



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera¹: Contador Público

Nombre de la Asignatura²: Auditoría

Código: 2436

Ciclo Lectivo: 2019

Cuatrimestre³: Primero – Segundo - Tercero

Profesor/a a Cargo: BURSESI, Néstor Horacio



1- PROGRAMA DE ⁴ AUDITORÍA

Código: 2436

2- CONTENIDOS MÍNIMOS⁵

Auditoría externa e interna. Auditoría operativa. Auditoría en ambientes informatizados. Informe del auditor. Normas y responsabilidades legales y profesionales en el ejercicio de la auditoría.

3- CARGA HORARIA:

3.1 -Carga horaria total: 128 HORAS

3.2 - Carga horaria semanal: 8 HORAS

3.3 - Carga horaria clases teóricas semanales: 4 HORAS

3.4 - Carga horaria clases prácticas semanales: 4 HORAS

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

4.1. Propósito de la asignatura

AUDITORÍA tiene como propósito brindar los conocimientos requeridos por la comunidad de contar con una opinión crítica e idónea sobre la información surgida de los sistemas contables de los entes, tendiente a lograr la mayor credibilidad sobre ellos a la hora de tomar decisiones.

4.2. Prerrequisitos de aprendizaje, ubicación y articulación en la estructura del plan de estudios

La asignatura está ubicada dentro del último tramo de la carrera de Contador Público, como consecuencia de los siguientes requisitos cognoscitivos previos:

- ✓ Conocimientos detallados de normas contables vigentes, profesionales y de organismos de control, tales que le permitan al alumno preparar y analizar la información contable
- ✓ Conocimientos razonables sobre los procedimientos administrativos que requieren el desarrollo de operaciones típicas de los entes.
- ✓ Conocimientos de los principales controles que deben observarse en los procedimientos administrativos de las operaciones citadas.
- ✓ Conocimientos sobre teoría y técnica tributaria a nivel nacional, provincial y municipal.
- ✓ Conocimientos de derecho civil, comercial, societario, laboral, penal económico y penal tributario.
- ✓ Nociones sobre muestreo estadístico y cálculo financiero.
- ✓ Conocimientos sobre procesamiento de datos en contextos computadorizados.
- ✓ Nociones de economía que le permitan analizar el medio en que se mueven los entes.

Dado el carácter eminentemente formativo e integrador de la asignatura, los alumnos deberán disponer de los requisitos previos mencionados, no destinándose tiempo de esta asignatura al tratamiento de estos temas, a menos que el profesor adjunto –previa autorización del Titular-, lo juzgue conveniente.

4.3. Relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera

La necesidad de la comunidad de contar información confiable para la toma de decisiones en materia económico-financiera, determina que el futuro graduado deba contar con todas las herramientas de conocimiento en el proceso de acumulación de evidencias para poder emitir una opinión crítica sobre los estados contables de todo tipo de entes. Asimismo, la existencia de numerosas disposiciones emitidas por los distintos organismos de contralor de dichos entes y/o personas, y de diferentes normas profesionales nacionales e internacionales sobre aspectos contables, determinan la necesidad de contar con un conjunto de



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO Nº 2

procedimientos de revisión que se adapte eficazmente a las características particulares de cada caso. Es por ello que la comprensión de todo el proceso de auditoría debería plasmarse en la formación de profesionales con los conocimientos, habilidades e inquietudes que permitan respaldar su opinión técnica dentro de un marco de ética y responsabilidad profesional. En tal sentido, y en virtud de su carácter de dirigente social, se espera que encuentre capacitado para formular propuestas para modificar la legislación, la normativa y los procedimientos vigentes con el fin de evitar las superposiciones de objetivos, obtener instituciones de control más eficientes y lograr una mayor confianza en la opinión y/o informes que de las mismas surjan, con el fin último de beneficiar a toda la comunidad mediante el funcionamiento más eficiente de cada integrante, ya sean organismos o personas.

