



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA**

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: CONTADOR PUBLICO

Nombre de la Asignatura: COSTOS Y ACTIVIDADES ESPECIALES

Código--2432

Ciclo Lectivo: 2019

Cuatrimestre: Primero-Segundo-Tercero

Profesor/a a Cargo: Dr. Olver Benvenuto



## 1 – PROGRAMA DE COSTOS Y ACTIVIDADES ESPECIALES

**Código: 2432**

## 2 – CONTENIDOS MINIMOS

Teoría General del Costo. Costo para la toma de decisiones.

### 3- CARGA HORARIA :

- 3.1 -Carga horaria total: 128 hs
- 3.2 - Carga horaria semanal: 8 hs
- 3.3 - Carga horaria clases teóricas semanales: 4 hs
- 3.4 - Carga horaria clases prácticas semanales: 4 hs

## 4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

### 4.1.- El propósito de la asignatura:

Es profundizar en los conceptos de la Teoría General del Costo y proporcionar al alumno las técnicas de costos imprescindibles para planificar, analizar y **tomar decisiones**, que permitan controlar y rectificar las expectativas ante los cambios en las situaciones previstas; dotándolo de las técnicas y conocimientos básicos, indispensables que le permitan implementar sistemas de costeo adecuados a la naturaleza y estructura de cada ente económico en particular a fin de que pueda lograr un eficiente sistema de información apto para la toma de decisiones en la gestión empresarial.

### 4.2.- Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios:

Los conocimientos previos que supone la asignatura Costos y Actividades Especiales, se basan en los contenidos de las siguientes materias: Contabilidad Básica, Técnicas de Valuación, Elementos de Costos, Estados Contables.

### 4.3.- La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera:

La temática a abordar dentro del contexto de la carrera adquiere relevancia, ya que la determinación y gestión de los costos, es fundamental para la toma de decisiones como así también para la gestión empresarial y la orientación en el establecimiento de la estrategia y política de ventas.

### 4.4.- Los aspectos de la temática que se van a priorizar:

Por esta razón, la temática a priorizar, debe resaltar los siguientes aspectos: la gestión y control de costos y los costos para la toma de decisiones.

### 4.5.- Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo.

### 4.6.- Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas:

Las clases teóricas se desarrollarán en todas las unidades didácticas con la metodología de exposición dialogada y con el uso de los recursos didácticos disponibles.

### 4.7.- Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas:

Las clases prácticas se desarrollarán en todas las unidades didácticas con la metodología de trabajo grupal, aplicando resolución de problemas, explicación de sus resultados y actividades de simulación.

## 5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Capacitar al alumno en forma teórico-práctica para permitirle:



- Manejar información histórica o predictiva referente a costos; interpretarla como riqueza insumida y valorarla en relación a los componentes físicos y monetarios
- Interpretar dicha información y configurarla para optimizar su uso a niveles gerenciales, impulsando la creatividad y la proactividad
- Conocer la importancia de la información de costos para la toma de decisiones

## 6- UNIDADES DIDÁCTICAS

### TEORIA GENERAL DEL COSTO

#### Unidad N° I: Conceptos fundamentales

##### Contenidos Analíticos:

- 1.1.- Los factores de la producción y el proceso productivo entendido como generador de valor agregado.
- 1.2.- El concepto de costo.
- 1.3.- El componente físico y el componente monetario de los costos.
- 1.4.- El componente monetario y las alternativas para su valorización. Criterios.
- 1.5.- El concepto de ingreso y la importancia de la caracterización en la gestión y su comparación con los costos.
- 1.6.- La teoría general del costo. El costo necesario.
- 1.7.- La determinación de los costos según distintos objetivos.
  - 1.7.1.- Costos para valorar y determinar resultados.
  - 1.7.2.- Costos estándar. Análisis. Variaciones.
  - 1.7.3.- Costos para planificar y controlar.
  - 1.7.4.- Costos para decidir. Simulaciones.
- 1.8.- Producción.
  - 1.8.1.- Programación y control de la producción. Restricciones.
  - 1.8.2.- Capacidad y niveles de producción. Tipos, ociosidad.
  - 1.8.3.- Los costos y su vinculación con la capacidad. Su uso y absorción.

##### Objetivos:

Que el alumno:

- Analice el concepto de costo y diferencie el componente físico del componente monetario
- Aprenda a determinar costos según los objetivos trazados
- Valore la aplicación de costos estándar y la necesidad de su análisis para corregir las variaciones

##### Modalidades metodológicas:

###### Teoría

- Exposición dialogada
- Búsqueda bibliográfica

###### Práctica

Trabajo grupal, con resolución de problemas, explicación de sus resultados, y actividades de simulación. En las actividades se utiliza la guía de ejercicios prácticos elaborada y actualizada periódicamente por la cátedra.

