



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Departamento de Ciencias Económicas

Nombre de la Carrera: Contador Público
Licenciatura en Administración
Licenciatura en Economía

Nombre de la Asignatura: Estructura Económica Argentina

Código: 2428

Ciclo Lectivo: Año 2019

Cuatrimestre: Primero – Segundo - Tercero

Profesor/a a Cargo: Raúl Silva



1- **PROGRAMA DE:** Estructura Económica Argentina
Código: 2428

2- **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Política económica. Sectores económicos. Aspectos sectoriales.

3- **CARGA HORARIA:**

3.1 -Carga horaria total:	64 hs.
3.2 - Carga horaria semanal:	4 hs.
3.3 - Carga horaria clases teóricas semanales:	2 hs.
3.4 - Carga horaria clases prácticas semanales:	2 hs.

4- **SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA**

4.1 -El propósito de la asignatura:

Que el alumno logre comprender los procesos estructurales de la economía y la sociedad argentina en relación con el contexto internacional y desplegar las competencias necesarias para el análisis y la resolución de problemáticas regionales, provinciales y nacional y proponga estrategias que propendan al desarrollo y el crecimiento sustentable de La Nación.

4.2-Los prerequisites de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios:

Economía General, Macroeconomía y Administración Empresas Públicas.

4.3-La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera:

El abordaje de temas relevantes en el contexto de la carrera permitirá conocer las características de la Estructura Económica Argentina en relación al contenido de valor agregado de los productos que la integran como consecuencia de la evolución del Capitalismo Argentino y la búsqueda de soluciones realistas y creativas vinculadas a empresas de nivel Regional, Provincial y Nacional.

4.4 -Los aspectos de la temática que se van a priorizar:

Se priorizará la comprensión de textos, el análisis de casos reales y la resolución de problemas que permitan desplegar estrategias y habilidades de la formación profesional.

4.5-Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo:

Los procesos de aprendizaje de los alumnos serán guiados por los docentes con temas que partirán de lo simple a lo complejo, tomando como eje central el tratamiento de temas relevantes de la Estructura Económica Argentina vinculados al plano Regional; Provincial Nacional y Global que permitan la construcción de conceptos y competencias en Ciencias Económicas.

4.6-Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas:

Las clases teóricas serán organizadas con temas de complejidad gradual con motivación inicial, desarrollo y conclusión donde los alumnos podrán desplegar estrategias de análisis, síntesis, extrapolación de conceptos y elaboración de juicios críticos vinculados al perfil profesional en Ciencias Económicas. Se presentarán esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases.

4.7-Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas:

Se realizarán estudios de casos donde los alumnos deberán investigar y presentar papers con ponencias en power point. Se desarrollará la lectura comprensiva de material bibliográfico con guías o pautas orientadas al pensamiento crítico a través del interrogatorio y debate.

Se efectuarán trabajos de Investigación grupales, sobre temas relevantes que integran esta materia orientados a la comprensión e integración de los conocimientos.

Se desarrollarán juegos de simulación que propendan al despliegue de habilidades y estrategias para la propuesta de soluciones a problemas económicos.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

Se realizarán mapas conceptuales que aborden problemáticas integradoras con aportes de ejemplos y el debate propicio para el enriquecimiento de los temas.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Que el alumno comprenda cuales son los condicionantes internos y externos que han limitado las posibilidades de desarrollo económico y social en Argentina, analizando cada sector económico y las necesidades que tienen en la actualidad nuestras provincias de generar condiciones de competitividad para superarlos

El Mercosur con sus oportunidades y amenazas requiere el aporte de los profesionales de las ciencias económicas que contribuyan con sus conocimientos y asesoramientos a una organización adecuada de las empresas (grandes y Pymes) que teniendo en cuenta los movimientos internacionales de capitales financieros y productivos apunte a la generación de mayor valor agregado, sin desconocer su relación con el ALCA. Ventajas y desventajas. También analizaremos a UNASUR vs ALCA: objetivos y posibilidades.

6-UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD N°1: Política económica

- Evolución de las políticas económicas de Argentina: el modelo agro exportador, el modelo ISI, el gobierno del Proceso militar, la década del 80, la convertibilidad y la post-convertibilidad. Impacto de las políticas económicas de Argentina sobre su estructura económica. Contexto internacional en que se desarrollaron estas políticas económicas.

Bibliografía específica obligatoria:

- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010
- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1880-2003" Editorial Planeta - EMECÉ 2009

Objetivo:

- Visualizar el contexto Internacional, la evolución del mismo y su influencia sobre los modelos agro exportador argentino y el Modelo ISI.
- Analizar la relación de las potencias imperantes en cada momento, en relación a los acontecimientos de los sectores productivos de Argentina.
- Comprender el impacto que han producido cuestiones internacionales en cambios de rumbos y el cambio del modelo Agro exportador al Modelo Sustitutivo de Importaciones.