4.4. Aspectos de la temática a priorizar

El proceso de globalización de la economía mundial que expone a todas las actividades de la comunidad a una mayor competitividad, impone el conocimiento y aplicación de técnicas y procedimientos de aplicación generalizada a nivel mundial, más aún teniendo en cuenta la aplicación obligatoria en nuestro país de las normas internacionales de información financiera (NIIF) y de las normas internacionales de auditoría (NIA) para entes de interés público.

Lo antedicho implica también la búsqueda de eficiencia en la selección y aplicación de los procedimientos de examen para reducir los costos de los entes, sin perder la eficacia. Dentro de este proceso, el incremento en el uso de los sistemas computarizados, su extensión a todas las actividades de la sociedad y los constantes cambios en su tecnología, explicitan la necesidad de que los procedimientos de revisión y/o auditoría sean lo suficientemente flexibles tanto para interpretar y validar fácilmente la información que de ellos surge, como para valerse de los mismos en la búsqueda de la eficiencia. En tal sentido, el computador se transforma en una herramienta de importancia para el trabajo del auditor. También se priorizará la capacitación del futuro profesional en el enfoque a aplicar en las pequeñas y medianas empresas (PYME) y en entes no tradicionales, que constituyen amplia mayoría en el universo económico de nuestro país y en los que probablemente desarrollen su actividad profesional.

Finalmente, se pondrá énfasis en los servicios a brindar por el auditor en respuesta a las nuevas demandas de la sociedad, tales como la de evaluar –en lo que a él compete– el comportamiento de los entes con el medio ambiente y demás relaciones con la comunidad en la que actúa; en otras palabras, la observancia de la conducta conocida como “responsabilidad social empresaria”.

4.5. Metodología de abordaje del proceso de enseñanza-aprendizaje

a) Objetivos

Se procurará alcanzar los siguientes objetivos:

- Desarrollar en los alumnos un método de aprendizaje basado en la investigación, el razonamiento lógico y el espíritu crítico.
- Estimular el pensamiento creativo.
- Estimular la formación de conceptos y el uso del razonamiento, desalentando la mera memorización.
- Integrar a los alumnos con el docente tanto en el orden intelectual como espiritual.
- Alentar la participación activa de los alumnos en el desarrollo de las reuniones.
- Promover el intercambio de opiniones entre docente y alumnos.
- Lograr la coordinación y complementación de las clases teóricas y prácticas.
- Alentar la iniciación de los alumnos en la preparación de pequeños trabajos de investigación.
- Efectuar una permanente evaluación de los progresos logrados, a fin de asegurar el máximo nivel de aprendizaje.

b) Características

Las reuniones se llevarán a cabo bajo la conducción del profesor o del auxiliar docente, quienes cumplirán fundamentalmente el rol de orientadores o guías del proceso de enseñanza-aprendizaje.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Sin perjuicio de concebir a la asignatura como una unidad teórico-práctica y a los fines de un mejor desarrollo didáctico, se prevé desagregar la metodología del dictado de las clases eminentemente conceptuales (clases teóricas) y de las clases de aplicación (clases prácticas)

4.6. Metodología de desarrollo de clases teóricas

Se trabajará sobre la base de las técnicas que se mencionan a continuación:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos
- Lectura crítica
- Trabajos de investigación.
- Otras, a criterio del profesor a cargo del curso.

Las mismas se irán combinando a fin de asegurar el mantenimiento del interés, el mejor aprovechamiento del tiempo disponible, la integración de los alumnos entre sí y de éstos con el equipo docente y la generación de circunstancias propicias para el intercambio de opiniones.

Los alumnos deberán concurrir a las reuniones después de haber efectuado una lectura crítica y meditada de la bibliografía correspondiente, a partir de las consignas formuladas por el docente al finalizar la reunión anterior.