##### Bibliografía Específica Obligatoria:

- Giménez C. coord. (2006). *Decisiones en la gestión de costos para crear valor*. Bs. As. Errepar. Cap.2.



- Giménez C. y coautores. (2001). *Gestión y Costos. Beneficio creciente, mejora continua*. Bs. As. Macchi. Cap. 3.
- Vázquez J.S. (1992). *Costos*. Bs. As. Aguilar. Cap. 14,15,16, y 17.

## **Unidad N° II: Clasificación de los costos, mediciones e informes**

### Contenidos Analíticos:

- 2.1.- Clasificación de Costos.
  - 2.1.2.- Por la asignación.
  - 2.1.3.- Por la función.
  - 2.1.4.- Por la variabilidad.
  - 2.1.5.- Por el período de relevamiento.
  - 2.1.6.- Por la relación con el resultado.
  - 2.1.7.- Por su naturaleza.
  - 2.1.8.- Por su imputación.
  - 2.1.9.- Por la elección de alternativas.
  - 2.1.10.- Por su tangibilidad.
  - 2.1.11.- Por la posibilidad de control.
- 2.2.- La contabilidad de gestión en el nuevo contexto productivo.
- 2.3.- Sistema de producción “justo a tiempo” (just in time).
- 2.4.- Sistema de costeo por operaciones (activity based costing).
- 2.5.- Costo objetivo o costo meta (target costing).
- 2.6.- Costeo de la deducción posterior (blak fluch).
- 2.7.- Diferencia y complementariedad entre el ABC (activity costing) y el ABM (activity based management).
- 2.8.- Las responsabilidades ambientales. Costos ambientales. Externalidades.
- 2.9.- La medición de la productividad.
- 2.10.- Mejoramiento continuo bajo un presupuesto kaizen.
- 2.11.- Los costos según las condiciones de la economía.
  - 2.11.1.- Proteccionismo o mercado cerrado.
  - 2.11.2.- Regionalización y globalización.
- 2.12.- La información y los sistemas informáticos.
  - 2.12.1.- Características de la información. Informe de costos.

### Objetivos:

Que el alumno:

- Analice y defina cómo clasificar los costos por desembolsos
- Logre diferenciar el sistema de costos tradicional del costo basado en actividades (ABC)
- Interprete las ventajas de la producción “justo a tiempo” (just in time)
- Aprenda el novedoso enfoque de los costos ambientales y sus externalidades con el objeto de preservar el medio ambiente.

### Modalidades Metodológicas:

#### Teoría

- Exposición dialogada
- Resolución de problemas e intercambio de resultados
- Grupos de discusión de aportes teóricos

#### Práctica

Trabajo grupal, con resolución de problemas, explicación de resultados y actividades de simulación.



Bibliografía Específica Obligatoria:

- Giménez C. coord.. (2006). *Decisiones en la gestión de costos para crear valor*. Bs.
- As. Errepar. Cap. 4, 8 y 13.
- Giménez C. y coautores. (2001). *Gestión y Costos. Beneficio creciente, mejora continua*. Bs. As. Macchi. Cap. 3, 4, 8, 13.
- Giménez C. y colaboradores. (1996). *Costos para empresarios*. Bs. As. Macchi. Cap. VII y XVIII.

**COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES**

**Unidad N° III: Planificación y Presupuesto: control. Decisiones de corto y largo plazo en base a costos**

Contenidos Analíticos:

- 3.1.- Presupuesto operativo.
- 3.1.1.- Desarrollo, ejecución y control.
- 3.1.2.- Tablero de comando.
- 3.2. – El retorno de la inversión.
- 3.2.1.- Con presupuesto operativo de costos.
- 3.2.2.- Ante situaciones de inflación.
- 3.3.- Los niveles de decisión en la empresa.
- 3.3.1.- Decisiones estratégicas.
- 3.3.2.- Decisiones tácticas.
- 3.3.3.- Decisiones operativas.

Objetivos:

Que el alumno:

- Diferencie y analice la planificación presupuestaria del control presupuestario.
- Aplique las técnicas del presupuesto tradicional, por programas y base cero.
- Analice la importancia del presupuesto operativo, del tablero de comando y del retorno de la inversión.

Modalidades metodológicas:

Teoría

- Exposición dialogada
- Análisis de casos
- Elaboración y discusión de propuestas

Práctica

-Trabajo grupal, con resolución de problemas, explicación de resultados y actividades de simulación. En las actividades se utiliza la guía de ejercicios prácticos elaborada y actualizada periódicamente por la cátedra.