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point (de temas simples a más complejos).
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases.

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Utilización de gráficos de coordenadas cartesianas.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.

UNIDAD N°2: Sectores económicos

- Evolución del sector agropecuario argentino: la agricultura y la ganadería de finales del siglo XIX, su mecanización, su avance durante el siglo XX, la creación del INTA y su aporte al sector productivo, las nuevas tecnologías a finales del Siglo XX y principios del XXI.
- Evolución sector industrial: las industrias vegetativa del siglo XIX y principios del Siglo XX, los ferrocarriles, los ingenios azucareros, la industria alimenticias y bebidas, YPF, los frigoríficos, la SIAM, las cementeras, las textiles, y durante el siglo XX, las automotrices, químicas, petroquímicas, energéticas, etc.
- Evolución del Sector Terciario: El sector financiero, su evolución en el siglo XIX y durante el Siglo XX, los servicios Transportes, los servicios públicos, el desarrollo de las telecomunicaciones, el turismo.

Bibliografía específica obligatoria:

- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010.
- Kosacoff y Ramos: "Cambios contemporáneos en la estructura industrial Argentina" UNQUI 2001
- Federico Marongiu: "La reforma del sistema financiero argentino de 1977 como factor fundamental para la instauración del modelo económico neoliberal en la Argentina" CENDA 2007
- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1880-2003" Editorial Planeta - EMECÉ 2009

Objetivo:

- Entender la evolución del modelo agro exportador y el crecimiento económico de la Argentina
- Analizar las distintas políticas económicas que dieron lugar a éxitos y fracasos durante este modelo
- Conocer la creación de instituciones argentinas que son parte importante de los sectores económicos del país.
- Relacionar el impacto que algunas crisis internacionales, así también las guerras, generaron en la economía argentina
- Comprender las causas del agotamiento de este modelo

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Utilización de gráficos de coordenadas cartesianas.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico.
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en el programa respectivo.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la Argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.

UNIDAD N° 3: Aspectos sectoriales. Conceptos introductorios.

- **Política industrial:** Evolución de las políticas industriales a fines del Siglo XIX y principio del Siglo XX, proteccionismo vs libre comercio. El modelo ISI a partir de la década del 30, las políticas de Perón, el desarrollismo, la caída de la industria durante el gobierno del Proceso y el gobierno de la convertibilidad, la industria y la posconvertibilidad.
- **Estructura del comercio exterior argentino, política comercial:** Evolución del sector externo argentino a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, con modelo Agro exportador. El comercio exterior durante el modelo ISI, el quiebre del ISI y de la política comercial a partir 1976. El impacto la globalización en el sector externo y las políticas comerciales de los 90. El giro comercial a partir de la posconvertibilidad.

Bibliografía específica obligatoria:

- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010.
- Kosacoff y Ramos: "Cambios contemporáneos en la estructura industrial Argentina" UNQUI 2001
- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1880-2003" Editorial Planeta - EMECÉ 2009

Objetivo:

- Estudiar las políticas económicas implementadas durante el modelo ISI
- Entender las causas de inflaciones crónicas durante este período
- Analizar la evolución y la desaceleración de la industria durante este período.
- Relacionar los cambios en las políticas realizada por cada gobierno de este período y la variabilidad del crecimiento de los sectores económicos.
- Conocer la evolución de la infraestructura y las políticas sociales y su repercusión en la evolución del ingreso.

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la Argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.



UNIDAD N° 4: Aspectos sectoriales. El Estado Nacional en la estructura económica argentina.

- La evolución del Estado en la estructura argentina: El Estado gendarme de fines de siglo XIX y principios del Siglo XX, el moderado intervencionismo del Estado en la década del 30 y 40 y un estado interventor a partir del gobierno de Perón hasta el golpe de Estado de 1976 y su efecto en la estructura económica del país.
- El endeudamiento público y su impacto en las estructuras económicas, sus crisis y la privatización de servicios públicos. El Estado después de la convertibilidad y su efecto en la estructura económica argentina.

Bibliografía específica obligatoria:

- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010
- Damill, Frenkel y Rapetti: "La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración" CEDES 2005
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010.
- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1880-2003" Editorial Planeta - EMECÉ 2009
- Val Maria Emilia. (2017) El accionar de los "fondos buitres": una caracterización a partir del conflicto con la República Argentina. Revista UNLP. url: <https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/article/download/3121/3595/>

Objetivo:

- Estudiar los cambios de Argentina en la década del 90 y la influencia de la globalización
- Conocer las políticas establecidas para las privatizaciones concesiones y apertura de mercado durante este período
- Analizar las causas que generaron un crecimiento y luego la crisis de 2001,
- Comprometer las medidas impulsadas por el gobierno y su efecto en los sectores económicos, la distribución del ingreso, el desempleo y el gran endeudamiento.
- Analizar las causas que llevaron a la crisis de 2001 y las medidas para evitarla, así como su consecuencia.