4.7. Metodología de desarrollo de clases prácticas

Partiendo de la premisa de que la asignatura es una unidad teórico-práctica, se procurará en forma permanente la integración de los conceptos adquiridos con casos de aplicación. Para ello, los alumnos deberán analizar y discutir a nivel individual y grupal los ejercicios prácticos indicados por el docente. La cátedra cuenta con una guía de Trabajos Prácticos desarrollados por los docentes que se actualiza periódicamente.

En las reuniones de trabajos prácticos se procurará entrenar a los alumnos en la resolución de situaciones que podrían presentarse en la realidad profesional, utilizando fundamentalmente el razonamiento lógico y evitando dar recetas.

Se promoverá el trabajo grupal, para lo cual se requerirá la formación de paneles de 5 (cinco) integrantes, número considerado óptimo para el aprovechamiento de la sinergia generada por la dinámica grupal.

Una parte de los ejercicios y casos prácticos será motivo de trabajo individual y/o grupal en las clases correspondientes. Otra parte será destinada a ejercitación de los alumnos fuera de los horarios de clase, debiendo el docente prever el uso de determinadas reuniones para atender las consultas que los alumnos pudieran formular.

Se trabajará sobre la base de las técnicas que se mencionan a continuación:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA⁶

Que el alumno:

- a) Ejercza, con la pericia esperada por la comunidad, las tareas relacionadas con:
 - 1) El examen de información contable con el propósito de emitir un informe sobre ella.
 - 2) El ejercicio de la sindicatura de sociedades y/o fiscalización de otros entes.
 - 3) La evaluación de la eficiencia de la gestión del ente y emisión de informes sobre ella.
- b) Comprenda la responsabilidad social y profesional del auditor.



6-UNIDADES DIDÁCTICAS⁷

UNIDAD TEMATICA I – AUDITORÍA EXTERNA E INTERNA. AUDITORÍA OPERATIVA. INTRODUCCION – CONCEPTOS GENERALES

Contenidos:

1. Introducción. Conceptos Generales
2. Entes, sistemas contables y administración.
3. Requerimientos de los usuarios sobre la información contable.
4. Concepto de auditoría.
5. Tipos de auditoría. Auditoría Interna, Externa y Operativa
6. Auditoría de estados contables
7. Concepto, objetivos y elementos de la auditoría de estados contables.
8. Perfil del auditor de estados contables. Idoneidad e independencia. Ética y moral profesional. Fraude y corrupción
9. Auditoría como proceso de formación de un juicio
10. Enfoque de auditoría
11. Disposiciones normativas de la actuación del auditor. El dictamen sobre los estados contables. Problemas especiales de auditoría.

Objetivo:

Que los alumnos conozcan el significado de auditoría, identifiquen los distintos tipos de auditoría, los distintos enfoques y en particular los de los nuevos servicios profesionales.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos
- Lectura crítica
- Trabajos de investigación.

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Wainstein, Mario (coordinador) (1999), *Auditoría. Temas seleccionados*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA II - NORMAS LEGALES Y PROFESIONALES EN EL EJERCICIO DE LA AUDITORÍA



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Contenidos:

1. Organismos profesionales y emisión de normas
2. Conceptos y normas vigentes nacionales e internacionales. Normas de auditoría generalmente aceptadas.
3. Normas contables argentinas en vigencia
4. Normas de auditoría argentinas en vigencia
5. Normas legales y de entes de control argentinas en vigencia
6. Normas contables internacionales (NIIF)
7. Normas de auditoría internacionales (NIA)
8. Nociones sobre la normativa estadounidense. La Ley Sarbanes-Oxley y sus repercusiones.

Objetivo:

Que los alumnos vean las normas contables vigentes, conozcan el contenido de las normas de auditoría, y la actividad de los organismos nacionales e internacionales.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos
- Lectura crítica
- Trabajos de investigación.

