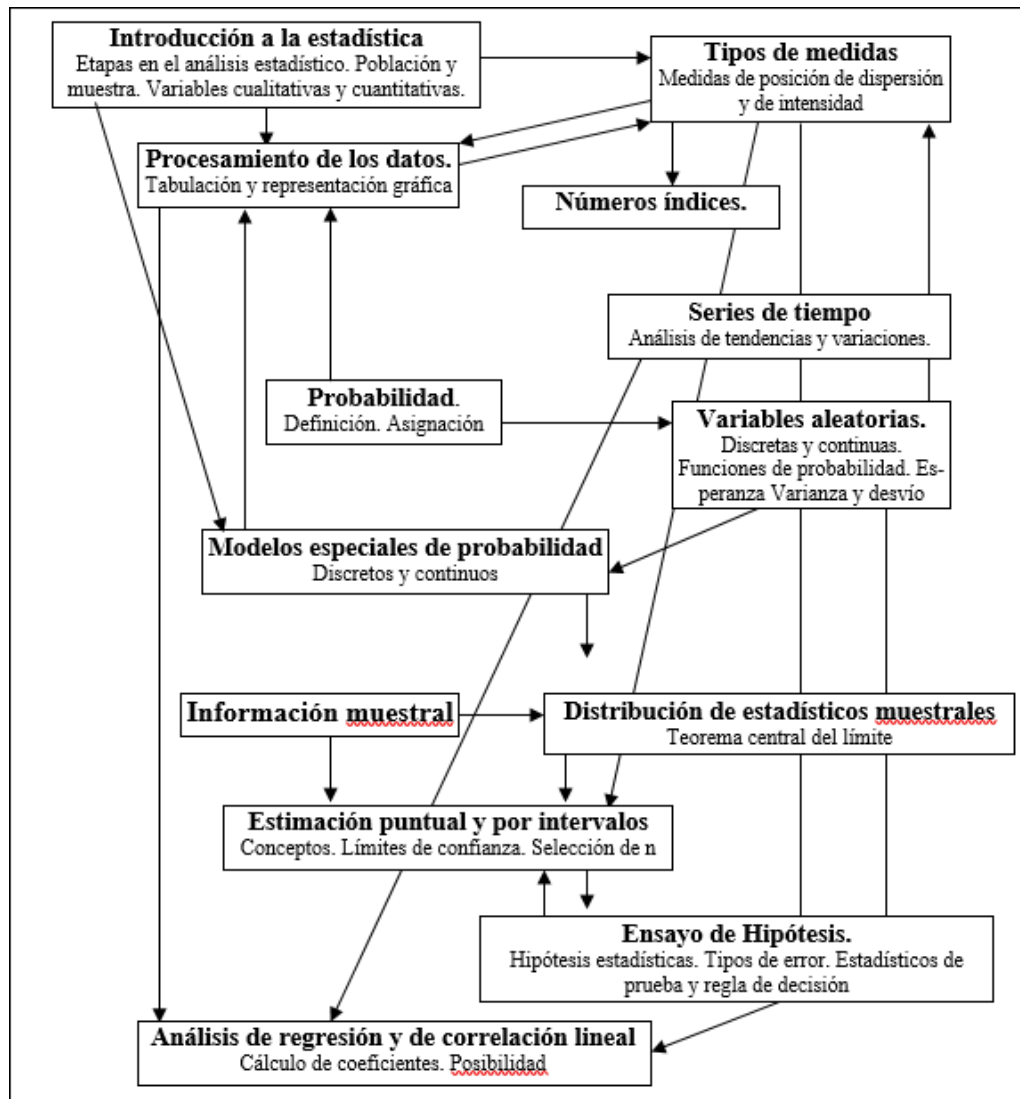
- Clases teórico prácticas donde la exposición por parte del profesor se base en el diálogo.
- Elaboración y discusión de Propuestas, en pequeños grupos de discusión o en forma individual dependiendo de la cantidad total de alumnos en el aula.
- Resolución de Problemas o situaciones problemáticas; puesta en común de resultados y conclusiones.
- Análisis de Casos y/o de Aplicaciones Prácticas extraídos de la guía de ejercicios de la cátedra.
- Utilización de información extraída de medios de difusión y/o de organismos tales como el INDEC.

6.5- Bibliografía específica obligatoria

- Hildebrand, David K. Y Ott, R. Lyman. "Estadística Aplicada a la administración y a la economía". Addison Wesley Iberoamericana. (1998)
- Levin, R. Rubin, D. "Estadística para Administración y Economía". Ed. Pearson Educación. 2004.
- Mendenhall W. Reinmuth, J. "Estadística para Administración y Economía". Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Docentes de Estadística de la UNLM. "Estadística. Ejercicios Resueltos". Argentina Ed. C&C. 1995.
- Material de MIEL



7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA



8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

GANTT

SEMANAS

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1- Introducción a la estadística.	■															
2- Procesamiento de los datos.	■	■														
3- Tipos de medidas.		■	■													
4- Números índices.				■												
5- Series de tiempo					■											
6- Probabilidad.						■										
7- Variables aleatorias discretas y continuas.							■	■								
Repaso general									■	■						
<i>Primera evaluación</i>																
8- Modelos especiales de probabilidad. Discretos.									■							
8- Modelos especiales de probabilidad. Continuos.										■						
8- Distribución normal.											■					
9- Información muestral.												■				
10- Distribución de estadísticos muestrales.													■			
11- Estimación puntual y por intervalos.														■		
12- Ensayo de Hipótesis.															■	





- Freund- Williams- Perles. “Estadística para Administración”. Prentice Hall Hispanoamericana. México. 1990.
- Hildebrand, David K. y Ott, R. Lyman. “Estadística Aplicada a la administración y a la economía”. Addison Wesley Iberoamericana. 1998.
- Kazmier L., Díaz Mata. “Estadística aplicada a Administración y Economía”. Serie Schaum. Ed. Mc Graw Hill. 1998. México.
- Levin, R. Rubin, D. “Estadística para Administración y Economía”. Ed. Pearson Educación. 2004.
- Mason R. Lind, D. y Marchal, W. “Estadística para Administración y Economía”. Alfaomega. Colombia. 2004.
- Mendenhall W. Reinmuth, J. “Estadística para Administración y Economía”. Gr. Ed. Iberoamérica. México. 1998.
- Stevenson W. “Estadística para Administración y Economía”. Ed. Harla. México. 1981.

### Investigaciones

“Génesis y evolución histórica de los conceptos de probabilidad y estadística como herramienta metodológica”. Docentes de la cátedra. Investigación en el marco del programa de incentivos. 2005/2006.

### Páginas web

- Plataforma MIEL

## 11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La evaluación de los docentes de la cátedra se realizará de acuerdo al procedimiento establecido por la Disposición H.C.D.C.E. N° 020/2018.

*El contenido del presente Formulario será tratado según lo establecido en la Disposición D.D.C.E. N° 004/2005.*

Firma del Profesor a Cargo: \_\_\_\_\_

Aclaración de Firma: Laura Polola

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ \_\_\_\_