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point (de temas simples a más complejos).
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases.

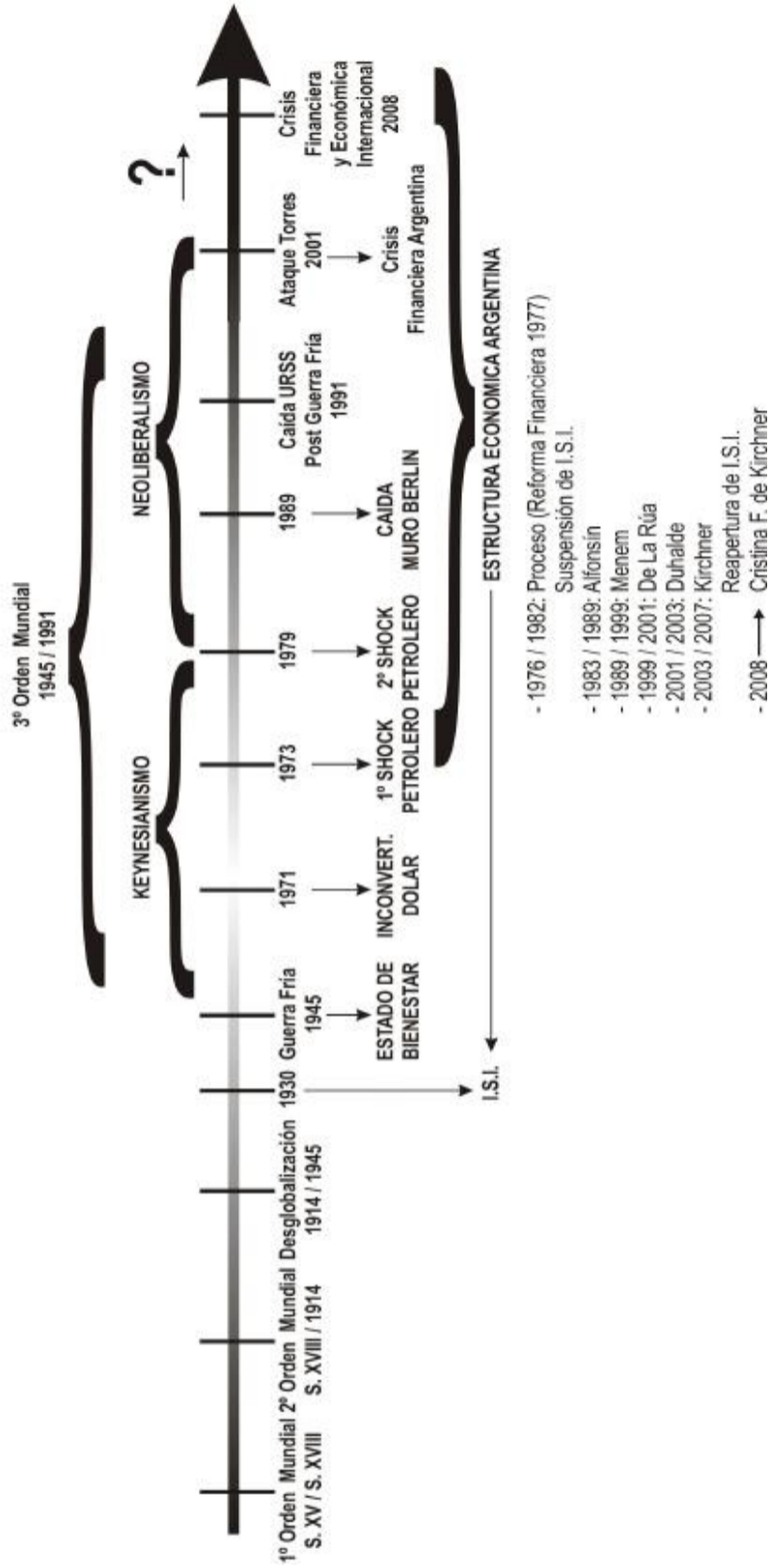
Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales en Ciencias Económicas.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.



7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA

En esta materia se analizan los cambios de la Estructura Económica Argentina en su relación con los determinantes políticos e institucionales desde la Colonia hasta nuestros días. En especial desde la Reforma Financiera de 1977 hasta la actualidad.





PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

GANTT

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	x	x	x	x												
Unidad 2					x	x	x									
Primer Parcial								x								
Unidad 3									x	x	x					
Unidad 4												x	x			
Segundo Parcial														x		
Entrega de notas															x	
Recuperatorio y cierre																x

9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

De acuerdo a lo establecido por la Resolución H.C.S. N° 054/2011, la materia contempla dos evaluaciones parciales y la posibilidad de una instancia recuperatoria.

Los exámenes parciales se calificarán en una escala de 1 a 10 puntos. El correlato de la evaluación con el signo de calificación será del siguiente modo:

- Calificación de *reprobado*: signo de aprobación de 1 a 3.
- Calificación de *cursada*: signo de aprobación de 4 a 6.
- Calificación de *promocionado*: signo de aprobación de 7 a 10.

La calificación asignada al examen recuperatorio reemplaza y anula, a todos los efectos, a la obtenida en el examen parcial que se recupera.

A los fines de conformar la nota final, los exámenes no se promedian, salvo que ambas evaluaciones sean reprobadas, cursadas o promocionadas.

Se disponen cuatro estados académicos posibles en referencia a la calificación de un alumno sobre la cursada de una asignatura:

- *Promocionada*: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.
- *Cursada*: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.

El alumno que culmine la materia en condición de cursada, deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada. Dispondrá de cinco turnos consecutivos en condición de regular y podrá presentarse hasta tres veces para rendirlo. Dicho examen se aprueba con nota de 4 puntos o superior. Extinguido el plazo la asignatura deberá cursarse nuevamente, pasando su condición de *cursada* a *reprobada*.

- *Reprobada*: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.
- *Ausente*: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de los exámenes o su recuperatorio.

Se requiere una asistencia a clases no menor al 75 % sobre el cronograma de clases. El incumplimiento de este requisito coloca al alumno, en relación con la asignatura, en condición de *ausente*.

10- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA OBLIGATORIA

- Ferrer Aldo: "El futuro de nuestro pasado" La Economía Argentina en su segundo centenario. FCE. 2010. Subido a la plataforma Miel de la UNLaM, donde los alumnos tendrán acceso al aula Estructura Económica Argentina
- Rapoport Mario. "Historia Económica Política y Social de la Argentina 1880-2000. Ediciones Macchi.2003. Subido a la plataforma Miel de la UNLaM. Aula de Estructura Económica Argentina. <http://miel.unlam.edu.ar/>
- Rapoport Mario. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1880-2003" Editorial Planeta - EMECÉ 2009
- Kosacoff Bernardo y Ramos Adrián "Cambios Contemporáneos en la Estructura Industrial Argentina (1975-2000)" UNQUI 2001



PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMULARIO N° 2

- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010. <http://fesa.sociales.uba.ar/files/2013/09/Basualdo-91-120.pdf>
- Marongiu Federico. "La reforma del sistema financiero argentino de 1977 como factor fundamental para la instauración del modelo económico neoliberal en la Argentina" CENDA 2007 Subido a Miel de la UNLaM. Aula Estructura Económica Argentina. <http://miel.unlam.edu.ar/>
Se puede bajar por esta página de internet: <http://mpraub.uni-muenchen.de/6340/MPRA>
- Damill, Mario, Frenkel Roberto y Rapetti Martín. "La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración" CEDES 2005 Se puede bajar de esta página de internet: http://policydialogue.org/files/events/Damill_Frenkel_Rapetti_LaDeuda.pdf Subido a Miel de la UNLaM Aula Estructura Económica Argentina. <http://miel.unlam.edu.ar/> los alumnos se les dan acceso a la plataforma miel
- Val María Emilia (2017) "El accionar de los fondos buitres: una caracterización a partir del conflicto con la República Argentina" Revista UNLP. url: <https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/article/download/3121/3595/>

Bibliografía Optativa

- Juan Carlos Latrichano "La Economía al Servicio del Hombre" 2002
- Pereyra Darío "El Comercio internacional como Estrategia de Crecimiento" Editorial Prometeo 2011
- Javier Adrián González: "Cambios de la estructura industrial 1993-2003: las causas de la tendencia histórica al estancamiento del desarrollo industrial argentino y su posible resolución" INTI 2005
- Mario Rapoport: "Las políticas económicas de la Argentina: una breve historia" Editorial Booket 2010
- Damill, Frenkel y García; "Economía y crisis internacional: impacto en la República Argentina" Editorial CPCECABA 2010
- Aldo Ferrer; "La economía argentina: desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI" 4°ed. 2008

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

La evaluación de los docentes de la cátedra se realizará de acuerdo al procedimiento establecido por la Disposición H.C.D.C.E. N° 020/2018.

El contenido del presente Formulario será tratado según lo establecido en la Disposición D.D.C.E. N° 004/2005.

Firma del Profesor a Cargo: _____

Aclaración de Firma: Raúl Silva

Fecha: ____/____/ ____