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Wainstein, Mario (coordinador) (1999), *Auditoría. Temas seleccionados*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

**AUDITORÍA EXTERNA E INTERNA. AUDITORÍA OPERATIVA.
PROCESO INTEGRAL**

UNIDAD TEMÁTICA III – PROCESO DE AUDITORÍA

Contenidos:

1. La auditoría como proceso. Etapas del proceso
2. Objetivos y productos de las etapas
3. Etapa de planificación. Planeamiento y administración de la auditoría. Identificación de componentes y estrategia de auditoría. Desarrollo del programa de trabajo.
4. Etapa de ejecución. Examen de estados contables de operaciones. Examen de rubros y operaciones específicas. Examen de los distintos componentes de los estados contables. Pruebas de validez de saldos. Reunión de evidencia válida y suficiente. Papeles de trabajo
5. Etapa de conclusión. Conclusión de la auditoría. Emisión del informe.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO Nº 2

Objetivo:

Que los alumnos identifiquen las distintas etapas del proceso de auditoría.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Wainstein, Mario (coordinador) (1999), *Auditoría. Temas seleccionados*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición.

UNIDAD TEMÁTICA IV – PLANIFICACIÓN DE LA AUDITORÍA

Contenidos:

1. Conceptos generales
2. Objetivos
3. Elementos de planificación
4. Oportunidades de la planificación
5. Desarrollo de la planificación
6. Determinación de los componentes importantes
7. Significatividad y error tolerable previos.
8. Objetivos del examen para cada componente de los estados contables
9. Los procedimientos o pruebas de auditoría. Tipos. Pruebas de razonabilidad, pruebas sobre controles y pruebas sustantivas.
10. Alcance del examen. Muestreo estadístico y de criterio
11. Riesgo de auditoría. Riesgo global e individual. Riesgo inherente, riesgo de falta de control y riesgo de falta de detección. Ponderación.
12. Administración del trabajo
13. Documentación: memorando de planeamiento y programas detallados de trabajo

Objetivo:

Que los alumnos conozcan los conceptos claves que interviene en la etapa de planificación de la auditoría.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA V – EVALUACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL CONTROL

Contenidos:

1. Concepto de control interno. El sistema de control interno. Controles generales y específicos. Normas básicas de auditoría interna.
2. Evaluación del sistema de control interno. Enfoque a aplicar
3. Objetivos de la evaluación de los controles por parte del auditor
4. Secuencia de la evaluación
5. Medios de relevamiento (cursogramas, cuestionarios, matrices de segregación de funciones, narrativos, diagramas de sistemas descriptivos).
6. Determinación de controles claves de especial interés del auditor
7. Determinación de fallas de control interno y su efecto en los estados contables
8. Pruebas sobre controles
9. Relación entre las pruebas sobre controles y la naturaleza, extensión y oportunidad de las pruebas sustantivas.
10. Control interno y fraude
11. Análisis costo - beneficio en los procedimientos de evaluación del control interno

Objetivo:

Que los alumnos evalúen los sistemas de control de un ente, determinando su importancia para la auditoría.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Schuster, José Alberto (1992), *Control Interno*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Wainstein, Mario (coordinador) (1999), *Auditoría. Temas seleccionados*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA VI – PAPELES DE TRABAJO

Contenidos:

1. Concepto
2. Disposiciones profesionales que establecen su uso
3. Objetivos que se persiguen con su preparación
4. Propiedad, conservación y exhibición
5. Aspectos a observar en su preparación
6. Legajos de papeles de trabajo

Objetivo:

Que los alumnos conozcan el concepto, objetivos, contenido, requisitos, codificación y ordenamiento de los papeles de trabajo. Que conozcan además las disposiciones profesionales e institucionales referidas a la propiedad, exhibición y conservación de los papeles de trabajo.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA VII – FONDOS Y RESULTADOS RELACIONADOS

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelen las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA VIII – CUENTAS POR COBRAR Y VENTAS

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revean las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA IX – COMPRAS Y CUENTAS A PAGAR

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelan las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA X – CONTINGENCIAS

Contenidos:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelan las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XI – BIENES DE CAMBIO, COSTO DE VENTAS Y RESULTADOS RELACIONADOS

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelan las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XII – BIENES DE USO, INTANGIBLES Y CUENTAS RELACIONADAS

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelen las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Bibliografía específica obligatoria:

- Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
- Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
- Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)
- Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XIII – INVERSIONES PERMANENTES Y SUS RESULTADOS

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelan las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

- Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
- Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
- Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)
- Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición.