Bibliografía Específica Obligatoria:

- Giménez C. coord. (2006). *Decisiones en la gestión de costos para crear valor*. Bs. As. Errepar. Cap. 7.
- Giménez C. y coautores (2001). *Gestión y Costos, beneficio creciente mejora continua*. Bs. As. Macchi. Cap. 6, 7, 16 y 18.
- Giménez C. y colaboradores. (1996). *Costos para empresarios*. Bs. As. Macchi. Cap. IX.
- Vázquez J.C. (1992). *Costos*. Bs. As. Aguilar. Cap. 21, 22 y 23.



#### **Unidad N° IV: Proceso de toma de decisiones**

##### Contenidos Analíticos:

- 4.1.- Costos en el proceso de toma de decisiones.
- 4.2.- Los modelos de equilibrio.
  - 4.2.1.- Modelo económico.
  - 4.2.2.- Modelo contable.
  - 4.2.3.- Otras formas de graficar el equilibrio.
- 4.3.- Punto de equilibrio financiero.
- 4.4.- Punto de equilibrio seccional y sectorial.
- 4.5.- El punto de máximo beneficio.
- 4.6.- Análisis del punto de equilibrio y gráficos de utilidad en caso de poliproducción y multiservicios.
- 4.7.- Análisis marginal.
- 4.8.- Costos e ingresos diferenciales

##### Objetivos:

Que el alumno:

- Aprenda y aplique las herramientas necesarias para la toma de decisiones; tales como la contribución marginal, el punto de equilibrio, el análisis marginal, los costos e ingresos diferenciales.

##### Modalidades Metodológicas:

###### Teoría

- Exposición dialogada
- Análisis de casos y aplicaciones prácticas
- Resolución de problemas y aplicación de resultados

###### Práctica

-Trabajo grupal con resolución de problemas, explicación de sus resultados y actividades de simulación. En las actividades se utiliza la guía de ejercicios prácticos elaborada y actualizada periódicamente por la cátedra.

##### Bibliografía Específica Obligatoria:

- Giménez C. coord.. (2006). *Decisiones en la gestión de costos para crear valor*. Bs. As. Errepar. Cap. 6 y 16.
- Giménez C. y coautores. (2001). *Gestión y Costos. Beneficio creciente, mejora continua*. Bs. As. Macchi. Cap. 6.
- Giménez C. y colaboradores. (1996). *Costos para empresarios*. Bs. As. Macchi. Cap. XI y XII.

#### **Unidad N° V: Los costos y las técnicas de gestión**

##### Contenidos Analíticos:

- 5.1.- Técnicas de control y reducción de costos. Reingeniería.
- 5.2.- Referencias (benchmarking) y gestión de costos.
- 5.3.-Costos de la calidad. Su relación con la gestión y los costos. Métodos usados para identificar problemas de calidad. Costos de no calidad.
- 5.4.- Factor tiempo como reducción de costos.
- 5.5.- Los costos y la competitividad.



Objetivos:

Que el alumno:

- Aprenda las distintas técnicas de gestión para la reducción de costos apuntando al logro de la calidad total.
- Aprenda a reducir costos de no calidad

Modalidades Metodológicas:

Teoría

- Exposición dialogada
- Análisis de casos y de aplicaciones prácticas
- Elaboración y discusión de propuestas

Práctica

-Trabajo grupal, con resolución de problemas, explicación de sus resultados y actividades de simulación. En las actividades se utiliza la guía de ejercicios prácticos elaborada y actualizada periódicamente por la cátedra.

Bibliografía Específica Obligatoria:

- Giménez C. coord.. (2006). *Decisiones en la gestión de costos para crear valor*. Bs. As. Errepar. Cap. 9, 10 y 19.
- Giménez C. y coautores. (2001). *Gestión y Costos, beneficio creciente, mejora continua*. Bs. As. Macchi. Cap. 9 y 19.

**Unidad N° VI: Proceso gerencial e información contable y extracontable**

Contenidos Analíticos:

- 6.1.- Los costos en el proceso de formación de los precios.
- 6.2.- “Outsourcing” o tercerización. Trabajo “a facon” o “insourcing”.
- 6.3.- Los costos financieros y su incidencia en las decisiones.
- 6.4.- Los costos administrativos y su incidencia en las decisiones.
- 6.5.- Los costos comerciales y su incidencia en las decisiones.
- 6.6 .- Cálculo preventivo de precios en base a costos.

Objetivos:

Que el alumno:

- Comprenda las ventajas y/o desventajas de la tercerización.
- Pondere y valore la importancia de los costos especiales y su incidencia en las decisiones.