UNIDAD TEMÁTICA XIV – REMUNERACIONES Y DEUDAS SOCIALES

Contenidos:

1. Descripción de los componentes



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelan las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XV – IMPUESTOS Y CARGAS FISCALES

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelan las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XVI – CRÉDITOS Y DEUDAS DIVERSOS

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
6. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelen las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición.

UNIDAD TEMÁTICA XVII – PATRIMONIO NETO

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Normas contables profesionales y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Vinculación del rubro con los flujos de operaciones
5. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelan las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

**UNIDAD TEMÁTICA XVIII – RESULTADOS, INFORMACIÓN
COMPLEMENTARIA Y EVOLUCIÓN FINANCIERA**

Contenidos:

1. Descripción del componente
2. Criterios contables adecuados y legislación vinculada
3. Objetivos y riesgos de auditoría
4. Controles claves
5. Vinculación de los resultados con los flujos de operaciones
6. Vinculación del estado de origen y aplicación de fondos con las actividades de control



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

7. Pruebas de cumplimiento y sustantivas

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelen las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

**UNIDAD TEMÁTICA XIX – EXAMEN DE ESTADOS CONTABLES
CONSOLIDADOS**

Contenidos:

1. Normas legales y contables en vigencia
2. Procedimientos de auditoría
3. Documentación del examen.
4. Utilización del trabajo efectuado por otros auditores.

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las operaciones y cuentas relacionadas, revelen las normas de valuación y exposición, identifiquen las afirmaciones, riesgos y objetivos de control, y conozcan el alcance, naturaleza y oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Area Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 26 (1996) (on line), *Informes y certificaciones*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XX – AUDITORIA AMBIENTAL

Contenidos:

1. Objetivos de la auditoría medioambiental en el marco del enfoque integral
2. Normas ISO-IRAM aplicables
3. Técnicas y procedimientos básicos de la auditoría ambiental

Objetivo:

Que los alumnos conozcan la importancia que tiene la auditoría del medio ambiente en el marco de la auditoría integral. Identifiquen tareas donde el computador puede colaborar en el proceso de auditoría.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos
- Lectura crítica
- Trabajos de investigación.

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Schuster, José Alberto (1992), *Control Interno*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

Fronti de García, Luisa y Wainstein, Mario (coordinadores) (2000), *Contabilidad y auditoría ambiental*, Buenos Aires, Ediciones Macchi



UNIDAD TEMÁTICA XXI – CONCLUSIÓN DE LA AUDITORÍA

Objetivo:

Que los alumnos conozcan los trabajos finales del proceso de auditoría previos a la emisión del informe final.

Contenidos:

1. Revisión de los papeles de trabajo.
2. Formación del juicio.
3. Determinación de los niveles definitivos de significatividad.
4. Tareas previas a la emisión del informe.

Objetivo:

Que los alumnos conozcan los trabajos finales del proceso de auditoría previos a la emisión del informe final.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe Nº 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe Nº 26 (1996) (on line), *Informes y certificaciones*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XXII – INFORME DEL AUDITOR

Contenidos:

1. Informes de auditoría. Modelos
2. Informe breve
3. Informe extenso
4. La carta con recomendaciones
5. Informe sobre estados contables de períodos intermedios
6. Caso especial de auditoría de Pyme.
7. Informe sobre controles
8. Informe de revisión con procedimientos previamente acordados



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

9. Informe sobre encargos de aseguramiento.
10. Informe sobre estados proyectados.
11. Otros informes

Objetivo:

Que los alumnos identifiquen los distintos tipos y contenidos de los informes de auditoría y de otros informes especiales.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos. (on line)

Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 26 (1996) (on line), *Informes y certificaciones*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 32 (1999) (on line), *Auditoría de Pyme*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 33 (1999) (on line), *Procedimientos de auditoría acordados o convenidos*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**UNIDAD TEMÁTICA XXIII – AUDITORIA EN AMBIENTES
INFORMATIZADOS**

Contenidos:

1. El computador como herramienta para la realización del trabajo de auditoría.
2. La auditoría de sistemas computarizados.
3. El flujo de información y los controles en contextos computarizados
4. Los procedimientos de auditoría cuando la información es procesada por un servicio de computación

Objetivo:



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Que los alumnos conozcan la importancia que tiene la auditoría del medio ambiente en el marco de la auditoría integral. Identifiquen tareas donde el computador puede colaborar en el proceso de auditoría.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos
- Lectura crítica
- Trabajos de investigación.

Descripción analítica de actividades prácticas:

- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual

Bibliografía específica obligatoria:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Schuster, José Alberto (1992), *Control Interno*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición

UNIDAD TEMÁTICA XXIV – RESPONSABILIDADES LEGALES Y PROFESIONALES EN EL EJERCICIO DE LA AUDITORÍA

Contenidos:

1. Responsabilidad del auditor
2. Normas y responsabilidades legales y profesionales en el ejercicio de la auditoría.
3. Responsabilidad civil
4. Responsabilidad penal
5. Responsabilidad profesional
6. Actuación en los casos de lavado de dinero y activos de origen delictivo
7. Compatibilidad con la sindicatura societaria

Objetivo:

Que los alumnos conozcan las distintas disposiciones legales y profesionales vinculadas a la responsabilidad por el ejercicio de su tarea de auditoría.

Descripción analítica de actividades teóricas:

- Exposición dialogada
- Presentación de interrogantes
- Discusión guiada
- Puesta en común y debate grupal
- Indagación bibliográfica
- Producción de mapas conceptuales
- Interrogatorios didácticos

Descripción analítica de actividades prácticas:

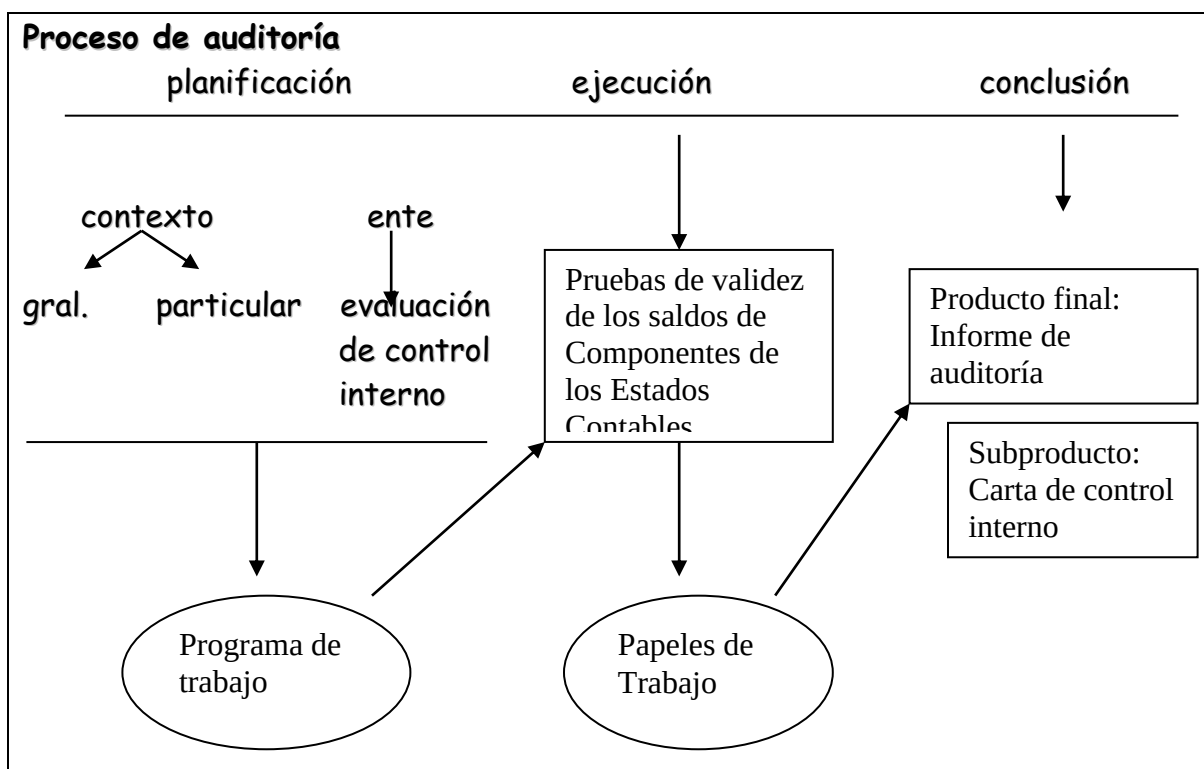
- Desarrollo de caso base y ejemplos
- Estudio de casos
- Análisis de incidentes críticos
- Presentación de ejercicios de simulación, de complejidad gradual