Modalidades Metodológicas:

Teoría

- Exposición dialogada
- Grupos de aportes teóricos

Práctica

-Trabajo grupal, con resolución de problemas, explicación de sus resultados y actividades de simulación. En las actividades se utiliza la guía de ejercicios prácticos elaborada y actualizada periódicamente por la cátedra.

Bibliografía Específica Obligatoria:

- Giménez C. (1995). *Costos para empresarios*. Bs. As. Macchi. Cap. VIII y X.



## 7.- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| <b>COSTOS Y ACTIVIDADES ESPECIALES</b>  |
| TEORÍA GENERAL DEL COSTO.   |
| COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestión y el control de los costos</li> <li>• Planificación y presupuestos: control</li> <li>• Sistemas de equilibrio e indiferencia</li> </ul>                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los costos y las técnicas de gestión</li> <li>• Proceso gerencial e información contable y extracontable. Decisiones de corto y largo plazo basadas en los costos</li> </ul> |

## 8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura **Costos y Actividades Especiales** se desarrollará en base a las siguientes modalidades:

- Exposición dialogada: esta exposición se utilizará en todas las unidades temáticas, en reemplazo de la clase magistral.
- Trabajo en grupos: se utilizará en las clases prácticas, a efecto de que los alumnos se adecuen a esta modalidad, facilitando de este modo la discusión y el intercambio de experiencias.
- Estudio de casos: se recurrirá a este procedimiento, cuando se trate de temas que ameriten esta técnica a lo largo del desarrollo del curso. Resolución de problemas y aplicación de sus resultados. En las actividades se utiliza la guía de ejercicios prácticos elaborada y actualizada periódicamente por la cátedra.
- Búsqueda documental y bibliográfica.

### GANTT

| Contenidos / Actividades / Evaluaciones                 | SEMANAS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| <b>Unidad N°1.- Teoría.Práctica:Res. 5 ejercicios</b>   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.1- a 1.7.-  | -       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.7.1.- a 1.8.3.-                                       |         | - |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Unidad N° 2.- Teoría.Práctica:Res.5 ejerc.</b>       |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.1.2 a 2.1.11  |         |   | - |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.2 a 2.9.12  |         |   |   | - |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Unidad N° 3.- Teoría,Práctica: Res. 3 ejercicios</b> |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.1.- a 3.2.2.  |         |   |   |   | - |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.2.- a 3.3.3.-   |         |   |   |   |   | - |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Clase de Revisión                                       |         |   |   |   |   |   | - |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1° Examen Parcial                                       |         |   |   |   |   |   |   | x |   |    |    |    |    |    |    |    |





## 10- BIBLIOGRAFÍA

### a) Bibliografía Obligatoria

- + Giménez C. Coordinador. (2006). *Decisiones en la gestión de costos para crear valor*. Buenos Aires. Errepar.
- + Giménez C. y coautores. (2001). *Gestión y Costos. Beneficio creciente, mejora continua*. Bs. As. Macchi.
- + Giménez C. (1995). *Costos para Empresarios*. Buenos Aires. Macchi.
- + Vázquez J.C. (1992). *Costos*. Bs. As. Aguilar.

### b) Bibliografía General o Complementaria

- + Benvenuto O. Benvenuto E. (2008). *Los gobiernos municipales ante la problemática de la falta de tratamiento de los residuos sólidos: la externalización de los costos y sus consecuencias ambientales*. Revista del Instituto Internacional de Costos. N° 3. Julio-Diciembre. Madrid, España
- + Benvenuto O. Benvenuto E. (2008). *La problemática ambiental en los municipios*. Revista RINCE. N° 2. Vol. 1. UNLAM. San Justo.
- + Benvenuto O. (1999). *La importancia de la gestión de los recursos humanos y evaluación de sus competencias para una administración municipal eficiente*” Revista Función Pública N° 133/134. La Plata.
- + Benvenuto O. (1994). *El sistema presupuestario. El control de gestión y los costos en la administración municipal hacia el siglo XXI*”. R.A.P. Revista Argentina del Régimen de Administración Pública. N° 188. Buenos Aires.

## 11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La evaluación de los docentes de la cátedra se realizará de acuerdo al procedimiento establecido por la Disposición H.C.D.C.E. N° 020/2018.

*El contenido del presente Formulario será tratado según lo establecido en la Disposición D.D.C.E. N° 004/2005.*

*Firma del Profesor a Cargo:* \_\_\_\_\_

*Aclaración de Firma:* Dr. Ólver Benvenuto

*Fecha:* \_\_\_\_/\_\_\_\_/ \_\_\_\_