Bibliografía:

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2014), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 26 (1996) (on line).
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición.

7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA ⁸



8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES⁹

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N°1. Conceptos Generales. Exposición oral con discusión guiada	x															
Unidad N°2. Normas Legales y Profesionales en el ejercicio de la Auditoría. Exposición oral con debate. Interrogatorios didácticos	x	x														
Unidad N°3. Proceso de Auditoría. Exposición oral con debate.	x	x														
Unidad N°4. Planificación de la Auditoría. Exposición oral con debate.		x														
Unidad N°5. Evaluación de los elementos de control. Exposición oral con discusión guiada.			x													



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Unidad N°6. Papeles de trabajo. Exposición oral con discusión guiada.			x														
Unidad N°7. Fondos y resultados relacionados. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos				x													
Unidad N°7. Fondos y resultados relacionados. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos				x													
Unidad N°8. Cuentas por cobrar y ventas. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos					x												
Unidad N°9. Compras y cuentas a pagar. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos						x											
Unidad N°10. Contingencias. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos						x											
Unidad N°11. Bienes de cambio, costo de ventas, Resultados relacionados. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos							x										
Unidad N°12. Bienes de Uso, Intangibles y cuentas relacionadas. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos. Clase de revisión. Actividad integradora							x										
Primer Examen Parcial.								x									
Unidad N°13. Inversiones permanentes y sus resultados. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos									x								
Unidad N°14. Remuneraciones y deudas sociales. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos										x							
Unidad N°15. Impuestos y Cargas Fiscales. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos										x							
Unidad N°16. Otros Créditos y Deudas. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos										x							
Unidad N°17. Patrimonio Neto. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos											x						
Unidad N°18. Resultados, información complementaria y evolución financiera. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos											x						
Unidad N°19. Examen de Estados Contables Consolidados. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos												x	x				
Unidad N°20. Auditoría ambiental. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos													x				



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO Nº 2

Unidad Nº21. Conclusión de la Auditoría. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos																		X				
Unidad Nº22. Informes del Auditor. Exposición oral con discusión guiada. Desarrollo de casos prácticos. Interrogatorios didácticos																		X	X			
Unidad Nº23. La auditoría ambiental y la auditoría en contextos informatizados. Exposición oral																			X			
Unidad Nº24. Responsabilidades legales y profesionales en el ejercicio de la Auditoría. Exposición oral con discusión guiada.																			X			
Segundo Examen Parcial																					X	
Entrega de notas. Revisión de exámenes.																					X	
Exámenes Recuperatorios 1ro y 2do parcial.																						X
Firma de actas.																						X

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN¹⁰

La materia contempla dos evaluaciones parciales y la posibilidad de una instancia recuperatoria.

Los exámenes parciales se calificarán en una escala de 1 a 10 puntos. El correlato de la evaluación con el signo de calificación será del siguiente modo:

- Calificación de *reprobado*: signo de aprobación de 1 a 3.
- Calificación de *cursada*: signo de aprobación de 4 a 6.
- Calificación de *promocionado*: signo de aprobación de 7 a 10.

La calificación asignada al examen recuperatorio reemplaza y anula, a todos los efectos, a la obtenida en el examen parcial que se recupera.

A los fines de conformar la nota final, los exámenes parciales se promedian, teniendo el segundo parcial carácter de integrador. Esto significa que el alumno que apruebe el primer parcial con nota de 4, 5 o 6 puntos, y obtenga en el segundo parcial una calificación igual o superior a 10, 9 u 8 respectivamente, aprobará por promoción la asignatura, pues su promedio será igual o superior a 7 puntos; no así a la inversa.

Es decir que, para aprobar por promoción la asignatura, el segundo parcial deberá tener una calificación de 7 o más puntos y el promedio de ambos exámenes deberá ser igual o superior a 7 puntos.

Se disponen cuatro estados académicos posibles en referencia a la calificación de un alumno sobre la cursada de una asignatura:

- *Promocionada*: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.
- *Cursada*: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.
El alumno que culmine la materia en condición de cursada, deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada. Dispondrá de cinco turnos consecutivos en condición de regular y podrá presentarse hasta tres veces para rendirlo. Dicho examen se aprueba con nota de 4 puntos o superior. Extinguido el plazo la asignatura deberá cursarse nuevamente, pasando su condición de *cursada* a *reprobada*.
- *Reprobada*: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- *Ausente*: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de los exámenes o su recuperatorio.
Se requiere una asistencia a clases no menor al 75 % sobre el cronograma de clases.
El incumplimiento de este requisito coloca al alumno, en relación con la asignatura, en condición de *ausente*.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL¹¹

Fowler Newton, Enrique (2009), *Tratado de Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 4ª edición.
Schuster, José Alberto (1992), *Control Interno*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.
Wainstein, Mario (coordinador) (1999), *Auditoría. Temas seleccionados*, Buenos Aires, Ediciones Macchi.
Slosse, Carlos y colaboradores (2015), *Auditoría*, Buenos Aires, La Ley, 3ª edición
Fronti de García, Luisa y Wainstein, Mario (coordinadores) (2000), *Contabilidad y auditoría ambiental*, Buenos Aires, Ediciones Macchi
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (2017), *Resoluciones Técnicas 6 a 48*. Disponible en www.consejo.org.ar
Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, Manual de Auditoría Informe N° 5 –Área Auditoría- Centro de Estudios Científicos y Técnicos.
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 26 (1996), *Informes y certificaciones*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 32 (1999), *Auditoría de Pyme*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2005), *Normas sobre la actuación del Contador Público como auditor externo y síndico societario en relación con el lavado de activos de origen delictivo*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Comisión de Estudios de Auditoría Informe N° 33 (1999), *Procedimientos de auditoría acordados o convenidos*, Fondo editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA¹²

La evaluación de los docentes de la cátedra se realizará de acuerdo al procedimiento establecido por la Disposición H.C.D.C.E. N° 020/2018.

El contenido del presente Formulario será tratado según lo establecido en la Disposición D.D.C.E. N° 004/2005.



Universidad Nacional de La Matanza
Departamento de Ciencias Económicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Firma del Profesor a Cargo: _____

Aclaración de Firma: Néstor Horacio Bursesi

Fecha: